

#### **Направление 4. Низкий уровень вовлеченности родителей**

**Цель :** повышение уровня вовлечённости родителей в образовательный и воспитательный процессы.

**Задачи:**

- 1) Организовать информационно-просветительскую деятельность с родителями;
- 2) Провести мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности школы;
- 3) Повысить мотивацию родителей к участию в жизни школы;

**Целевые показатели**

- охват родителей (законных представителей) коллективно-творческими делами;
- доля родителей (законных представителей), посещающих родительские собрания;
- доля родителей (законных представителей), включённых в систему психолого-педагогического просвещения;
- уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) организацией учебно-воспитательного процесса.

**Методы сбора и обработки информации**

Анкетирование.

Количественный и качественный анализ.

Систематизация полученных данных.

**Сроки реализации программы**

Срок реализации программы – февраль 2022 года по декабрь 2022 года.

Этапы реализации:

Первый этап (I квартал 2022 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.

**Итоги 1 этапа (выполнение мер)**

<b>Предлагаемые меры преодоления рисков</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Отметка о выполнении (в приложениях)</b>	<b>Ответственные</b>
---	-------------------------	---	----------------------

Организовать информационно-просветительскую деятельность с родителями	Родительские собрания	Приложение № 1. Сценарии родительского собрания в 5 классе.	Классные руководители.
	Родительский всеобуч	Фотоотчёт. 1 раз в четверть	Администрация школы
Провести мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности школы	Анкетирование	Приложение № 2. Результаты анкетирования. Май, декабрь 2022 года	Администрация школы

## Приложение № 2.

### Анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

**Родительское собрание от 27.04.2022 г.**

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует лично - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

*Анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.*

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует лично - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников будут свидетельствовать о целенаправленной работе педагогического коллектива, классного руководителя и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования - это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Некоторые объективные составляющие качества образования могут быть более актуализированы в сознании человека, другие менее, третьи совсем не

актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений. Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы по регионам, социальным и демографическим группам и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

**Целью** анкетирования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

**Основные задачи:**

Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.

Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Результаты анкетирования позволяют сделать выводы:

Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Работа классного руководителя.

**Метод исследования** - социологический опрос (анкетирование).

В анкету (*приложение 1*) включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

1. Психологический климат в школе и в классе – доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОУ.
2. Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
3. Удовлетворённость работой педагогического коллектива и классного руководителя;
4. Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением организации, класса;
5. Информированность родителей различными сторонами школьной жизни;
6. Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;
7. Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);
8. Удовлетворённость работой школы, направленной на занятость школьников во внеурочное время.

### **Результаты «Анкеты получателя образовательных услуг»**

*В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации просим заполнить анкету, отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие Вашему мнению. В каждом вопросе выберите только один вариант ответа.*

**1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ?**

1. Положительно или скорее положительно-83%
2. Затрудняюсь ответить-12%
3. Скорее отрицательно или отрицательно-5 %

## 2. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ?

1. Да, вполне или скорее да-88%
2. Затрудняюсь ответить-12%
3. Скорее нет или однозначно нет-0

## 3. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?

1. Да, вполне или скорее да-53%
2. Затрудняюсь ответить-28%
3. Скорее нет или однозначно нет-19%

## 4. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?

1. Да, вполне или скорее да-91%
2. Затрудняюсь ответить-9%
3. Скорее нет или однозначно нет-0

## 5. КЕМ ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

1. Родитель (законный представитель) учащегося, воспитанника-100%
2. Обучающийся, студент, ученик этой школы

### Анкета для родителей

Уважаемые родители! Поделитесь, пожалуйста, вашим мнением об образовательном процессе в школе. Прочитайте внимательно каждое утверждение. Каждое из положений анкеты просим вас оценить, выбрав одно из утверждений:

ДА, НЕТ, ТРУДНО СКАЗАТЬ:

Вопросы	Да	Нет	Трудно сказать
Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы: Уровнем преподавания;	90%	0	10%
Организацией школьного быта;	72%	0	28%
Питанием в школе;	45%	21%	34%
Состоянием школьных помещений;	56%	4%	40 %
Оформлением классов;	78%	0	22%
Материально-техническим обеспечением школы;	45%	18%	37%

Отношениями между школьниками в классе;	70%	17%	13 %
Вашими отношениями с педагогами;	100%	0	0
Вашими отношениями с администрацией;	93%	1%	6%
Отношениями вашего ребенка с педагогами;	10%	0	0
Отношением вашего ребенка к школе в целом	97%	0	3%
1. В школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, лекцию, участвовать в проведении праздников, соревнований, культпоходов. <i>Что бы вы могли предложить в дополнение к этому перечню?</i>	31%	42%	27%
2. Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?	86%	14%	0
3. Узнаете ли вы что-нибудь важное о личности вашего ребенка из бесед с педагогами и психологами?	75%	20%	5%
4. Может ли ваш ребенок сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»?	73%	17%	10%
5. Имеете ли вы возможность участвовать в делах школы?	73%	22%	5%

## Справка по работе по риску «Низкий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс» План работы МБОУ Школа № 125

Для решения проблемы низкого уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс был сформирован план работы по вовлеченности родителей в образовательный процесс на 2022 год

**Цель:** создание единой образовательной среды в школе и семье, формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив.

### **Основные задачи:**

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
2. Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
3. Формирование здорового образа жизни в семьях.
4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
6. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);

### **Содержание работы школы с родителями:**

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

### **Ожидаемые результаты**

1. Установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.
2. Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.
3. Формирование культуры здорового образа жизни.
4. Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике; развитие национальных духовных традиций.
5. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.
6. Привлечение родителей к государственно-общественному управлению школой.

### **Формы работы**

Родительские собрания  
«Круглые столы», конференции, дискуссии  
Совместные коллективные творческие дела  
Дни открытых дверей  
Тренинги  
Организация проблемно-деятельностных игр  
Организация работы с родительским комитетом

Примерная тематика консультаций для родителей:

1. Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?
2. Плохая память ребенка. Как ее развить?
3. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании.
4. Наказания детей. Какими им быть?
5. Тревожность детей. К чему она может привести?
6. Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления.
7. Грубость и непонимание в семье.
8. Талантливый ребенок в семье.
9. Друзья детей – друзья или враги?
10. Три поколения под одной крышей. Проблемы общения.

### План работы с родителями

**Цель работы школы с родителями** состоит в реализации взаимодействия школы с родителями, которое обеспечивало бы воспитание достойного гражданина России.

**Задачи:**

1. Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы родительского комитета.	1- 14 сентябрь	Администрация
2.	Проведение педагогического лектория.	17 сентября	ЗДВР, классные руководители.
3.	Уточнение банка данных семей СОП.	1- 20 сентября	Кл. рук, администрация
5.	Индивидуальные консультации с родителями.	Каждый второй четверг месяца. 16.00-18.00	Кл рук, администрация, СПС
6.	Проведение классных родительских собраний.	1 раз в четверть по планам кл. рук.	Классные руководители.
7	Привлечение родителей к проведению классных и общешкольных мероприятий.	1 сентября- по 31 мая	ЗДВР, классные руков.
8.	Привлечение родителей для участия в работе педсовета «Воспитательные функции семьи и школы»	24 марта	Зам. директора поУВР, руководитель МО, председатель РК.
9	Составление списков детей из малообеспеченных, многодетный семей, для организации льготного питания.	1- 10 сентября, 1-10 января.	Кл. рук.
10.	Комплектование летнего лагеря отдыха детей	10- 20 мая	администрация

Директор МБОУ Школа № 125:



А.М.Абдразаков