

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №125
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

+Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 6
от « 23 » 03 2024г.

Руководитель
ШМО Э.Н.Даутова

Согласовано зам.дир по ВР
М.Г.Старикова
«23» 03 2024г.

Утверждаю
Директор МБОУ Школа№125
А.М.Абдразаков

Приказ № 41
«01» 09 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Азбука дорожного движения»
(начальное общее образование)

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 6
« 23 » 03 2024г.

1.Результат освоения внеурочной деятельности « Азбука дорожного движения»

В предупреждении дорожно-транспортных происшествий с детьми важную роль играет работа школ и учреждений дополнительного образования по обеспечению детей требуемым уровнем знаний, умений, навыков по безопасности дорожного движения.

Предметные результаты

Должны знать:

- правила поведения пешеходов на тротуаре при движении в группе,
- особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток, места, где можно ездить на самокатных средствах,
- правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него,
- опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемых и нерегулируемых перекрестках,
- опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п..

Должны уметь:

- пользоваться общественным транспортом,
- правильно оценивать дорожную обстановку в месте перехода и безопасно переходить дорогу.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные действия

Регулятивные:

- оценивать и осознавать то, что уже усвоено при обыгрывании дорожных ситуаций на разметке (в школе, в кабинете, на макете и т.п.) и при выходе на улицу.

Познавательные:

- строить речевое высказывание в устной и письменной форме,
- извлекать необходимую информацию из материалов ГАИ и других информационных источников.

Коммуникативные:

- задавать вопросы, использовать речь для регуляции своего действия.

Личностные результаты

- Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1-2. Правила поведения учащихся на улице и дороге.

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.

Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.

Как правильно вести себя на улице и при переходе проезжей части с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.

Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.

Перекрестки и их виды.

Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение.

Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет.

Пешеходная и велосипедная дорожки.

Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.

Тема 3. Остановочный путь и скорость движения.

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь.

Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.

Тема 4. Пешеходные переходы.

Правила перехода проезжей части с двусторонним и односторонним движением.

Опасные ситуации при переходе проезжей части.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Тема 5. Нерегулируемые перекрестки.

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Тема 6. Регулируемые перекрестки. Светофор.

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.

Из истории светофора.

Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.

Тема 7. Регулировщик и его сигналы.

Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.

Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией.

Инспектор дорожной полиции, его работа.

Тема 8. Где еще можно переходить дорогу.

Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.

Опасные ситуации, возникающие при таком переходе.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах проезжей части (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Тема 9. Поездка в автобусе и троллейбусе.

Обязанности пассажиров.

Правила пользования автобусом и троллейбусом.

Правила перехода улицы (дороги) при движении на остановку и после выхода из общественного транспортного средства (автобуса, трамвая или троллейбуса).

Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Тема 10. Поездка на трамвае и других видах транспорта.

Правила перехода проезжей части при движении на остановку и после выхода из трамвая.

Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком.

Тема 11. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.

Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено».

Таблички.

Дорожная разметка, ее назначение и виды.

Тема 12. Где можно и где нельзя играть.

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом.

Опасность игр вблизи железнодорожных путей.

Где можно играть в микрорайоне школы и дома.

Тема 13. Первая медицинская помощь при травмах.

Виды травм: переломы, ушибы, раны, ссадины, ожоги и т.д.

Виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное.

Тема 14. Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.

Практическое занятие по наложению давящей повязки и жгута-закрутки.

Практическое занятие по наложению косыночной, круговой и пращевидной повязок.

Тема 15. Ты – велосипедист.

Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигур.

Тема 16. Поездка за город.

Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог.

Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми за городом (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Тема 17. Улица глазами водителей.

Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП).

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов:

- переход проезжей части в неустановленном месте, перед близко движущимся транспортом, на запрещающий сигнал светофора;
- неожиданный выход на проезжую часть из-за препятствия (автобуса, автомобиля, кустов);
- езда по проезжей части детей, не достигших 14-летнего возраста, на велосипеде;
- игра вблизи или на проезжей части.

Тема 18. Итоговое занятие.

Игра-соревнование по Правилам дорожного движения.

Подведение итогов. Награждение лучших учащихся.

3. Тематическое планирование с указанием форм и видов деятельности

3 класс

Тема	Основные формы и виды деятельности
Экскурсия -1 ч.	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения. Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений. Описывать увиденные дорожные ситуации. Характеризовать поведение участников дорожного движения. <i>Формы контроля:</i> устный опрос;
Загородная дорога. Экскурсия «Обязанности пешеходов» -2 ч.	
Перекрестки и их виды -1 ч.	
Урок-игра «Весёлый перекрёсток»-1 ч.	
Сигналы регулировщика -2 ч.	

Специальный транспорт. Сигналы специального транспорта -2 ч.	<p>письменная самостоятельная работа; творческая работа</p> <p>Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП. Проводить групповые наблюдения во время практических занятий (экскурсий)</p> <p>Различать дорожные знаки и дорожную разметку. Группировать дорожные знаки по назначению.</p> <p>Анализировать дорожную обстановку.</p>	
Для чего нужно знать и соблюдать ПДД? -1 ч.		
Движение транспортных средств - 1 ч.		
Оказание первой доврачебной помощи при травмах, ссадинах, ушибах -2 ч.		
«Мой друг-велосипед» -2 ч.		
Проектная работа. Изготавливаем лото «Дорожные знаки» 2 ч.		
Элементы улиц и дорог -1 ч.		<p>Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).</p> <p><i>Формы контроля:</i> устный опрос; письменная самостоятельная работа; творческая работа; доклад</p> <p>Оценивать конкретные примеры поведения на дороге. Приводить примеры различных дорожных ситуаций. определять виды перекрёстков. Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств. Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог. Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).</p> <p><i>Формы контроля:</i> устный опрос; письменная самостоятельная работа; творческая работа</p> <p>Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону школы, посещение автогородка.</p>
Дорожная разметка и её предназначение -1 ч.		
Опасности на зимней дороге-2 ч.		
Экскурсия по зимнему городу «Ловушки» на зимних дорогах -1 ч.		
Транспорт города. Виды городского транспорта. Экскурсия - 1ч.		
Условия безопасности при пользовании общественным транспортом -2 ч.		
Проектная работа «Общественный транспорт»-2 ч.		
Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей -1		
Проверочная работа -1 ч.		
Решаем дорожные задачи -1 ч.		
Проектная работа «Мой безопасный путь в школу домой» -1 ч.	<p>Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.</p> <p>Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.</p> <p>Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми. Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.</p> <p><i>Формы контроля:</i> устный опрос; доклад;</p>	
Железнодорожный переезд -1 ч.		
Постановка и показ кукольного спектакля «Стрекоза с друзьями на прогулке». Изготовление декораций, кукол к спектаклю. Мимика, жесты, выучивание роли. Премьера спектакля -2 ч.		
Экскурсия «Внимание, скоро каникулы!» -1 ч.		
Итоговая контрольная работа. Тест -1 ч.		

Урок-праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!» -1 ч.	письменная самостоятельная работа; творческая работа; контрольная работа
Итого: 35 ч.	