

Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года за счет создания условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности .

Задачи:

1. Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности на основе диагностик;
2. Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность;
3. Создать в образовательной организации условия для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении, повышении квалификации педагогов и педагога-психолога;
4. Разработать и реализовать работу по программе «Профилактика учебной неуспешности»;
5. Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении.

Целевые индикаторы и показатели:

1. Увеличение доли обучающихся, получивших итоговые результаты на «4» и «5» на 4 %.
2. Уменьшение количества обучающихся, имеющих по итогам учебных периодов по одной «3» и одной «4».
3. Повышение уровня мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Повышение среднего балла результативности написания ВПР (5-8 классы) на 7%, сдачи ГИА в форме ОГЭ на 3 %
5. Реализация образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубленного изучения учебных предметов -100%.
6. Доля обучающихся с трудностями в обучении, охваченные индивидуальными образовательными маршрутами-60%.

Методы сбора и обработки информации:

1. Сбор информации анализ,
2. Обработка данных.
3. Подготовка итоговой аналитической записки (отчета).

Сроки реализации программы:

1. Первый этап: аналитико-проектировочный- сентябрь 2023 года.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы. разработка и утверждение программы

2. Второй этап: внедренческий -сентябрь- ноябрь 2023 г.

Цели. реализация программы

3. Третий этап : контроль и коррекция -январь 2024 г.

Цель: отследить и скорректировать результаты реализации антирисковой Программы; провести оценку информационного обеспечения образовательной деятельности.

4. Четвертый этап- реализация и планирование продолжения антирисковой программы (при необходимости) — сентябрь- январь 2024 год.

Меры и мероприятия по достижению цели и задач:

1. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности..
2. Организация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности детей с ОВЗ, из малообеспеченных и многодетных семей, обучающихся «группы риска».
4. Реализация внеурочной деятельности по предметам для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5. Организация лектория для родителей детей с ОВЗ, из малообеспеченных и многодетных семей.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

1. Стабильность и рост качества обучения; снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам; увеличение доли обучающихся, закончивших учебный период на «4» и «5».
2. Устойчивая положительная мотивация к обучению.
3. Улучшение результатов ВПР (5-8 классы).
4. Улучшение показателей сдачи экзаменов выпускниками 9 класса.
5. Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества через единство внеурочной и урочной деятельности
6. Охвачены индивидуальными образовательными маршрутами обучающиеся с рисками учебной неуспешности -60%.
7. К началу 2023-2024 учебного года в МАОУ Школа № 125 созданы условия для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении, обучающихся с ОВЗ.
8. Увеличится количество (доля) обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об освоении основного общего образования в 2024 г. в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности по итогам учебных периодов в 4-9 классах.	Провести промежуточную аттестацию и стартовые и входные работы для 5 и 9 классов.	До 25 сентября 2023	Аналитическая справка по результатам промежуточных, стартовых работ, с указанием количества обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Заместитель директора Старикова М.Г. Учителя-предметники.
Выявить причины учебной неуспешности обучающихся	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	До 25 сентября 2023	Проведенная педагогом-психологом диагностика с целью определения причин учебной неуспешности выявляет основные проблемы.	Заместитель директора Старикова М.Г. Педагог-психолог Лвнаева Н.В.

			рекомендации учителям-предметникам, родителям (законным представителям).	
Разработать для реализации ИОМы по оказанию адресной помощи обучающимся с трудностями по предметам.	Подготовка и реализация ИОМов учителей-предметников для обучающихся с разным уровнем успешности.	До 25.сентября 2023 г.	Подготовленные ИОМы утверждены на ШМО, реализуются. Текущий контроль за исполнением -1 раз в четверть., с обсуждением результатов на методическом объединении школы.	Заместитель директора Старикова М.Г. Учителя-предметники.
Оказывать родителям (законным представителям) информационную, педагогическую и психологическую помощь м поддержку.	Проведение родительских лектории, собрания, индивидуальных встреч, анкетирование.	май 2023, октябрь 2023	Составлен и утвержден план проведения родительских собраний, лектория, Дней открытых дверей для родителей (законных представителей) с учетом всех категории семей (ММС, малообеспеченные, семьи в СОП, семьи участников СВО)	Заместитель директора Старикова М.Г. Педагог-психолог Дунаева Н.В.
Обеспечить эффективность анализа состояния образования в школе, результатов деятельности, постоянную корректировку деятельности в 2023 -2024 уч.году	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения обучающихся по учебным периодам.	До 30 мая 2023, по итогам ГИА-июнь 2023 г., до 20 сентября 2023 г.	По итогам мониторингов успеваемости составлены аналитические справки, зафиксированы протоколы, рассмотрены на педагогических советах, учителям-предметникам даны рекомендации.	Заместитель директора Старикова М.Г., учителя-предметники
Вести регулярную работу по ликвидации отрабатывать пробелов в знаниях, обучающихся по учебным	Организация внеурочных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися и с обучающимися с высоким уровнем	Сентябрь 2023 –май 2024 г.	В план внеурочной деятельности на 2023-24 учебный год Внесены занятия по предметам, с целью ликвидации пробелов знаний у слабоуспевающих обучающихся	

предметам в ходе реализации неурочной деятельности	мотивации.*		Составлено расписание занятий ВД в соответствии с требованиями ООП.	
Организовать прохождение курсов повышения квалификации специалистов СПС (педагога-психолога, социального педагога), педагогов.	Повышение квалификации педагога- психолога, учителей-предметников по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в учении	2023-2024 уч.год	Укомплектована СПС подготовленными специалистами по вопросам организации работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами и по вопросам организации поддержки слабомотивированных обучающихся к обучению.	Руководители ШМО, учителя-предметники
Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов в направлении инклюзивного образования	Прохождение КПК в области инклюзии, проведение семинаров по теме организации работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ с привлечением педагогов центра «Саторис»	Октябрь 2023	Руководителями ШМО проведен семинар педагогов по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами, семей в СОП. Заключен договор с центром «Саторис» о взаимодействии.	Директор МАОУ Школ № 125 Абдразаков А.М. ЗД Старикова М.Г.
Проводить мероприятия по укреплению здоровья обучающихся с целью их развития и социализации. Вовлекать обучающихся в театральную деятельность	Проведение спортивных праздников, фестивалей, творческих конкурсов, выступлений..	Ноябрь 2023, март 2024	Обучающиеся получили навыки развития физического здоровья, привычки к здоровому образу жизни. Навыки публичных выступлений, сценического мастерства.	Специалист СПС, Классные руководители Руководитель школьного театра.
Оказывать помощь в развитии образовательной траектории обучающимся с ОВЗ и других категории.	Вовлечение детей разных категории, детей с ОВЗ, детей-инвалидов в олимпиадное движение, участие в профориентационных мероприятиях.	Сентябрь – май 2024 г.	Обучающиеся участвуют в мероприятиях, определяют выбор профессии, планируют продолжение обучения.	Администрация МАОУ Школа № 125 СПС.