

Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2022 -2023 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 N 249, от 17.12.2015 N 1488, от 17.11.2016 N 1435), приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 2161 от 01.09.2022 года «Об обеспечении организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году» с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся общеобразовательных организаций г. Уфы

В соответствии с графиком и на основании, поданных заявлений учащихся в МБОУ Школа № 125 г. Уфы с 27 сентября по 27 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в очном и дистанционном формате, на платформе «Сириус».

Таблица 1. График проведения школьного этапа ВОШ на основании поданных заявлений в 2022 году (осень)

№ п/п	Дата проведения	Форма проведения	Предмет
1	27.09.2022	Очно	Русский язык
2	29.09.2022	Дистанционно	Физика
3	03.10.2022	Очно	Литература
4	06.10.2022	Дистанционно	Химия
5	12.10.2022	Очно	Обществознание
6	13.10.2022	Дистанционно	Биология
7	18.10.2022	Очно	История
8	19.10.2022	Очно	География
9	20.10.2022	Дистанционно	Математика
10	21.10.2022	Очно	Физическая культура
11	25.10.2022	Очно	Английский язык
12	27.10.2022	Дистанционно	Информатика

Всего в олимпиаде по 12 предметам приняли участие 47 школьников, что составляет (36,7% от общего числа обучающихся 4-9 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Олимпиадные работы проверялись районными предметными комиссиями, в соответствии с приказом отдела образования.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников						Кол-во участников школьного этапа	Форма проведения
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл		
1	Английский язык	0	0	0	0	0	1	1	Очно
3	Биология	0	1	1	0	2	2	6	Дистанционно, на платформе «Сириус»
4	География	0	0	2	0	1	0	3	Очно
5	Информатика	0	0	1	0	0	0	1	Дистанционно, на платформе «Сириус»
6	История	0	0	0	1	0	0	1	Очно
7	Литература	0	1	0	0	0	0	1	Очно
8	Математика	6	5	2	1	0	2	16	Дистанционно, на платформе «Сириус»
11	Обществознание	0	0	0	2	2	1	5	Очно
14	Русский язык	4	4	0	0	1	1	6	Очно
16	Физика	0	0	0	0	0	2	2	Дистанционно, на платформе «Сириус»
17	Физическая культура	0	6	1	2	2	1	12	Очно
18	Химия	0	0	0	0	0	2	2	Дистанционно, на платформе «Сириус»
20	Экономика	0	0	0	0	0	1	1	Очно
	ИТОГО:	10	17	7	6	8	13		

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 16 чел., физическая культура – 12 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: английский язык, информатика, история, литература, экономика – по 1 чел.;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: право, экология, ОБЖ и технология;

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2 года

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
17	1(5,9%)	47	4 (8,5%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 30 чел.;
- количество победителей увеличилось на 3 чел.;

Таблица 4. Победители и призеры школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**Биология**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Ф.И.О. (полностью) учителя	Класс обучения	Сумма баллов	Статус участия
1	Шакиров	Эрик	Русланович	Сайфуллина Зимфира Раилевна	8	21,6	победитель
2	Верховых	Вероника	Владимировна	Сайфуллина Зимфира Раилевна	9	28,7	победитель
3	Степанова	Мария	Александровна	Сайфуллина Зимфира Раилевна	9	22,4	призер

Химия

№	Фамилия	Имя	Отчество	Ф.И.О. (полностью) учителя	Класс обучения	Сумма баллов	Статус участия
1	Верховых	Вероника	Владимировна	Сайфуллина Зимфира Раилевна	9	25	победитель
3	Степанова	Мария	Александровна	Сайфуллина Зимфира Раилевна	9	21	призер

Русский язык

№	Фамилия	Имя	Отчество	Ф.И.О. (полностью) учителя	Класс обучения	Сумма баллов	Статус участия
1	Верховых	Вероника	Владимировна	Сайфуллина Зимфира Раилевна	9	18	победитель

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: химия, биология и русский язык
2. По всем остальным предметам отсутствуют победители и призеры школьного этапа ВсОШ, наблюдается большое количество участников не преодолевших 50% порог.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады низкий, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог и их к сожалению большинство. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям МО предметов:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

31.10.2022 г.

Д.Р.Латыпова