

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ Школа № 125
(протокол от 05 апреля 2021 г. № 7)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Школа № 125 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 125 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МБОУ Школа № 125)
Руководитель	Абдразаков Азамат Миртимерович
Адрес организации	450901 Республика Башкортостан г.Уфа, ул.Пионерская, 18
Телефон, факс	8 347 (221 05 57)
Адрес электронной почты	www.sch125.ru
Учредитель	Управление образования Администрации городского округа г.Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1952 год

МБОУ Школа № 125 (далее – Школа) расположена в поселке Новые-Черкаassy Орджоникидзевского района г.Уфы.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

65 % обучающихся проживают в ближайших деревнях, поселках и в садовых участках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми

актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)- 3108 часов за курс обучения.

5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)- 5462 часа.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебных годах были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» . Российская электронная школа, платформа «Учи.ru»

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМС»Саторис», центра «Семья» , инспекторами ЦОБ по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в школьном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Социально - профилактическая работа.

1.1. Выступление перед педагогическим коллективом.

№	Дата	Тема	Форма
1	13.09.2020	«Безопасный Интернет» об угрозах ресурса в сети Интернет	ZOOM — платформа онлайн-вебинар
2	11.12.2020	«Противодействие противоправному поведению несовершеннолетних»	ZOOM — платформа онлайн-конференция
3	05.02.2021	Сверка списка обучающихся неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, Формирование банка данных на этих учащихся	Круглый стол
4	29.03.2021	«Формирование жизнестойкости и повышение стрессоустойчивости»	Семинар

1.2. Выступление перед родителями

№	Дата	Тема	Форма
1	25.09.2020	«Об усилении родительской ответственности за детей»	ZOOM — платформа онлайн-собрание
2	19.10.2020	« Как научиться быть ответственным за свои поступки? »	ZOOM — платформа онлайн-собрание
3	18.12.2021	« Здоровая семья - крепкая семья»,	ZOOM — платформа онлайн-собрание
4	В течение года	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: « Сопровождение ребенка родителем в учебно-образовательном процессе»	Беседы совместно с ЦОБ
5	В течение года	Индивидуальные семейные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей	ZOOM — платформа онлайн-консультации

1.3. Выступление и участие на районных, городских и республиканских мероприятиях

№	Дата	Категория участников	Тема	Форма проведения
1	08.07.2020	Соц.педагоги	"Скрытые методы продвижения противоправного контента в социальных сетях через родительскую общественность и профессиональные сообщества"	Онлайн-Вебинар
2	28.09.2020	Педагоги	«Модель оценки компетенции»	Апробация ИРО РБ
3				
4	05.11.2020	Соц.педагоги	«Проведение мониторинга для определения толерантности из числа обучающихся .Подготовка к проверке наркопостов»	Онлайн семинар Центра ППП «Саторис»
5	07.12.2020	Соц.педагоги	«Аутогрессивное поведение»	Онлайн семинар Центра ППП «Саторис»
6	17.02.2021	Соц.педагоги	«Кибербуллинг»: способы профилактики современные инструменты работы в детско-подростковой среде»	Городской онлайн-семинар

1.4.Участие в проведении общешкольных мероприятий

№	Дата	Категория участников	Тема	Форма
1	06.09.2020	1-9 класс	День информирования « 10 сентября– Всемирный день»	Информация на сайте для родителей
2	14.11..2020	5-9 класс	« Проблема суицида в молодёжной среде и пути её решения ». (8-9 кл.)	Онлайн-лекция для родителей
3	25.02.2021	2-9 класс	«Я и соцсети»	Анкетирование
4	18.03.2021	1-9 класс	«Мы –против буллинга»	Проведение акции

1.5. Проведение классных часов

№	Дата	Класс	Тема	Форма проведения
1	27.09.2020	9 класс	«Жизнь прекрасна.... На пути к счастью»	Занятие с элементами тренинга
2	24.10.2020	5 класс	«Мотивы наших поступков»	Занятие с элементами тренинга
3	12.11.2020	8 класс	«Подростки в тюрьме – преступники или жертвы?»	Онлайн-беседа
4	07.12.2020	2 класс	«Колобок»	Интерпретация на правовую тему русской народной сказки
5	21.01.2021	1 класс	«Совершите чудо, руку протяните, Надо, чтобы в дружбу верил каждый человек»	Практикум для учащихся
6	26.02.2021	7 класс	«Умей сказать: Наркотикам - Нет!»	Коррекционное занятие с элементами тренинга
7	17.03.2021	5класс	«В мире профессий»	Профориентационное занятие с просмотром презентации
8	06.04.2021	9 класс	«Профилактика употребления ПАВ»	Профориентационное занятие с просмотром презентации

1.6. Проведено групповых профилактических мероприятий, в т.ч. бесед (приглашены инспектор ОПН, врач и другие)

№	Дата	Класс	Тема	Форма проведения
1	Октябрь	1-4	«Поведение в школе»	Онлайн -Беседа
2	Декабрь	1- 9	«Техника безопасности при пожаре»	Онлайн-Лекция
3	Март	1-4	«Техника безопасности на каникулах»	Беседа-игра

1.7. Проведено бесед - консультаций с обучающимися и родителями:20

1.8. Проведено заседаний Совета профилактики школы:4

1.9. Обсуждено обучающихся: 25 родителей :4

В сохранении психического здоровья участников образовательного процесса, психологом решаются следующие задачи:

1. обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие обучающихся на каждом возрастном этапе;
2. содействовать становлению адекватной самооценки обучающихся, снятию школьных страхов и тревожности;

3. принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер обучающихся;
4. формировать у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.

Деятельность педагога-психолога на каждой ступени образования включает работу по следующим направлениям:

- Психологическое просвещение;
- Психологическая профилактика;
- Психологическая диагностика;
- Психологическая коррекция;
- Психологическое консультирование.

В 2020-2021 учебном году профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование (согласно плану работы) педагога-психолога предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали встречи с обучающимися, учителями и родителями (законными представителями) обучающихся, классные часы, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми, консультирование участников образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году благодаря организованной целенаправленной социально-психолого-педагогической и административной деятельности с детьми «группы риска», не наблюдается увеличения количества обучающихся стоящих на внутришкольном профилактическом учёте. Однако данное направление остается актуальным и в 2021-2022 учебном году.

Одним из ведущих направлений деятельности педагога-психолога в старшем звене, является профорientационная работа, которая основывается на двух направлениях: диагностика, просвещение, которые способствуют реальному представлению о мире профессий.

Психологическая диагностика является деятельностью по выявлению и оценке индивидуально-психологических особенностей личности, на основе которой делается заключение о развитии ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним. Основными формами психологической диагностики является анкетирование, тестирование, наблюдение. Диагностика осуществлялась как в индивидуальной, так и в групповой форме с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; выявление личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору профессии

Исходя из анализа деятельности можно сделать вывод, что все направления реализованы, запланированные мероприятия выполнены, однако в ходе работы выявлены некоторые трудности:

- Недостаточная материально-техническая база кабинета психологической службы, ее несоответствие желательным требованиям.

Статистическая справка

Всего индивидуальных приемов 28 из них детей 6				
Возрастные	дошкольники	начальное	среднее звено	старшее звено

группы			звено		
				6	
Всего приемов взрослых 22			Родителей 12		Педагогов 7
Количество индивид.обследований			Детей 10		
			Родителей 0		
			Педагогов 0		
Количество групповых диагностик	детей	19	количество детей на групповой диагностике		198
	родителей	0	количество родителей на групповой диагностике		0
	педагогов	0	количество педагогов на групповой диагностике		0
Количество индивидуальных консультаций	детей	6	Количество индивидуальных занятий		с детьми 0
	родителей	11			с родителями 0
	педагогов	7			с педагогами 0
Количество групповых консультаций	детей	27	общее количество посещений детьми		
	родителей	0	общее количество посещений родителями		0
	педагогов	2	общее количество посещений педагогами		35
Количество групповых занятий	с детьми	0	общее количество посещений детьми		0
	с родителями	0	общее количество посещений родителями		0
	с педагогами	0	общее количество посещений педагогами		0
Количество проведенных семинаров		для педагогов	2	кол-во присутствующих	38
		для родителей	1	кол-во присутствующих	127
Количество выступлений на родительских собраниях 1				кол-во присутствующих	52
Количество посещенных уроков, занятий 26					

Внеурочная деятельность

Занятия ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- интеллектуальное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса:

естественно-научное направление выбрало -57 процентов,

интеллектуальное направление- – 45 процентов,

техническое – 37 процентов,

физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Дополнительные платные образовательные услуги

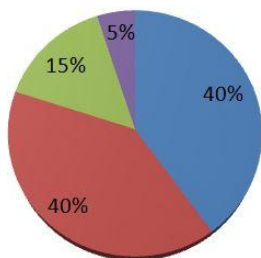
Дополнительные платные образовательные услуги в январе 2020 года были оказаны обучающимся

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года внеурочные занятия и занятия ДОП велись в дистанционном формате. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

1. филологический цикл (русский язык, литература, немецкий и английский язык , башкирский язык как государственный язык РБ и родные (русский, башкирский) языки)- Дунаева Н.В.
2. физико-математический цикл (физика, математика и информатика и ИКТ) -Сиргажина Л.А.
3. естественно- научный цикл (химия, биология, география, история, обществознание, ОДНКНР, музыка, ИЗО, технология, физическая культура, ОБЖ)- Сайфуллиной З.Р
4. начальная школа- Даутова Э.Н.

Аналитический отчёт

о деятельности за 2020 – 2021 учебный год

школьных методических объединений

I.

Количество учителей, входящие в ШМО	Возрастной состав			Стаж работы			Категория, разряды			
	До 30 лет	До 50 лет	Свыше 50 лет	До 5-ти лет	До 25-ти лет	Свыше 25-ти лет	Высшая	1 категория	Без категории	Соответствие
ШМО учителей филологов 5		4	1		4	1	4	1		
ШМО учителей математики, физики и информатики 3		2	1		1	2	3			
ШМО учителей начальных классов 6	2	2	2	2	2	2	5	-	1	-
ШМО учителей естественно-научного цикла 6	-	3	3		3	3	6	-	-	-

II. Заседания ШМО

Дата проведения	Рассмотренные вопросы	Выступающие
ШМО учителей филологов		
28.08.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО за 2019-2020уч.год. 2. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2020 – 2021 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ и поурочно-тематического планирования на 2020-2021уч.год. 4. Рассмотрение и обсуждение планов работы с 	<p>Дунаева Н.В.</p> <p>Старикова М.Г.</p>

	<p>одаренными и слабоуспевающими учениками.</p> <p>5. Обсуждение о проведении олимпиад в 2020-2021 учебном году.</p> <p>6. Прохождение аттестации, КПК.</p> <p>7. Проведение предметных недель.</p> <p>8. Проведение ВПР и контрольных мероприятий по предметам.</p>	
05.11.2020	<p>9. Итоги 1 четверти.</p> <p>10. Уплотнение КТП, прохождение программного материала.</p> <p>11. Проведение школьного тура олимпиады по предметам. Итоги Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, английскому языку, немецкому языку, башкирскому языку.</p>	<p>Дунаева Н.В.</p> <p>Николаева Т.Ф.</p>
30.12.2020	<p>1. Итоги 2 четверти, I полугодия.</p> <p>2. Анализ выполнения рабочих программ.</p> <p>Прохождение программного материала.</p> <p>3. Редактирование КТП.</p>	<p>Дунаева Н.В.</p>
19.02.2021	<p>1. Прохождение проверки РосОбр. Результаты контрольного среза по русскому языку в 5 классе.</p>	<p>Старикова М.Г.</p> <p>Николаева Т.Ф.</p> <p>Дунаева Н.В.</p>
29.02.2021	<p>4. Итоги 3 четверти.</p> <p>5. Анализ выполнения рабочих программ.</p> <p>Прохождение программного материала.</p>	<p>Даутова Э.Н.</p> <p>Дунаева Н.В.</p> <p>Муллагалимова А.Р.</p>

	6. Редактирование КТП.	Николаева Т.Ф. Ульданова З.Р.
ШМО учителей математики, физики и информатики		
26.08.2020	<p>1. Анализ работы МО учителей естественно-научного цикла за прошедший 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2020-2021 учебный год;</p> <p>4. О всероссийских проверочных работах в 2020 году.</p> <p>5. Доклад «Применение информационных технологий на уроках математики».</p> <p>6. О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года.</p> <p>7. О системе и норме оценки знаний по математике, физики информатики.</p> <p>8. О соблюдении орфографического режима.</p> <p>9. УМК на 2020-2021 учебный год по дисциплинам: математика, информатика, физика.</p>	<p>Сиргажина Л.А.</p> <p>Сиргажина Л.А.</p> <p>Сиргажина Л.А.</p> <p>Латыпова Д.Р. Хакимуллина М.Н.</p> <p>Сиргажина Л.А.</p> <p>Сиргажина Л.А.</p> <p>Сиргажина Л.А.</p> <p>Сиргажина Л.А.</p> <p>Сиргажина Л.А. Латыпова Д.Р. Хакимуллина М.Н.</p>
05.11.2020	1. Анализ качества преподавания предметов по	Сиргажина Л.А.

	<p>итогах 1 четверти.</p> <p>2. Анализ входных контрольных работ проведенных в 1 четверти.</p> <p>3. Результаты проведения 1-го этапа Всероссийской школьной олимпиады среди учащихся 4-9 классов.</p> <p>4. Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно-методических документов по проведению ГИА- 2021 г.</p> <p>5. Доклад на тему: «Работа со слабоуспевающими учениками и учениками, проявляющими интерес к предмету»</p> <p>6. Подготовка к ОГЭ по математике в 9-м классе.</p>	<p>Сиргажина Л.А.</p> <p>Сиргажина Л.А.</p> <p>Сиргажина Л.А.</p> <p>Хакимуллина М.Н.</p> <p>Сиргажина Л.А.</p>
11.01.2021	<p>1. Анализ работы за 2 четверть (успеваемость по классам, качество знаний, прохождение программ по предметам).</p> <p>2. Анализ деятельности учителей математики по преодолению неуспеваемости, реализация плана работы с детьми группы риска.</p> <p>3. Реализация и внедрение УУД на уроках и внеурочных занятиях по математике.</p> <p>4. Проведение занятий внеурочной деятельности.</p>	<p>Сиргажина Л.А.</p> <p>Сиргажина Л.А.</p> <p>Латыпова Д.Р.</p> <p>Хакимуллина М.Н</p> <p>Сиргажина Л.А.</p> <p>Хакимуллина М.Н</p> <p>Сиргажина Л.А.</p> <p>Латыпова Д.Р.</p> <p>Хакимуллина М.Н</p>
ШМО учителей начальных классов		
26.09.2020	«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя нач. классов</p>

	на 2020-2021 учебный год».	
30.10.2020	«Обеспечение преемственности «начальная школа-основное звено» как одно из условий повышения качества учебно-воспитательного процесса»	Зам.дир по УВР, руководитель МО Учителя нач. классов
28.12.2020	«Нравственное воспитание как одно из направлений в работе с младшими школьниками в условиях ФГОС НОО»	Руководитель МО Учителя нач. классов
26.02.2021	«Без чтения нет настоящего образования» - о роли чтения.	Руководитель МО совместно с библиотекарем
25.05.2021	Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 уч.год.	Руководитель МО Учителя нач. Классов
ШМО учителей естественно-научного цикла		
26.08. 2020	<p>1. Анализ работы МО учителей естественно-научного цикла в 2019 – 2020 учебном году.</p> <p>2. Согласование плана работы на 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ и кимов по предметам на 2020-2021 учебный год.</p> <p>4.Рассмотрение тем самообразования учителей ШМО.</p> <p>5. Рассмотрение планов работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.</p> <p>5.Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность проверки.</p> <p>6. Наличие УМК по предметам.</p> <p>7.Подготовка и график проведения школьного этапа</p>	Учителя предметники ШМО

	<p>олимпиад ВсОШ.</p> <p>8. Согласование и представление материалов промежуточной аттестации по предметам.</p>	
12.11.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов Всероссийской школьной олимпиады по предметам и ВПР. 2. Обсуждение нормативных документов и графика проведения олимпиады на Кубок Ю.А.Гагарина. 3. Итоги 1 четверти. 4. Справка по итогам входных контрольных работ по предметам. 5. Методическое сообщение «Формирование у старшеклассников проектно-исследовательских и коммуникативных умений» 6. Корректировка рабочих программ по предметам. 	Учителя предметники ШМО
13.01. 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о работе ШМО за 1 полугодие 2020 -2021 учебного года. 2. Анализ контрольных работ за 1 полугодие. 3. Итоги 2 четверти. 4. Анализ итогов школьного тура олимпиады на Кубок имени Ю.А.Гагарина. 5. Корректировка рабочих программ по предметам. 6. Круглый стол «Способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя, 	Учителя предметники ШМО

	необходимые для реализации ФГОС».	
31.03.2021	<p>1. Анализ итогов 3 четверти.</p> <p>2. Подготовка и проведение ВПР по предметам.</p> <p>3. Планирование недели биологии, химии, географии, истории, обществознанию, физической культуре, технологии.</p> <p>4. «Активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время. Работа с одаренными детьми». Круглый стол.</p>	Учителя предметники ШМО

Посещение уроков, мероприятий

№	Дата	Тема	ФИО учителя	Уровень (школа, район, город, республика) и место проведения
ШМО учителей филологов				
1	октябрь	Правописание гласных.	Даутова Э.Н.	школа
2	23.11.2020	News stories	Дунаева Н.В.	школа
3	25.11.2020	Любовная лирика А.С.Пушкина."Память сердца"в стихотворении"К***"	Ульданова З.Р.	школа
4	01.12.2020	Какое время года ты любишь?	Муллагалимова А.Р.	школа
5	03.12.2020	Имя существительное	Николаева Т.Ф.	школа
6	11.03.2021	Возвратное местоимение себя	Николаева Т.Ф.	район
7	18.03.2021	Урок-зачёт по теме "Обособленные и уточняющие члены предложения"	Николаева Т.Ф.	район
8	18.03.2021	Психологизм, гармоничность и музыкальность поэтической речи Ф.И.Тютчева и А.А.Фета. Краски и звуки в пейзажной лирике. Подготовка к домашнему сочинению по лирике	Ульданова З.Р.	район

		Ф.И.Тютчева и .А.А.Фета.		
ШМО учителей математики, физики и информатики				
1	16.11.2020	«Виды углов. Измерения углов»	Хакимуллина М.Н.	МБОУ Школа №125 5 класс
2	20.02.2021	«Понятие векторной и растровой графики»	Латыпова Д.Р.	МБОУ Школа №125 7 класс
ШМО учителей начальных классов				
1	математика 16.03.2021	«Сложение и вычитание без перехода через десяток»	Даутова Эльвира Насыровна	МБОУ Школа №125
2	Русский язык 18.03.2021	«Глагол»	Садриева Камилла Ташматовна	МБОУ Школа №125
3	Литературное тение 19.03.2021	«Э. Хогарт. Мафин печёт пирог. Инсценирование.»	Хайруллина Алиса Владиславовна	МБОУ Школа №125
4	Окружающий мир 16.03.2021	«Ориентирование на местности»	Мальцева Альфия Гайсиновна	МБОУ Школа №125
5	ИЗО 15.03.2021	«Радуйся многоцветью весны и лета»	Баширова Ирина Николаевна	МБОУ Школа №125
ШМО учителей естественно-научного цикла				
1	18.03.2021	Россия в эпоху Великих реформ	Латыпова Дильбар Рауфовна	МБОУ Школа №125
2	26.02.2021	Совершенствование ведения мяча змейкой. Учебная игра 4х4	Сагидуллин Марат Тимерзянович	МБОУ Школа №125
3	12.01.2021	Шинковка овощей	Карелина Алевтина Ивановна	МБОУ Школа №125
4	22.01.2021	Витамины и их роль в организме человека.	Сайфуллина Зимфира Раилевна	МБОУ Школа №125

Курсы (подробно)

№	ФИО учителя	Дата, место прохождения курсов	Название курса
1	Даутова Э.Н.	НИМЦ, 31.10.2019-17.01.2020	«Кооперативное обучение как эффективный метод формирования коммуникативных навыков»
2.	Дунаева Н.В.	БГУ г.Бирск, 08.10.2018-29.10.2018	«Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС начального и

			общего образования»
		ООО Инфоурок, 10.01.2020-05.02.2020	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
		АНО ДО «Американо-Башкирский Интерколледж», 30.03.2021	«Способы формирования аутентичных навыков разговорного английского языка и современной англоязычной межкультурной коммуникации у студентов и учащихся в системе непрерывного образования «школа – ссуз – вуз»
3	Николаева Т.Ф.	ГАУ ДПО ИРО РБ, 15.01.2018-24.01.2018	Совершенствование коммуникативных умений обучающихся при подготовке к ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку
		АНО ДПО «ТрансСафети», 2020	«Изучение инновационных технологий в условиях введения новых образовательных стандартов профессиональной деятельности учителя-словесника»,
4	Ульданова З.Р.	АНО ДПО «ТрансСафети», 2020	«Изучение инновационных технологий в условиях введения новых образовательных стандартов профессиональной деятельности учителя-словесника»,
5	Муллагалимова А.Р.	ГАУ ДПО ИРО РБ, 11.02.2019-25.02.2019	«Методические особенности преподавания башкирского языка в условиях реализации ФГОС»
	ООО Инфоурок, 2020	Современные требования к патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию	«Методические особенности преподавания башкирского языка в условиях реализации ФГОС»
6	Латыпова Дильбар Рауфовна	29.04.2020-16.09.2020. «Инфоурок», 108 часов,	«Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом

			требований ФГОС ООО»
7	Сиргажина Лидия Алифьяновна	01.10.2020 -30.12.2020г МБОУ ДО НИМЦ ГО г.Уфа РБ, 108 часов,	«Инновационные технологии в работе учителя математики в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»
8	Даутова Эльвира Насыровна	2021 ИРО РБ	«Реализация требований ФГОС в системе начального образования»
9	Садриева Камилла Ташматовна	2021	Молодой специалист
10	Хайруллина Алиса Владиславовна	2021 ИРО РБ	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО
11	Мальцева Альфия Гайсиновна	2018 ИРО РБ	«Реализация требований ФГОС начального общего образования в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Начальная школа 21 века»)
12	Баширова Ирина Николаевна	2017 ИРО РБ	Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»-
13	Фатыхова Лейсан Ханифовна	2016 ИРО РБ	«Реализация требований ФГОС начального общего образования в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Начальная школа 21 века»)(дистанционно)
14	Сагидуллин Марат Тимерзянович	25.12.2020-14.01.2021 АНО ДПО «Транс Сафети»	Современная методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС
15	Сайфуллина Зимфира Раилевна	С.15.10.2020 МБОУ ДО « НИМЦ»	Совершенствование преподавания химии в условиях ФГОС ООО иСОО

Тема самообразования

№	ФИО	Тема	Школа	Сроки работы над темой
ШМО учителей филологов				
1	Даутова Э.Н	Организация проектной деятельности на уроках немецкого языка.	МБОУ Школа №125	2019-2024
2	Дунаева Н.В.	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся.	МБОУ Школа №125	2019-2024
3	Муллагалимова А.Р.	Применение инновационных технологий на уроках башкирского языка и литературы.	МБОУ Школа №125	2019-2024
4	Николаева Т.Ф.	Изучение инновационных технологий в условиях введения новых образовательных стандартов.	МБОУ Школа №125	2019-2024
5.	Ульданова З.Р.	Формирование речевой и языковой компетенции на уроках русского языка и литературы как средство воспитания яркой и одаренной личности.	МБОУ Школа №125	2019-2024
ШМО учителей математики, физики и информатики				
1	Сиргажина Лидия Алифьяновна	«Применение современных образовательных технологий преподавания математики».	МБОУ Школа №125	2020-2021
2	Хакимуллина Марина Николаевна	«Современные образовательные технологии на уроках физики»	МБОУ Школа №125	2020-2021
3	Латыпова Дильбар Рауфовна	«Творческие проекты на уроках ИКТ»	МБОУ Школа №125	2020-2021
ШМО учителей начальных классов				
1	Мальцева Альфия Гайсиновна	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения.	МБОУ Школа №125	2020-2021

2	Садриева Камила Ташматовна	Совершенствование орфографической грамотности младших школьников при проведении нетрадиционных видов диктанта на уроках русского языка	МБОУ Школа №125	2020-2021
3	Даутова Эльвира Насыровна	Портфолио -как средство развития УУД младшего школьника.	МБОУ Школа №125	2020-2021
4	Баширова Ирина Николаевна	Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО	МБОУ Школа №125	2020-2021
5	Хайруллина Алиса Владиславовна	Развитие ИКТ - компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО	МБОУ Школа №125	2020-2021
6	Фатыхова Лейсан Ханифовна	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО.	МБОУ Школа №125	2020-2021

ШМО учителей естественно-научного цикла

1	Сайфуллина Зимфира Раилевна	Системно-деятельностный подход на уроках естественно – научного цикла.	125	
2	Карелина Алевтина Ивановна	Инновационные технологии в различных видах рукоделия	125	
3	Латыпова Дильбар Рауфовна	Оптимизация деятельности учителя предметника на уроках истории и обществознания с помощью ИКТ	125	
4	Старикова Мargarита Геннадиевна	Проектная деятельность, как средство развития исследовательских умений обучающихся	125	
5.	Абдразаков Азамат Миртимерович	Патриотическое воспитание на уроках истории	125	

6.	Сагидуллин Марат Тимерзянович	Методика обучения навыкам игры в волейбол	125	
----	----------------------------------	--	-----	--

Аттестация

ФИО учителя	С какого разряда, категории на какой сдали, подтвердили	№ приказа Дата прохождения
Николаева Т.Ф.	С первой категории на высшую категорию	Приказ №247 от 20.02.2021
Хакимуллина М.Н.	С первой категории на высшую категорию	Приказ № 1304 от 18.12.2020г.
Латыпова Д.Р.	С первой категории на высшую категорию	Приказ № 360 от 20.03.2020 г.
Карелина Алевтина Ивановна	С первой категории на высшую категорию	№ 247 от 20.02.2021

Открытые мероприятия

№	Дата	Место	Тема	ФИО учителя	Уровень (школа, район, город, республика)
1	24.03.2021	МБОУ Школа №125	«Мы теперь не просто дети, мы теперь – ученики»	Баширова Ирина Николаевна	МБОУ Школа №125
2	17.12.2020	МБОУ Школа №125	«Я гражданин России»	Мальцева Альфия Гайсиновна	МБОУ Школа №125
3	21.01.2021	МБОУ Школа №125	“Путешествие в Мульти-Пультию»	Садриева Камила Ташматовна	МБОУ Школа №125
4	12.02.2021	МБОУ Школа №125	День здоровья «Снежные забавы»	Даутова Эльвира Насыровна	МБОУ Школа №125
5	19.11.2020	МБОУ Школа №125	«Самое сильное звено»-игра- соревнования	Хайруллина Алиса Владиславовна	МБОУ Школа №125
6	17.11.2020	МБОУ Школа №125	Мероприятие «Математика в профессиях» 5 класс	Хакимуллина Марина Николаевна	МБОУ Школа №125
7	18.11.2020	МБОУ Школа №125	Урок игра «Счастливый случай» 6А,6Б классы	Сиргажина Лидия Алифьновна	МБОУ Школа №125
8	20.11.2020	МБОУ	Бит- большой	Латыпова Дильбар	МБОУ Школа №125

		Школа №125	информационный турнир по информатике 7 класс	Рауфовна	
9	24.11.2020	МБОУ Школа №125	Занимательная физика 8-9 классы	Хакимуллина Марина Николаевна	МБОУ Школа №125

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся школьного объединения «Радужные»

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	213	216	212	220
	– начальная школа	117	104	103	109
	– основная школа	96	112	109	111
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
3	Не получили аттестата:				

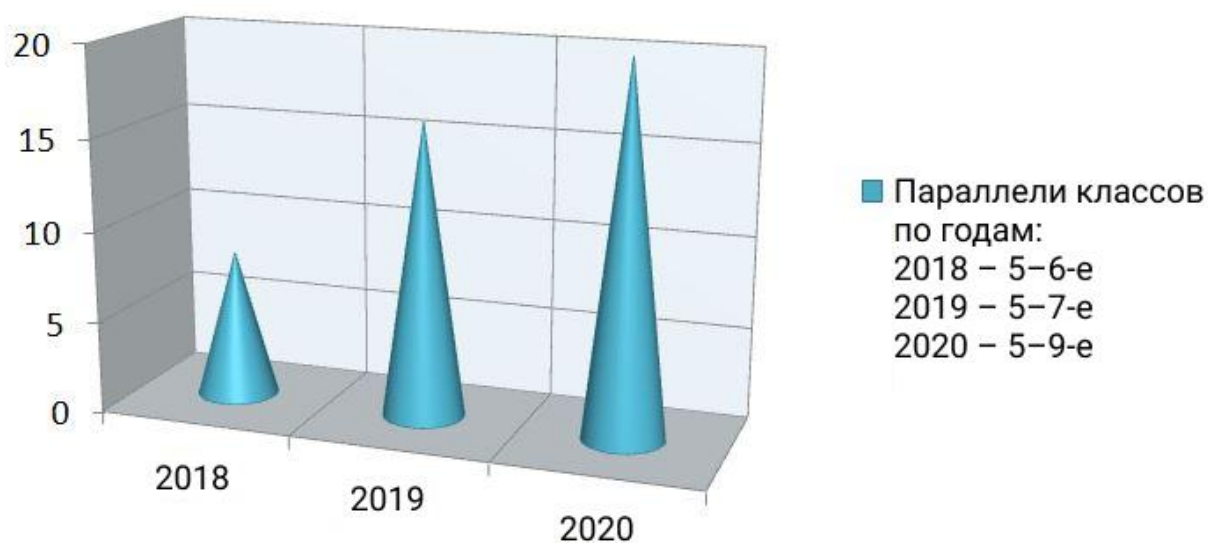
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы - стабильно.

Обучающиеся с ОВЗ- 6 человек. Обучающиеся имеющие инвалидность в 2020 году в Школе – 1 ребенок.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: башкирский», «Родная литература: башкирский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-4	105	105	100	53	50,47	5	4,8	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	14	70	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-9	107	107	100	42	39	8	7,5	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	8	53	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Уфе о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	21	1	18
2019	26	1	25
2020	15	2	13

В 2020 году большинство выпускников 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях начального и средне-специального образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ Школа № 125 работают 20 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

Из них 4 человека имеют среднее специальное образование: 1- обучается в вузе.

В 2020 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года МБОУ Школа № 125 перешла на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 52300 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 36960 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда

1. Формирование фонда	
Общий фонд	52300
в том числе учебники	36960
из них на баш. яз.	1200
в том числе художественно - метод.	15340
из них на баш. яз.	1340
Электронные издания	20
Электронные учебники	20
Поступившая литература	320
в том числе учебники	320
из них на баш. яз.	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Проводится финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оформление подписки I полугодие	5
кол -во газет России	2
кол -во газет Башкортостана	1
кол - во журналов России	0
кол - во журналов Башкортостана	2
Оформление подписки II полугодие	5
кол -во газет России	2
кол -во газет Башкортостана	1
кол - во журналов России	0
кол - во журналов Башкортостана	2

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики-1
- один компьютерный класс -1
- кабинет начальных классов -4

На первом этаже здания оборудован спортивный зал совмещенный с актовым. В цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы, имеется площадка , оборудованная волейбольной сеткой .

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

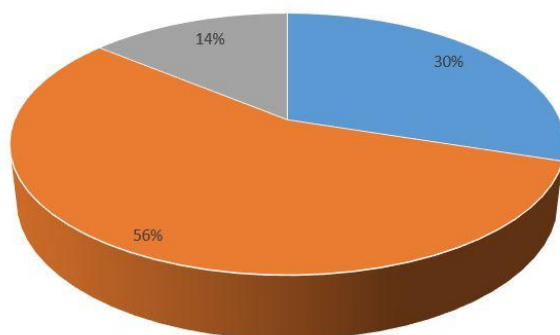
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания вести дополнительные платные занятия.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей из многодетной семьи (9,8,6 классы) оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 16 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу АИС «Образование» (электронный журнал/дневник). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	220
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	111
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11
– первой		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров (стационарные/ноутбуки)	единиц	12/10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет не достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.