

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 125  
МАОУ Школа № 125

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МАОУ Школа № 125  
(протокол от 15 февраля 2024 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Школа № 125  
А.М.Абдразаков  
15 февраля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Школа № 125 за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 125 (МАОУ Школа № 125)
Руководитель	Абдразаков Азамат Миртимерович
Адрес организации	450901 г.Уфа ,ул Пионерская д.18
Телефон, факс	83472 2105 57
Адрес электронной почты	mbou.shkola125@mail.ru
Учредитель	
Дата создания	1955 год
Лицензия	От 01.03.2016 № 3924, серия 02ЛО1 № 0005601
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.06.2016 № 2230, серия 02 А02 № 0000835; срок действия: до 21 апреля 2023 года

МАОУ Школа № 125 (далее — Школа) расположена в рабочем поселке города Уфа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих поселках, садовых товариществах и деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 17 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне

классных сообществ;

б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами центра «Саторис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.»Россия- мои горизонты», «Профлинум», «Билет в будущее».

### Всероссийская олимпиада школьников

**Таблица 1. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года**

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество призеров и победителей
17	1(5,9%)	47	3 (6,3%)	47	1(2,1%)

**Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов в 2022 году**

№	Предмет	Количество участников						Кол-во участников школьного этапа	Форма проведения
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл		
1	Английский язык	0	0	0	0	0	1	1	Очно
2	Биология	0	1	1	0	2	2	6	Дистанционно, на платформе «Сириус»
3	География	0	0	2	0	1	0	3	Очно
4	Информатика	0	0	1	0	0	0	1	Дистанционно, на платформе «Сириус»
5	История	0	0	0	1	0	0	1	Очно
6	Литература	0	1	0	0	0	0	1	Очно
7	Математика	6	5	2	1	0	2	16	Дистанционно, на платформе «Сириус»
8	Обществознание	0	0	0	2	2	1	5	Очно
9	Русский язык	4	4	0	0	1	1	6	Очно
10	Физика	0	0	0	0	0	2	2	Дистанционно, на платформе «Сириус»
11	Физическая культура	0	6	1	2	2	1	12	Очно
12	Химия	0	0	0	0	0	2	2	Дистанционно, на платформе «Сириус»
13	Экономика	0	0	0	0	0	1	1	Очно

Всего в олимпиаде по 13 предметам, согласно поданным заявлениям приняли участие 47 школьников, что составляет (36,7% от общего числа обучающихся 4-9 классов).

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

**Таблица 3. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов в 2023 году**

№	Предмет	Количество участников						Кол-во участников школьного этапа	Форма проведения
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл		
1	Английский язык	0	0	4	1	0	0	5	Очно
2	Биология	0	0	10	1	0	3	14	Дистанционно
3	География	0	0	4	2	0	0	6	Очно
4	Информатика	0	0	0	1	0	0	1	Дистанционно
5	История	0	0	3	0	0	0	3	Очно
6	Математика	12	7	9	4	0	0	32	Дистанционно
7	Обществознание	0	0	0	0	0	2	2	Очно
8	Русский язык	10	4	4	1	0	1	20	Очно
9	Физическая культура	0	3	3	2	0	1	9	Очно
10	Искусство (МХК)	0	0	0	1	0	1	1	Дистанционно

Всего в олимпиаде по 10 предметам, согласно поданным заявлениям приняли участие 47 школьников, что составляет (49,5% от общего числа обучающихся 4-9 классов).

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

**Таблица 4. Победители и призеры школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов в 2022 году**

**Биология**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Ф.И.О. (полностью) учителя	Класс обучения	Сумма баллов	Статус участия
1	Шакиров	Эрик	Русланович	Сайфуллина Зимфира Раилевна	8	21,6	победитель

2	Верховых	Вероника	Владимировна	Сайфуллина Раилевна	Зимфира	9	28,7	победитель
3	Степанова	Мария	Александровна	Сайфуллина Раилевна	Зимфира	9	22,4	призер

### Химия

№	Фамилия	Имя	Отчество	Ф.И.О. (полностью) учителя		Класс обучения	Сумма баллов	Статус участия
1	Верховых	Вероника	Владимировна	Сайфуллина	Зимфира	9	25	победитель
3	Степанова	Мария	Александровна	Сайфуллина	Зимфира	9	21	призер

### Русский язык

№	Фамилия	Имя	Отчество	Ф.И.О. (полностью) учителя		Класс обучения	Сумма баллов	Статус участия
1	Верховых	Вероника	Владимировна	Сайфуллина	Зимфира	9	18	победитель

## Таблица 5. Победители и призеры школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

в 2023 году

### Русский язык

№	Фамилия	Имя	Отчество	Ф.И.О. (полностью) учителя		Класс обучения	Сумма баллов	Статус участия
1	Козлова	Вероника	Валерьевна	Николаева Филипповна	Татьяна	6	39	победитель

Ни один из призеров и победителей за 3 года не преодолел установленное количество баллов для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

## Республиканская олимпиада на кубок имени Ю.А. Гагарина

Таблица 1. Количество победителей и призеров за 2 года

2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год		
Общее количество участников	Количество победителей и призеров школьного этапа	Количество победителей и призеров муниципального этапа	Общее количество участников	Количество призеров и победителей	Количество победителей и призеров муниципального этапа
65	27	6	63	-	-

**Таблица 2. Количество участников школьного этапа в разрезе предметов в 2022 году**

№	Предмет	Количество участников по классам								Кол-во участников школьного этапа	Призеры и победители школьного этапа	Призеры и победители муниципального этапа
		1	2	3	4	5	6	7	8			
1	Полиолимпиада	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0
2	Физическая культура	2	5	2	7	7	0	0	0	23	8	0
3	Математика	0	9	14	13	13	2	0	1	52	6	1
4	Русский язык	0	5	14	4	6	1	0	1	31	4	2
5	Окружающий мир	0	7	12	5	0	0	0	0	24	4	1
6	Литература	0	2	0	5	4	1	0	0	12	0	0
7	Информатика	0	4	0	0	0	1	0	0	5	2	1
8	Музыка	0	0	0	3	3	0	0	0	6	0	0
9	Биология	0	0	0	0	9	0	0	0	9	1	0
10	История	0	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0
11	География	0	0	0	0	5	1	0	0	6	1	1
12	Башкирский язык	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
13	Английский язык	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0
14	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0

**Таблица 3. Количество участников муниципального этапа 2022 году**

№	Класс	ФИО	Предмет	Рейтинг	Статус
1	1	Айдарбеков Ярослав	физкультура	0	участник
2	1	Васильев Михаил	полиолимпиада	0	участник
3	2	Загитов Хасан	физкультура	25	участник
4	2	Михина Ева	физкультура	0	участник
5	2	Михина Ева	математика	21	участник
6	2	Рудакова Варвара	русский язык	25	участник
7	2	Рудакова Варвара	окружающий мир	21	участник
8	2	Тиханова Наталья	окружающий мир	24	участник
9	2	Туйкаев Рамиль	информатика	5	<b>Призер</b>
10	3	Богомазов Семен	окружающий мир	15	<b>Призер</b>
11	3	Даутов Руслан	физкультура	29	участник
12	3	Зубкова Софья	математика	34	участник

13	3	Саляев Никита	русский язык	15	Призер
14	4	Выдрин Денис	математика	20	призер
15	4	Мирхайдарова Олеся	физкультура	19	участник
16	4	Параскевич Данил	окружающий мир	24	участник
17	4	Пыченков Марк	физкультура	22	участник
18	4	Целикова Ксения	математика	25	участник
19	5	Загитова Аиша	физкультура	5	участник
20	5	Латыпова Эльвина	биология	14	участник
21	5	Сакаев Богдан	физкультура	8	участник
22	6	Михлисонова Эльмира	математика	29	участник
23	6	Михлисонова Эльмира	русский язык	20	Призер
24	6	Уразгулов Тагир	информатика	11	Участник
25	6	Уразгулов Тагир	география	5	Призер
26	8	Параскевич Валерия	русский язык	12	участник
27	8	Параскевич Валерия	математика	19	участник

Таблица 4. Количество участников школьного этапа в разрезе предметов в 2023 году

№	Предмет	Количество участников по классам								Кол-во участников школьного этапа	Призеры и победители школьного этапа	Призеры и победители муниципального этапа
		1	2	3	4	5	6	7	8			
1	Полиолимпиада	9								9		
2	Физическая культура	9	6	7		2	2			26		
3	Математика		10	13	11	4	4	1		43		
4	Русский язык		4	6	9		4	1		24		
5	Окружающий мир		9	9	5					23		
6	Литература		2	5		1	5	1		14		
7	Информатика			2						2		
8	Музыка						1			1		
9	Биология					3	10	1		14		
10	История					2	1			3		
11	География						1	1		2		
12	Башкирский язык							1		1		
13	Английский язык						1			1		
14	Обществознание							1		1		
15	Физика							1		1		

## **Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023- году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2023 -2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2021 года, регистрационный номер № 62644), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2021 № 565 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.10.2021, регистрационный номер № 65495), от 14.02.2022 № 73 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.03.2022, регистрационный номер № 64780), от 26.01.2023 № 55 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2023; регистрационный номер № 72537), приказами Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 07.09.2023 № 2180 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», от 07.09.2023 № 2181 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», Соглашением между Министерством образования и науки Республики Башкортостан о Образовательным фондом «Талант и успех» от 17.08.2023 №08/23-7904/СС «О сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся общеобразовательных организаций г. Уфы

В соответствии с графиком и на основании, поданных заявлений учащихся в МАОУ Школа № 125 г. Уфы с 25 сентября по 27 октября 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в очном и дистанционном формате, на платформе «Сириус».

**Таблица 1. График проведения школьного этапа ВсОШ в МАОУ Школа № 125 на основании поданных заявлений в 2023 году (осень)**

<b>№ п\п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Предмет</b>
1	26.09.2023	Очно	Русский язык

2	27.09.2023	Дистанционно	Физика
3	03.10.2023	Очно	Литература
4	06.10.2023	Дистанционно	Химия
5	12.10.2023	Очно	Обществознание
6	13.10.2023	Дистанционно	Биология
7	18.10.2023	Очно	История
8	19.10.2023	Очно	География
9	20.10.2023	Дистанционно	Математика
10	21.10.2023	Очно	Физическая культура
11	25.10.2023	Очно	Английский язык
12	27.10.2023	Дистанционно	Информатика

**Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года**

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество призеров и победителей
17	1(5,9%)	47	3 (6,3%)	47	1(2,1%)

**Таблица 3. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов в 2022 году**

№	Предмет	Количество участников						Кол-во участников школьного этапа	Форма проведения
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл		
1	Английский язык	0	0	0	0	0	1	1	Очно
2	Биология	0	1	1	0	2	2	6	Дистанционно, на платформе «Сириус»
3	География	0	0	2	0	1	0	3	Очно
4	Информатика	0	0	1	0	0	0	1	Дистанционно, на платформе «Сириус»
5	История	0	0	0	1	0	0	1	Очно
6	Литература	0	1	0	0	0	0	1	Очно
7	Математика	6	5	2	1	0	2	16	Дистанционно, на платформе «Сириус»
8	Обществознание	0	0	0	2	2	1	5	Очно
9	Русский язык	4	4	0	0	1	1	6	Очно
10	Физика	0	0	0	0	0	2	2	Дистанционно, на платформе «Сириус»
11	Физическая	0	6	1	2	2	1	12	Очно



1	Шакиров	Эрик	Русланович	Сайфуллина Зимфира Раилевна	8	21,6	победитель
2	Верховых	Вероника	Владимировна	Сайфуллина Зимфира Раилевна	9	28,7	победитель
3	Степанова	Мария	Александровна	Сайфуллина Зимфира Раилевна	9	22,4	призер

### Химия

№	Фамилия	Имя	Отчество	Ф.И.О. (полностью) учителя	Класс обучения	Сумма баллов	Статус участия
1	Верховых	Вероника	Владимировна	Сайфуллина Зимфира Раилевна	9	25	победитель
3	Степанова	Мария	Александровна	Сайфуллина Зимфира Раилевна	9	21	призер

### Русский язык

№	Фамилия	Имя	Отчество	Ф.И.О. (полностью) учителя	Класс обучения	Сумма баллов	Статус участия
1	Верховых	Вероника	Владимировна	Сайфуллина Зимфира Раилевна	9	18	победитель

**Таблица 6. Победители и призеры школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов в 2023 году**

### Русский язык

№	Фамилия	Имя	Отчество	Ф.И.О. (полностью) учителя	Класс обучения	Сумма баллов	Статус участия
1	Козлова	Вероника	Валерьевна	Николаева Татьяна Филипповна	6	39	победитель

Ни один из призеров и победителей за 3 года не преодолел установленное количество баллов для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали недостаточный уровень усвоения учебного материала, уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады низкий, большинство участников олимпиады не преодолели 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности. **На основании вышеизложенного рекомендовано:**

Руководителям МО предметов:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

**Дополнительное образование** Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- углубленное изучение отдельных предметов;
  - физкультурно-спортивное;
- Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 172 обучающихся и 87 родителей выявили, что углубленное изучение отдельных предметов, выбрало 57 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей;
- объединение социально-экономических дисциплин

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021 -2022 учебный год	На конец 2023 г.
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	93	109	109	98
	– основная школа	106	111	119	84
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании (на семейной форме обучения)	0	0	10	5 5
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				<b>0</b>
	– в основной школе	0	2	2	

В школе обучающихся:

с ОВЗ – 1 ученик- 9 класс ; с инвалидностью – 1 ученик (7 класс)

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родной язык: башкирский», «Родная литература: русская», «Родная

литература: башкирская», которые внесены в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Качество, успеваемость, СОУ (Расширенный) за итоговые оценки 2022/2023 учебного года в МАОУ Школа № 125							
2-4 классы							
Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
2А	22	0	0	0	0	0	0
3А	21	0	0	0	0	0	0
4А	24	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5-9 классы							
Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
5А	20	0	0	0	0	0	0
6А	14	0	0	0	0	0	0
7А	17	0	1	0	5,9	5,9	3,8
8А	15	0	0	0	0	0	0
9А	19	2	6	0	100	31,6	44,8
<b>Итого:</b>	<b>85</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>23,5</b>	<b>8,2</b>	<b>10,8</b>
Итого по ОУ							
Всего классов	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
10	177	2	7	0	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процента (в 2021 был 46,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8 процентов (в 2022 – 4,8%). В тоже время снизился уровень прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися 9 класса.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 9%).

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -9 классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-9-х классов.

В рамках работы в ФГИС «ES» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	13		2	10
2022	30		2	17
2023	19		1	110

В 2023 году сохранилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 15 педагога, из них 12 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, 2 человека- первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе высшего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5230 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 378 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3696 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная, методическая	15340	639
2	Педагогическая	78	50
3	Справочная	56	23
4	Языковедение, литературоведение	45	31
5	Естественно-научная	36	25
6	Техническая	26	12

Общая характеристика:

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной долганский язык» и «Родная литература на родном долганском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок .

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована волейбольной стойкой.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2022 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период осеннего дистанта (при закрытии классов на карантин в связи с заболеваниями Covid-19 поступило 7 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Зимой количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (26%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (21%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (26%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	5 (0%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (68%)
– первой		2 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		7 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (22%)
– от 55 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	13 (72%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,052
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	(5.2%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.