

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №125  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
протокол № 6  
от «23» 03 2021г.

Руководитель ШМО  
А.А. Курочкина Л.А.

Согласовано  
Заместитель директора  
по ВР  
М.Г.Старикова

«23» 03 2021г.

Утверждаю  
Директор МБОУ Школа №125

А.М.Абдразаков

Приказ № 41  
«01» 04 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса неурочной деятельности  
«Занимательная математика»  
5 класс

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 6  
«23» 03 2021г.

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» 5 класс**

Изучение курса на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

### **Личностные результаты:**

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
2. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

### **Метапредметные результаты:**

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

### **Предметные результаты:**

1. Осознание значения математики для повседневной жизни человека;
2. Практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умение:
  - выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;
  - решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
  - изображать фигуры на плоскости.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»**

### **1. «Натуральные числа» (5ч)**

История возникновения цифр и чисел. Числа великаны. Системы счисления. История нуля. Календарь. История математических знаков.

### **2. «Задачи на движение» (6ч)**

Текстовые задачи. Виды текстовых задач и их примеры. Решение текстовой задачи. Этапы решения текстовой задачи. Решение текстовой задачи арифметическими приемами (по действиям). Решение задач методом составления уравнения. Решения текстовой задачи с помощью графика. Чертеж к текстовой задаче и его значение для построения математической модели. Задачи на движение. Движение тел по течению и против течения. Равномерное и равноускоренное движение тел по прямой линии в одном направлении и навстречу друг другу. Чтение графиков движения и применение их для решения текстовых задач. Решение текстовых задач с использованием элементов геометрии.

### **3. «Знакомство с геометрией» (8ч)**

Все занятия носят практический и игровой характер. История возникновения геометрии. Геометрические термины в жизни. Великие математики древности. Построение углов различных видов. Биссектриса угла. Построение биссектрисы угла. Задачи на разрезание и перекраивание фигур. Треугольник. Египетский треугольник. Изображение на плоскости куба, прямоугольного параллелепипеда, шара. Задачи на составление объемных тел.

### **4. «Дроби» (5ч)**

История дробей. История десятичных дробей. Действия с дробями. Решение задач.

### **5. «Комбинаторика» (3ч)**

Понятие комбинаторики. Составление некоторых комбинаций объектов и подсчет их количества. Решение простейших комбинаторных задач методом перебора.

#### 6. «Проценты в нашей жизни» (6ч)

Проценты. Проценты в жизненных ситуациях. История родного края в задачах на проценты

### **Тематическое планирование с указанием формы и видов организации деятельности**

#### 1. «Натуральные числа» (5ч)

История возникновения цифр и чисел. Числа великаны. Системы счисления. История нуля. Календарь. История математических знаков.

Форма организации и видов деятельности: Создание календаря

#### 2. «Задачи на движение» (6ч)

Текстовые задачи. Виды текстовых задач и их примеры. Решение текстовой задачи. Этапы решения текстовой задачи. Решение текстовой задачи арифметическими приемами (по действиям).

-Форма организации и видов деятельности: Решение задач методом составления уравнения.

Решения текстовой задачи с помощью графика.

- Форма организации и видов деятельности: Чертеж к текстовой задаче и его значение для построения математической модели.

Задачи на движение. Движение тел по течению и против течения. Равномерное и равноускоренное движение тел по прямой линии в одном направлении и навстречу друг другу. Чтение графиков движения и применение их для решения текстовых задач.

-Форма организации и видов деятельности: Решение текстовых задач с использованием элементов геометрии.

#### 3. «Знакомство с геометрией» (8ч)

Все занятия носят практический и игровой характер. История возникновения геометрии.

Геометрические термины в жизни. Великие математики древности.

-Форма организации и видов деятельности: Защита докладов

Построение углов различных видов. Биссектриса угла. Построение биссектрисы угла.

-Форма организации и видов деятельности: Изготовление макетов

Задачи на разрезание и перекраивание фигур. Треугольник. Египетский треугольник.

Изображение на плоскости куба, прямоугольного параллелепипеда, шара.

-Форма организации и видов деятельности: Задачи на составление объемных тел.

#### 4. «Дроби» (5ч)

История дробей. История десятичных дробей. Действия с дробями.

-Форма организации и видов деятельности: Решение задач.

#### 5. «Комбинаторика» (3ч)

Понятие комбинаторики. Составление некоторых комбинаций объектов и подсчет их количества.

-Форма организации и видов деятельности: Решение простейших комбинаторных задач методом перебора.

#### 6. «Проценты в нашей жизни» (6ч)

Проценты. Проценты в жизненных ситуациях. История родного края в задачах на проценты

Форма организации и видов деятельности: Защита проекта