**Аннотация к рабочим программам**

**по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Настоящая программа по основам безопасности жизнедеятельности ***для 7 класса*** составлена на основе:

* Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. №164, от 31 августа 2009 г. №320, от 19 октября 2009 г. №427, от 10 ноября 2011 г. №2643, от 24 января 2012 г. №39);
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации « О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09 марта 2004 года № 1312;
* программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» (начальная школа, основная школа, средняя (полная школа: базовый и профильный уровни) под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2007.
* в соответствии с письмом Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 21.04.2007 г. М: 03-898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»» подготовка обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности в начальной и основной школе проходит за счет времени вариативной части базисного учебного плана с учетом региональных и местных особенностей, а также особенностей уровней безопасности:

а) первый уровень (1-4 классы) – безопасность школьника;

б) второй уровень (5-9 классы) – безопасность личности;

* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
* годового календарного учебного графика Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2013-2014 учебный год;
* учебного плана Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2013-2014 учебный год;
* положения о рабочей программе учителя Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5».
* Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы.
Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программой учебного курса.
Программа выполняет две основные функции.
* ***Информационно-методическая*** функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
* ***Организационно-планирующая*** функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.
* ***Структура документа.***
* Программа включает четыре раздела: ***пояснительную записку***; ***содержание*** ***учебного предмета*** с описанием структуры предмета; ***тематическое планирование*** с примерным распределением учебных часов по разделам курса***, перечень*** литературы.

**Изучение ОБЖ на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

**усвоение знаний:**

* об опасных и чрезвычайных ситуациях,
* о влиянии их последствий на безопасность личности, об­щества и государства, о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
* об организации подготовки населения к действиям в усло­виях опасных и чрезвычайных ситуаций,
* о здоровом образе жизни,
* об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
* о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечи­вающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычай­ных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окру­жающей природной среды, к личному здоровью как индивиду­альной и общественной ценности;
* развитие умений:
* предвидеть возникновение опасных ситуаций по характер­ным признакам их появления, а также на основе анализа специ­альной информации, получаемой из различных источников,
* принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально скла­дывающейся обстановки и своих возможностей.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих** задач:

* формирование у учащихся научных представлений о прин­ципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
* выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им.

***Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»***

***в базисном учебном плане***

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 7 классе отводится 34 часа из расчета 1 ч в неделю, и является логическим продолжением программы курса «Окружающий мир» для учащихся 1-4 классов и курса ОБЖ для учащихся 5-9 классов.

**Учебно-методическое обеспечение**

* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. №164, от 31 августа 2009 г. №320, от 19 октября 2009 г. №427, от 10 ноября 2011 г. №2643, от 24 января 2012 г. №39);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации « О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09 марта 2004 года № 1312;
* Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» (начальная школа, основная школа, средняя (полная школа: базовый и профильный уровни) под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2007.
* Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2011
* Правила дорожного движения, 2011.

Настоящая программа по основам безопасности жизнедеятельности ***для 8 класса*** составлена на основе:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. №164, от 31 августа 2009 г. №320, от 19 октября 2009 г. №427, от 10 ноября 2011 г. №2643, от 24 января 2012 г. №39);

* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации « О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09 марта 2004 года № 1312;
* программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» (начальная школа, основная школа, средняя (полная школа: базовый и профильный уровни) под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2007.
* в соответствии с письмом Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 21.04.2007 г. М: 03-898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»» подготовка обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности в начальной и основной школе проходит за счет времени вариативной части базисного учебного плана с учетом региональных и местных особенностей, а также особенностей уровней безопасности:

а) первый уровень (1-4 классы) – безопасность школьника;

б) второй уровень (5-9 классы) – безопасность личности;

* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
* годового календарного учебного графика Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2013-2014 учебный год;
* учебного плана Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2013-2014 учебный год;
* положения о рабочей программе учителя Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5».
* содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы.
Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программой учебного курса.
Программа выполняет две основные функции.
* ***Информационно-методическая*** функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
* ***Организационно-планирующая*** функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.
* ***Структура документа.***
* Программа включает четыре раздела: ***пояснительную записку***; ***содержание*** ***учебного предмета*** с описанием структуры предмета; ***тематическое планирование*** с примерным распределением учебных часов по разделам курса***, перечень*** литературы.

**Изучение ОБЖ на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

**усвоение знаний:**

* об опасных и чрезвычайных ситуациях,
* о влиянии их последствий на безопасность личности, об­щества и государства, о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
* об организации подготовки населения к действиям в усло­виях опасных и чрезвычайных ситуаций,
* о здоровом образе жизни,
* об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
* о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечи­вающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычай­ных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окру­жающей природной среды, к личному здоровью как индивиду­альной и общественной ценности;
* развитие умений:
* предвидеть возникновение опасных ситуаций по характер­ным признакам их появления, а также на основе анализа специ­альной информации, получаемой из различных источников,
* принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально скла­дывающейся обстановки и своих возможностей.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих** задач:

* формирование у учащихся научных представлений о прин­ципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
* выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им.

***Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»***

***в базисном учебном плане***

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе отводится 34 часа из расчета 1 ч в неделю, и является логическим продолжением программы курса «Окружающий мир» для учащихся 1-4 классов и курса ОБЖ для учащихся 5-9 классов.

**Учебно-методическое обеспечение**

* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. №164, от 31 августа 2009 г. №320, от 19 октября 2009 г. №427, от 10 ноября 2011 г. №2643, от 24 января 2012 г. №39);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09 марта 2004 года № 1312;
* Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» (начальная школа, основная школа, средняя (полная школа: базовый и профильный уровни)) под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2007.
* Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2011
* Правила дорожного движения, 2011.

Программа по основам безопасности жизнедеятельности ***для 10 класса*** составлена на основе:

* Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. №164, от 31 августа 2009 г. №320, от 19 октября 2009 г. №427, от 10 ноября 2011 г. №2643, от 24 января 2012 г. №39);
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации « О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09 марта 2004 года № 1312;
* программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» (начальная школа, основная школа, средняя (полная школа: базовый и профильный уровни) под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2007.
* в соответствии с письмом Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 21.04.2007 г. М: 03-898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»» подготовка обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности в начальной и основной школе проходит за счет времени вариативной части базисного учебного плана с учетом региональных и местных особенностей, а также особенностей уровней безопасности:

а) первый уровень (1-4 классы) – безопасность школьника;

б) второй уровень (5-9 классы) – безопасность личности;

в) третий уровень (10-11 классы) – безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
* приказа Министра обороны Российской Федерации и Министра образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»:
* годового календарного учебного графика Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2013-2014 учебный год;
* учебного плана Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2013-2014 учебный год;
* положения о рабочей программе учителя Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5».
* содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы.
Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программой учебного курса.
Программа выполняет две основные функции.
* ***Информационно-методическая*** функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
* ***Организационно-планирующая*** функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.
* ***Структура документа.***
* Программа включает четыре раздела: ***пояснительную записку***; ***содержание*** ***учебного предмета*** с описанием структуры предмета; ***тематическое планирование*** с примерным распределением учебных часов по разделам курса***, перечень*** литературы

**Изучение ОБЖ на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

* освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; об обязанностях граждан по защите государства;
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предупреждению актов терроризма;
* овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих задач:**

* формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
* выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
* формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

***Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»***

 ***в базисном учебном плане***

 Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе отводится 34 часа из расчета 1 ч в неделю, и является логическим продолжением программы курса «Окружающий мир» для учащихся 1-4 классов и курса ОБЖ для учащихся 5-9 классов.

**Учебно-методическое обеспечение**

* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. №164, от 31 августа 2009 г. №320, от 19 октября 2009 г. №427, от 10 ноября 2011 г. №2643, от 24 января 2012 г. №39);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации « О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09 марта 2004 года № 1312;
* Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» (начальная школа, основная школа, средняя (полная школа: базовый и профильный уровни)) под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2007.
* Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2011
* Смирнов А.Т, Хренников Б.О, Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 10 кл. — М.: Просвещение, 2012.
* Рабочая тетрадь по ОБЖ 10-11 класс - М.: Просвещение, 2010.
* Наставление по физической подготовке. А.В. Орлов, М., Воениздат 1987.
* Наставление по стрелковому делу. Г.М. Шункарев, М., Воениздат 1987
* Строевой устав ВС РФ, 2007.
* Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, 2007.
* Устав внутренней службы ВС РФ, 2007.
* Дисциплинарный устав ВС РФ, 2007.
* Правила дорожного движения, 2011.

Программа по основам безопасности жизнедеятельности ***для 11 класса*** составлена на основе:

* Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. №164, от 31 августа 2009 г. №320, от 19 октября 2009 г. №427, от 10 ноября 2011 г. №2643, от 24 января 2012 г. №39);
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09 марта 2004 года № 1312;
* программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» (начальная школа, основная школа, средняя (полная школа: базовый и профильный уровни) под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2007.
* в соответствии с письмом Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 21.04.2007 г. М: 03-898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»» подготовка обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности в начальной и основной школе проходит за счет времени вариативной части базисного учебного плана с учетом региональных и местных особенностей, а также особенностей уровней безопасности:

а) первый уровень (1-4 классы) – безопасность школьника;

б) второй уровень (5-9 классы) – безопасность личности;

в) третий уровень (10-11 классы) – безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 г. № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
* приказа Министра обороны Российской Федерации и Министра образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»:
* годового календарного учебного графика Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2013-2014 учебный год;
* учебного плана Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2013-2014 учебный год;
* положения о рабочей программе учителя Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5».
* положения о рабочей программе учителя Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5».
* содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы.
Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программой учебного курса.
Программа выполняет две основные функции.
* ***Информационно-методическая*** функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
* ***Организационно-планирующая*** функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.
* ***Структура документа.***
* Программа включает четыре раздела: ***пояснительную записку***; ***содержание*** ***учебного предмета*** с описанием структуры предмета; ***тематическое планирование*** с примерным распределением учебных часов по разделам курса***, перечень*** литературы

**Изучение ОБЖ на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

* освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; об обязанностях граждан по защите государства;
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предупреждению актов терроризма;
* овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.
* **Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих задач:**
* формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
* выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
* формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, предусмотренного базисным учебным планом школы адаптивного типа, и является логическим продолжением программы курса «Окружающий мир» для учащихся 1-4 классов и курса ОБЖ для учащихся 5-9 классов. На занятия в учебное время отводится:

* 11 класс – 33 часа.

***Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»***

***в базисном учебном плане***

 Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе отводится 34 часа из расчета 1 ч в неделю, и является логическим продолжением программы курса «Окружающий мир» для учащихся 1-4 классов и курса ОБЖ для учащихся 5-9 классов.

**Учебно-методическое обеспечение**

* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. №164, от 31 августа 2009 г. №320, от 19 октября 2009 г. №427, от 10 ноября 2011 г. №2643, от 24 января 2012 г. №39);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации « О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09 марта 2004 года № 1312;
* Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» (начальная школа, основная школа, средняя (полная школа: базовый и профильный уровни)) под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2007.
* Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2011
* Смирнов А.Т., Хренников Б.О, Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 10 кл. — М.: Просвещение, 2012.
* Рабочая тетрадь по ОБЖ 10-11 класс - М.: Просвещение, 2010.
* Наставление по физической подготовке. А.В. Орлов, М., Воениздат 1987.
* Наставление по стрелковому делу. Г.М. Шункарев, М., Воениздат 1987
* Строевой устав ВС РФ, 2007.
* Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, 2007.
* Устав внутренней службы ВС РФ, 2007.
* Дисциплинарный устав ВС РФ, 2007.
* Правила дорожного движения, 2011