Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №125 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотренона заседании ШМОпротокол №\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_ Л.А.Сиргажина | Согласовано Ответственная по УВР\_\_\_\_\_Л.А. Сиргажина(приказ № 230 от 30.08.2019г)«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г . | УтверждаюДиректор МБОУ Школа№125 \_\_\_\_\_\_А.М.АбдразаковПриказ №\_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

 Латыповой Дильбар Рауфовны

 первой категории

по информатике

 предмет

 класс 8

Рассмотрено на заседании педагогического совета

протокол № \_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_г.

2019 - 2020 учебный год

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

 **Цель изучения предмета заключается в** формировании поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий.

 Сформулированная цель реализуется через достижение следующих образовательных результатов.

**Личностные:**

• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

• приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д, на основе использования информационных технологий;

• формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.

• целенаправленные поиск и использование информационных ресурсов, необходимых для решения учебных и практических задач, в том числе с помощью средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);

• анализ информационных процессов, протекающих в социотехнических, природных, социальных системах;

• формирование (на основе собственного опыта информационной деятельности) представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.

**Метапредметные:**

• формирование компьютерной грамотности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;

• осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т.п., анализ и оценка свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;

• целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;

• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Важнейшее место в курсе занимает тема «Моделирование и формализация», в которой исследуются модели из различных предметных областей: математики, физики, химии и собственно информатики.

**Предметные:**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметными результатами изучения предмета «Информатика» являются:

***Введение. Информация и информационные процессы***

***Выпускник научится:***

- различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др.;

- различать виды информации по способам её восприятия человеком и по способам её представления на материальных носителях;

- раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;

- приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;

- классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;

- давать характеристику основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода);

- определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;

- ориентироваться в тенденциях развития компьютеров;

- ориентироваться в том, какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров.

***Выпускник получит возможность:***

- осознано подходить к выбору ИКТ-средств для своих учебных и иных целей;

- узнать о физических ограничениях на значения характеристик компьютера.

***Математические основы информатики***

***Выпускник научится:***

- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных, оценивать время передачи данных;

- кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице;

- оперировать понятиями, связанными с передачей данных (источник и приемник данных: канал связи, скорость передачи данных по каналу связи, пропускная способность канала связи);

- определять минимальную длину кодового слова по заданным алфавиту кодируемого текста и кодовому алфавиту (для кодового алфавита из 2, 3 или 4 символов);

- определять длину кодовой последовательности по длине исходного текста и кодовой таблице равномерного кода;

- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 1024; переводить заданное натуральное число из десятичной записи в двоичную и из двоичной в десятичную;

- сравнивать числа в двоичной записи; складывать и вычитать числа, записанные в двоичной системе счисления;

- записывать логические выражения составленные с помощью операций «и», «или», «не» и скобок, определять истинность такого составного высказывания, если известны значения истинности входящих в него элементарных высказываний;

- определять количество элементов в множествах, полученных из двух или трех базовых множеств с помощью операций объединения, пересечения и дополнения;

- использовать терминологию, связанную с графами (вершина, ребро, путь, длина ребра и пути), деревьями (корень, лист, высота дерева) и списками (первый элемент, последний элемент, предыдущий элемент, следующий элемент; вставка, удаление и замена элемента);

- описывать граф с помощью матрицы смежности с указанием длин ребер (знание термина «матрица смежности» не обязательно);

- ориентироваться в наиболее употребительных современных кодах;

- использовать основные способы графического представления числовой информации, (графики, диаграммы).

***Выпускник получит возможность:***

- познакомиться с примерами математических моделей и использования компьютеров при их анализе; понять сходства и различия между математической моделью объекта и его натурной моделью, между математической моделью объекта /явления и словесным описанием;

- узнать о том, что любые дискретные данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например, 0 и 1;

- познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах и робототехнических системах;

- познакомиться с примерами использования графов, деревьев и списков при описании реальных объектов и процессов;

- познакомиться с влиянием ошибок измерений и вычислений на выполнение алгоритмов управления реальными объектами (на примере учебных автономных роботов);

- узнать о наличии кодов, которые исправляют ошибки искажения, возникающие при передаче информации.

***Алгоритмы и элементы программирования***

***Выпускник научится:***

- составлять алгоритмы для решения учебных задач различных типов;

- выражать алгоритм решения задачи различными способами (словесным, графическим, в том числе и в виде блок-схемы, с помощью формальных языков и др.);

- определять наиболее оптимальный способ выражения алгоритма для решения конкретных задач (словесный, графический, с помощью формальных языков);

- определять результат выполнения заданного алгоритма или его фрагмента;

- использовать термины «исполнитель», «алгоритм», «программа», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;

- выполнять без использования компьютера («вручную») несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных, записанные на конкретном языке программирования с использованием основных управляющих конструкций последовательного программирования (линейная программа, ветвление, повторение, вспомогательные алгоритмы);

- составлять несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных с использованием основных управляющих конструкций последовательного программирования и записывать их в виде программ на выбранном языке программирования; выполнять эти программы на компьютере;

- использовать величины (переменные) различных типов, табличные величины (массивы), а также выражения, составленные из этих величин; использовать оператор присваивания;

- анализировать предложенный алгоритм, например, определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений;

- использовать логические значения, операции и выражения с ними;

- записывать на выбранном языке программирования арифметические и логические выражения и вычислять их значения.

***Выпускник получит возможность:***

- познакомиться с использованием в программах строковых величин и с операциями со строковыми величинами;

- создавать программы для решения задач, возникающих в процессе учебы и вне ее;

- познакомиться с задачами обработки данных и алгоритмами их решения;

- познакомиться с понятием «управление», с примерами того, как компьютер управляет различными системами (роботы, летательные и космические аппараты, станки, оросительные системы, движущиеся модели и др.);

- познакомиться с учебной средой составления программ управления автономными роботами и разобрать примеры алгоритмов управления, разработанными в этой среде.

***Использование программных систем и сервисов***

***Выпускник научится:***

- классифицировать файлы по типу и иным параметрам;

- выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы);

- разбираться в иерархической структуре файловой системы;

- осуществлять поиск файлов средствами операционной системы;

- использовать динамические (электронные) таблицы, в том числе формулы с использованием абсолютной, относительной и смешанной адресации, выделение диапазона таблицы и упорядочивание (сортировку) его элементов; построение диаграмм (круговой и столбчатой);

- использовать табличные (реляционные) базы данных, выполнять отбор строк таблицы, удовлетворяющих определенному условию;

- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете;

- проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций;

- использовать знания, умения и навыки, достаточные для работы с различными видами программных систем и интернет-сервисов (файловые менеджеры, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии);

- описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии;

- использовать различные формы представления данных (таблицы, диаграммы, графики и т.д.);

- использовать приемы безопасной организации своего личного пространства данных с применением индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т.п.;

- соблюдать нормы информационной этики и права;

- ориентироваться в программных средствах для работы с аудио-визуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом;

- выполнять дискретное представление аудио-визуальных данных.

***Выпускник получит возможность научиться (в данном курсе и иной учебной деятельности):***

- узнать о данных от датчиков, например, датчиков роботизированных устройств;

- использовать основные виды прикладного программного обеспечения (редакторы текстов, электронные таблицы, браузеры и др.);

- познакомиться с примерами использования математического моделирования в современном мире;

- познакомиться с принципами функционирования Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, с методами поиска в Интернете;

- познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами подлинности (пример: наличие электронной подписи); познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (пример: сравнение данных из разных источников);

- ориентироваться в международных и национальных стандартах в сфере информатики и ИКТ;

- узнать о структуре современных компьютеров и назначении их элементов;

- получить представление об истории и тенденциях развития ИКТ;

- познакомиться с примерами использования ИКТ в современном мире;

- получить представления о роботизированных устройствах и их использовании на производстве и в научных исследованиях.

1. **Содержание учебного предмета, курса.**

**8 КЛАСС (35 ч.)**

**Раздел 1.**  **Информация и информационные процессы (8 ч.)**

ТБ и организация рабочего места. Введение. Информация в природе, обществе и технике.

Информационные процессы в различных системах.

Кодирование информации с помощью знаковых систем.

Знаковые системы

Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Единицы измерения информации.

Определение количества информации

Алфавитный подход к измерению количества информации

Контрольная работа №1 «Количество информации»

**Раздел 2. Кодирование текстовой и графической информации (4 ч.)**

ТБ и организация рабочего места. Кодирование текстовой информации

Определение числовых кодов символов и перекодировка текста

Кодирование графической информации

Палитры цветов в системах цветопередачи

**Раздел 3. Обработка звука, цифрового фото и видео (4 ч.)**

Кодирование и обработка звуковой информации. Обработка звука

Цифровое фото и видео

Редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа.

Контрольная работа №2 «Кодирование и обработка текстовой, графической и звуковой информации»

**Раздел 4. Кодирование и обработка числовой информации (4 ч.)**

Кодирование числовой информации. Системы счисления

Развернутая и свернутая формы записи чисел. Перевод из произвольной в десятичную систему счисления

Перевод из десятичной системы счисления в произвольную и обратно.

Арифметические операции в позиционных системах счисления. Сложение, умножение

**Раздел 5 . Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных (4 ч.)**

Электронные таблицы. Основные возможности.

Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах

Базы данных в электронных таблицах

Контрольная работа №3 «Кодирование и обработка числовой информации»

**Раздел 6. Коммуникационные технологии и разработка Web-сайтов (9 ч)**

Передача информации. Локальные компьютерные сети

Глобальная компьютерная сеть Интернет. Структура и способы подключения

Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных в сети.

Разработка сайта с помощью языка разметки гипертекстового документа. Публикации в сети. Структура и инструменты для создания

Форматирование текста на web-странице

Вставка изображений и гиперссылок

Вставка и форматирование списков

Использование интерактивных форм

Контрольная работа №4 «Коммуникационные технологии»

**Повторение (2 ч.)**

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Тема урока | Количество часов | Примерная дата проведения урока | Фактическая дата проведения урока |
| **Глава 1. Информация и информационные процессы- 8 часов** |
| 1 | ТБ и организация рабочего места. Введение. Информация в природе, обществе и технике. | 1 | 04.09 |  |
| 2 | Информационные процессы в различных системах. | 1 | 11.09 |  |
| 3 | Кодирование информации с помощью знаковых систем. | 1 | 18.09 |  |
| 4 | Знаковые системы | 1 | 25.09 |  |
| 5 | Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Единицы измерения информации. | 1 | 02.10 |  |
| 6 | Определение количества информации | 1 | 09.10 |  |
| 7 | Алфавитный подход к измерению количества информации | 1 | 16.10 |  |
| 8 | Контрольная работа №1 «Количество информации» | 1 | 23.10 |  |
| **Глава 2. Кодирование текстовой и графической информации– 4 часа** |
| 9 | ТБ и организация рабочего места. Кодирование текстовой информации | 1 | 06.11 |  |
| 10 | Определение числовых кодов символов и перекодировка текста | 1 | 13.11 |  |
| 11 | Кодирование графической информации | 1 | 20.11. |  |
| 12 | Палитры цветов в системах цветопередачи | 1 | 27.11 |  |
| **Глава 3. Обработка звука, цифрового фото и видео - 4 часа** |
| 13 | Кодирование и обработка звуковой информации. Обработка звука | 1 | 04.12 |  |
| 14 | Цифровое фото и видео | 1 | 11.12 |  |
| 15 | Редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа. | 1 | 18.12 |  |
| 16 | Контрольная работа №2«Кодирование и обработка текстовой, графической и звуковой информации» | 1 | 25.12 |  |
| **Глава 4. Кодирование и обработка числовой информации – 4 часа** |
| 17 | Кодирование числовой информации. Системы счисления | 1 | 15.01. |  |
| 18 | Развернутая и свернутая формы записи чисел. Перевод из произвольной в десятичную систему счисления | 1 | 22.01 |  |
| 19 | Перевод из десятичной системы счисления в произвольную и обратно. | 1 | 29.01 |  |
| 20 | Арифметические операции в позиционных системах счисления. Сложение, умножение | 1 | 02.02 |  |
| **Глава 5 . Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных – 4 часа** |
| 21 | Электронные таблицы. Основные возможности. | 1 | 12.02 |  |
| 22 | Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах | 1 | 19.02 |  |
| 23 | Базы данных в электронных таблицах | 1 | 26.02 |  |
| 24 | Контрольная работа №3«Кодирование и обработка числовой информации» | 1 | 04.03 |  |
| **Глава 6. Коммуникационные технологии и разработка Web-сайтов – 9 часов** |
| 25 | Передача информации. Локальные компьютерные сети | 1 | 11.03 |  |
| 26 | Глобальная компьютерная сеть Интернет. Структура и способы подключения | 1 | 18.03 |  |
| 27 | Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных в сети. | 1 | 01.04 |  |
| 28 | Разработка сайта с помощью языка разметки гипертекстового документа. Публикации в сети. Структура и инструменты для создания | 1 | 08.04 |  |
| 29 | Форматирование текста на web-странице | 1 | 15.04 |  |
| 30 | Вставка изображений и гиперссылок | 1 | 22.04 |  |
| 31 | Вставка и форматирование списков | 1 | 29.04 |  |
| 32 | Использование интерактивных форм | 1 | 06.05 |  |
| 33 | Контрольная работа №4«Коммуникационные технологии» | 1 | 13.05 |  |
| 34 | Повторение пройденных тем | 1 | 20.05 |  |
| 35 | Повторение пройденных тем | 1 | 27.05 |  |

**Приложение**

**Контрольно-измерительные материалы**

**по информатике**

**для 8 класса**

**на 2019-2020 учебный год**

**Контрольная работа № 1**

**по теме «Количество информации».**

**Вариант 1**

1. При составлении сообщения использовали  128-символьный алфавит. Каким будет информационный объём такого сообщения, если оно содержит 2048 символов?
2. Сообщение занимает  2 страницы. На каждой странице по 80 строк. В каждой строке по 32 символа. Найдите информационный объём такого текста, если при его составлении использовали 256-символьный алфавит.
3.Сообщение занимает  4 страницы по 40 строк и содержит 7200 байтов информации. Сколько символов в строке, если при составлении этого сообщения использовали 64-символьный алфавит?
4. Информационное сообщение объёмом 3Кбайта содержит 3072 символов. Каков размер алфавита, с помощью которого оно было составлено?
5.Выразите 8 Мбайт в битах.

**Вариант 2**

1. При составлении сообщения использовали  64-символьный алфавит. Каким будет информационный объём такого сообщения, если оно содержит 3072 символов?
2. Сообщение занимает   3 страницы. На каждой странице по 48 строк. В каждой строке по 64 символа. Найдите информационный объём такого текста, если при его составлении использовали 256-символьный алфавит.
3. Дано информационное сообщение объёмом 3 Кбайта.  Сколько  в нем символов, если размеры алфавита, с помощью которого оно было составлено, равен 16?
4.Сообщение занимает  3 страницы и содержит 7875 байтов информации. Сколько строк в тексте, если символов в строке 50 и при составлении этого сообщения использовали 128-символьный  алфавит?
5.Выразите 9Мбайт в битах.

**Контрольная работа № 2 по теме:**

**«Кодирование и обработка текстовой, графической и звуковой информации»**

***I вариант***

1. Раскройте понятия:

а)      Пиксель

б)      Глубина цвета

в)      Частота дискретизации звука

2. Опишите основные элементы и графические редакторы векторной графики

3. Цветное (с палитрой 256 цветов) растровое графическое изображение имеет размер 45x20 точек. Какой информационный объем имеет изображение (ответ запишите в байтах)?

4. Оценить информационный объем цифрового звукового файла длительностью 60 секунд при глубине кодирования I=16 бит, стерео и частоте дискретизации звукового сигнала 12000 измерений в секунду. Ответ представить в МБайтах

5. Определить длительность звукового файла, который уместиться на диске (информационная емкость 700 Мбайт) при низком качестве звука I=8 бит, моно, 8000 измерений в секунду.

6. Мощность алфавита равна 64 знака, определить (в килобайтах) объем информации в сообщении, состоящего из 3 страниц, на каждой странице 40 строк, в каждой строке по 50 символов.

***II вариант***

1. Раскройте понятия:

а)      Временная дискретизация

б)      Разрешающая способность растрового изображения

в)      Глубина кодирования звука

2. Опишите основные элементы и графические редакторы растровой графики

3. Цветное (с палитрой 256 цветов) растровое графическое изображение имеет размер 25x40 точек. Какой информационный объем имеет изображение (ответ запишите в байтах)?

4. Оценить информационный объем цифрового звукового файла длительностью 60 секунд при глубине кодирования I=16 бит, стерео и частоте дискретизации звукового сигнала 24000 измерений в секунду. Ответ представить в МБайтах

5. Определить длительность звукового файла, который уместиться на диске (информационная емкость 700 Мбайт) при низком качестве звука I=8 бит, моно, 8000 измерений в секунду.

6. Мощность алфавита равна 128 знака, определить (в мегабайтах) объем информации в сообщении, состоящего из 6 страниц, на каждой странице 75 строк, в каждой строке по 65 символов.

**Контрольная работа №3**

**по теме «Кодирование и обработка числовой информации»**

**В – 1**

**Вопрос 1.** Какие системы счисления не используются специалистами для общения с ЭВМ?

**Ответ 1.** Десятичная
**Ответ 2.** Троичная
**Ответ 3.** Двоичная
**Ответ 4.** Шестнадцатеричная

**Вопрос 2.** Какое количество цифр используется в десятичной системе счисления

**Ответ 1.** 9
**Ответ 2.** 10
**Ответ 3.** 2
**Ответ 4.** Бесконечное множество

**Вопрос 3.** В двоичной системе счисления – числа записываются с помощью цифр

**Ответ 1.** 0, 1, 2
**Ответ 2.** 1, 2
**Ответ 3.** 0, 2
**Ответ 4.** 0, 1

**Вопрос 4.** Сумма двоичных чисел 110 и 11 равна

**Ответ 1.** 1001
**Ответ 2.** 101
**Ответ 3.** 10001
**Ответ 4.** 1100

**Вопрос 5.** Произведение двоичных чисел 110 на 11 равно

**Ответ 1.** 110
**Ответ 2.** 10010
**Ответ 3.** 10110
**Ответ 4.** 10001

**Вопрос 6.** Заголовки столбцов электронных таблиц представлены в виде:

**Ответ 1.** Букв латинского алфавита;
**Ответ 2.** Букв русского алфавита;
**Ответ 3.** Целых числе, начиная с 1;
**Ответ 4.** Комбинации целых чисел и букв латинского алфавита;

**Вопрос 7.** Формула в электронных таблицах не может включать:

**Ответ 1.** Текст;
**Ответ 2.** Числа;
**Ответ 3.** Знаки арифметических операций;
**Ответ 4.** Файлы;

**Вопрос 8.** Как изменится формула =$C$1+3 при копировании ее вниз:

**Ответ 1.** =D1+3;
**Ответ 2.** =C2+3;
**Ответ 3.** =$C$2+3;
**Ответ 4.** =$C$1+3;

**Вопрос 9.** Что является результатом выполнения функции =СУММА(A2:A4):

**Ответ 1.** Сумма значений ячеек A2 и A4;
**Ответ 2.** Сумма значений диапазона ячеек A2:A4;
**Ответ 3.** Сумма значений строк A2 и A4;
**Ответ 4.** Сумма значений столбцов A2 и A4;

**Вопрос 10.** В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B1. Сколько ячеек входит в эту группу?

**Ответ 1.** 4
**Ответ 2.** 3
**Ответ 3.** 2
**Ответ 4.** 1

**Вопрос 11.** Что будет результатом вычислений в ячейке C1, содержащей формулу =A1\*B1, если A1=6, B1=4

**Ответ 1.** 24
**Ответ 2.** 1,5
**Ответ 3.** 6
**Ответ 4.** 10

**Вопрос 12.** Электронные таблицы состоят из …….

**Ответ 1.** Книг
**Ответ 2.** Листов
**Ответ 3.** Электронных таблиц

Конец формы

Начало формы

**В – 2**

**Вопрос 1.** Какие системы счисления используются специалистами для общения с ЭВМ?

**Ответ 1.** Десятичная
**Ответ 2.** Троичная
**Ответ 3.** Двоичная
**Ответ 4.** Шестнадцатеричная

**Вопрос 2.** Какое количество цифр используется в восьмиричной системе счисления

**Ответ 1.** 8
**Ответ 2.** 10
**Ответ 3.** 2
**Ответ 4.** Бесконечное множество

**Вопрос 3.** В десятичной системе счисления – числа записываются с помощью цифр

**Ответ 1.** 0, 1, 2,3,4,5,6,7,8,9
**Ответ 2.** 1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10
**Ответ 3.** 0, 2
**Ответ 4.** 0, 1

**Вопрос 4.** Сумма двоичных чисел 101 и 11 равна

**Ответ 1.** 1001
**Ответ 2.** 1000
**Ответ 3.** 10001
**Ответ 4.** 1100

**Вопрос 5.** Произведение двоичных чисел 101 на 11 равно

**Ответ 1.** 110
**Ответ 2.** 1111
**Ответ 3.** 10110
**Ответ 4.** 10001

**Вопрос 6.** Адрес ячейки в электронной таблице определяется:

**Ответ 1.** Номером листа и номером строки;
**Ответ 2.** Номером листа и именем столбца;
**Ответ 3.** Названием столбца и номером строки;
**Ответ 4.** Номерами строк;

**Вопрос 7.** Как изменится формула =A1+B1 при копировании ее вниз

**Ответ 1.** =A1+B1;
**Ответ 2.** =A2+B2;
**Ответ 3.** =B1+C1;
**Ответ 4.** =B2+C2;

**Вопрос 10.** Что будет результатом вычислений в ячейке C1, содержащей формулу =A1/B1, если A1=27, B1=9

**Ответ 1.** 3
**Ответ 2.** 9
**Ответ 3.** 27
**Ответ 4.** 81

**Вопрос 11.** Электронные таблицы состоят из ………

**Ответ 1.** Книг
**Ответ 2.** Листов
**Ответ 3.** Электронных таблиц

**Вопрос 12.** В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B1. Сколько ячеек входит в эту группу?

**Ответ 1.** 4
**Ответ 2.** 3
**Ответ 3.** 2
**Ответ 4.** 1

**Контрольная работа № 4**

**по теме «Коммуникационные технологии»**

**1 вариант**

**1.Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными называется:**

1. адаптеры
2. компьютерная сеть
3. интерфейс
4. магистраль

**2. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:**

1. региональной компьютерной сетью
2. локальной компьютерной сетью
3. электронной почтой
4. глобальной компьютерной сетью

**3.Глобальная компьютерная сеть - это:**

1. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему
2. информационная система с гиперсвязями
3. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
4. система мгновенного обмена информацией

**4.Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:**

1)звезда 2) шина 3)дерево 4)кольцо

**5.Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:**

1. web-страницу
2. доменное имя
3. IP-адрес
4. URL-адрес

**6.Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:**

1. некоторую область оперативной памяти почтового сервера
2. часть памяти на жестком диске рабочей станции
3. специальное электронное устройство для хранения текстовых файлов
4. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя

**7. Web-страницы имеют расширение:**

1. \*.web
2. \*.html
3. \*.www
4. \*.txt

**8. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:**

1. текстовым редактором
2. системой программирования
3. язык разметки web-страниц
4. системой управления базами данных

**9. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:**

1.коммутатором 2. сервером 3.адаптером 4.станцией

**10.Теоретически модем, передающий информацию со скорость 57600 бит/с, может передать 2 страницы текста (3600 байт) в течении:**

1. 0.5 мин
2. 0.5 с
3. 0.5 ч
4. 3 мин 26 с

**11.Чем характеризуются каналы передачи информации?**

1) отправителем информации

2) получателем информации

3) пропускной способностью

4) возможностями операционной системы

**12.1 Мбит/с=**

1) нет верного ответа

2) 1024Кбит/с

3) 1024бит/с

**13.Скорость передачи данных через ADSL-соединение равно 9216 байт/с.**

**Передача файла через это соединение заняла 1 минуту.**

**Определите размер файла в килобайтах**

1) 9213 2) 270 3) 9 4) 540

**14.Поставь в соответствие домену - тип организации**

1) коммерческая

2) образовательная

3) коммуникационная

4) некоммерческая

5) военная

6) правительственные

\_\_ com.biz

\_\_ org, pro

\_\_ mil

\_\_ gov

\_\_ het

\_\_edu

**Вариант 2**

**1.Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными называется:**

1. адаптеры
2. компьютерная сеть
3. интерфейс
4. магистраль

**2**. **Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:**

1. региональной компьютерной сетью
2. локальной компьютерной сетью
3. электронной почтой
4. глобальной компьютерной сетью

**3.Глобальная компьютерная сеть - это:**

1. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему
2. информационная система с гиперсвязями
3. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
4. система мгновенного обмена информацией

**4.Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:**

1)звезда 2) шина 3)дерево 4)кольцо

**5.Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:**

1. web-страницу
2. доменное имя
3. IP-адрес
4. URL-адрес

**6**.**Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:**

1. некоторую область оперативной памяти почтового сервера
2. часть памяти на жестком диске рабочей станции
3. специальное электронное устройство для хранения текстовых файлов
4. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя

**7. Web-страницы имеют расширение:**

1. \*.web
2. \*.html
3. \*.www
4. \*.txt

**8. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:**

1. текстовым редактором
2. системой программирования
3. язык разметки web-страниц
4. системой управления базами данных

**9. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:**

1. коммутатором 2. сервером 3.адаптером 4.станцией

**10.Теоретически модем, передающий информацию со скорость 57600 бит/с, может передать 2 страницы текста (3600 байт) в течении:**

1. 0.5 мин
2. 0.5 с
3. 0.5 ч
4. 3 мин 26 с

**11.Чем характеризуются каналы передачи информации?**

1) отправителем информации

2) получателем информации

3) пропускной способностью

4) возможностями операционной системы

**12.1 Мбит/с=**

1) нет верного ответа

2) 1024Кбит/с

3) 1024бит/с

**13.Скорость передачи данных через ADSL-соединение равно 9216 байт/с.**

**Передача файла через это соединение заняла 1 минуту.**

**Определите размер файла в килобайтах**

1) 9213 2) 270 3) 9 4) 540

**14.Поставь в соответствие домену - тип организации**

1) коммерческая

2) образовательная

3) коммуникационная

4) некоммерческая

5) военная

6) правительственные

\_\_ com.biz

\_\_ org, pro

\_\_ mil

\_\_ gov

\_\_ het

\_\_edu