**АНАЛИЗ ИТОГОВ**

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 125**

**ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**за 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В основу учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №125 положены принципы гуманно-личностного образования, создания благоприятной образовательной среды для обучающихся: сохранения и укрепления здоровья; развитие творчества и успеха, доверия и поддержки; применение индивидуального подхода к каждому ребенку.

В течение учебного года школа работала над научно-методической темой: «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных образовательных технологий в условиях введения новых образовательных стандартов».В текущем году реализовывались следующие задачи:

- Продолжить работу над повышением качества обучения и преподавания через разнообразные формы научно-методической деятельности.

- Продолжить изучение новых методик выявления одаренных, способных и талантливых детей, методов, приемов работы с ними.

- Использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в образовательном и воспитательном процессе, продолжить работу по разработке сайта школы.

- Продолжить изучение научно-методических материалов введения ФГОС второго поколения.

- Совершенствовать воспитательную систему, используя новые формы работы .

Следует отметить, что над всеми поставленными задачами педагогический коллектив плодотворно работал, но не все задачи были реализованы в полной мере, работу над ними мы продолжим в будущем учебном году.

В течение 2012-2013 учебного года школа работа в режиме пятидневной учебной недели для 1,3-9 классов и шестидневной учебной недели для 2 классов.Занятия проводились в одну смену: с 08.30.ч.

Продолжительность уроков в начальной школе – для 1 классов 35 минут в 1 четверти, по 45 минут в 2-4 четверти, по 45 минут для 2-4 классов, в среднем звене – по 45 минут.

На начало 2012 года в МБОУ СОШ № 125 обучалось 161 обучающихся в 10 класс-комплектах (5 классов – начальной школы, 5 классов – среднего звена).

На конец 2012-2013 учебного года в школе – 162 обучающихся.

Движение обучающихся в течение 2012-2013 учебного года показано в следующих таблицах:

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 | 2 | 3А | 3Б | 4 | 1-4кл. |
| Количество обучающихся на 03.09.2012 | 19 | 19 | 14 | 14 | 22 | 88 |
| Прибыло | - | 1 | - | 2 | 2 | 5 |
| Выбыло | - | 1 | - | 1 | - | 2 |
| Количество обучающихся на конец 2012-2013уч. года | 19 | 19 | 14 | 15 | 24 | 91 |

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5-9  кл |
| Кол-во обучающихся на 03.09.2012 | 14 | 12 | 21 | 13 | 11 | 73 |
| Прибыло | 1 |  |  | 1 | - | 2 |
| Выбыло | - |  |  | 4 | - | 4 |
| Кол-во обучающихся на конец года | 15 | 12 | 21 | 12 | 11 | 71 |

Учебный план школы на 2012-2013 учебный год состоял из Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан. При составлении учебного плана школы учтены следующие позиции:

1)гигиенические нормы учебной нагрузки;

2)обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;

3)правовая защищённость обучающихся школы на гарантированное образование в пределах государственного образовательного стандарта;

Учебный план для 1-2 классов, реализующий стандарты второго поколения, разработан на основе учебного плана начального общего образования Республики Башкортостан, в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «Об образовании», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования нового поколения (ФГОСНОО).

Разработана Основная образовательная программа начального общего образования на 2011-2015 учебный год в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения.

Содержание образования начальных классов

|  |  |
| --- | --- |
| Дидактическая система и УМК | Классы |
| Школа 2100 | 1-4 |

Сохраняя преемственность, преподавание родных языков (русского, башкирского,) велось во 2 классах.

По итогам успеваемости текущего учебного года из 162 обучающихся 1-9 классов аттестованы 143 человек (учащиеся 2-9 классов), 19 первоклассников усвоили Основную образовательную программу начального общего образования и переведены во второй класс.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | Всего обучающихся на 1.09.12г. | Из них ЗПР | При  было | выбыло | Всего обучающихся на конец уч.года | Из них ЗПР | Переводятся | Успевают на «4» и «5» | В том числе на «5» | Из них оставлены на повторный год | % качества | % успеваемости |
|
| 1 класс | 19 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 19 |  |  | 0 |  |  |
| 1-4 | 88 | 0 | 5 | 2 | 91 | 0 | 91 | 33 | 3 | 0 | 46 | 100 |
| 5-9 | 73 | 6 | 2 | 4 | 71 | 6 | 71 | 26 | 4 | 0 | 37 | 100 |
| 9 класс | 11 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 11 | 7 | 1 | 0 | 63 | 100 |
| 10 класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10-11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 161 | 6 | 7 | 6 | 162 | 6 | 162 | 0 | 7 | 0 | 36.4 | 100 |

Для более глубокого анализа можно рассмотреть качество обучения по классам и по всей школе в целом.

В соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 125,на основании решения педагогического совета в 2-8 классах была проведена промежуточная аттестация с обязательными письменными экзаменами по русскому языку и математике в форме годовых контрольных работ.

Для более глубокого анализа рассмотрим результаты успеваемости по параллелям:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | На «5» | На «4 и 5» | Не успевают | Кач-во | Успев-ть |
| 2-е кл. | - | 10 | - | 53% | 100% |
| 3а-кл. | 2 | 9 | - | 64% | 100% |
| 3б-кл | - | 2 | - | 13% | 100% |
| 4-е кл. | 1 | 12 | - | 50% | 100% |
| 2-4 кл. | 3 | 33 | - | 46% | 100% |
| 5-е кл. | 1 | 7 | - | 53% | 100% |
| 6-е кл. | 2 | 4 | - | 33% | 100% |
| 7-е кл. | - | 3 | - | 14% | 100% |
| 8-е кл. | - | 5 | - | 45% | 100% |
| 9-е кл. | 1 | 7 | - | 63 % | 100% |
| 5-9 кл. | 4 | 26 | - | 37% | 100% |
| По школе | 7 | 59 | - | 36,4% | 100% |

Министерством образования РБ совместно с ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ была проведена входная и выходная диагностика в 1-2 классах. Организацию и проведение диагностик осуществлял Центр мониторинга качества образования ИРО РБ.

**Результаты успеваемости и качества знаний по классам:**

**2-4 классы (за год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Качество, % | Успеваемость, % |
| 2 | 53 | 100 |
| 3а | 64 | 100 |
| 3б | 13 | 100 |
| 4 | 50 | 100 |
| Итого: | 46 | 100 |

Закончили учебный год с одной «3» и являются резервом «хорошистов» на первой ступени обучения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Ф.И. учащегося | Предмет | Ф.И.О. учителя |
| 1 | 2 | Хабибуллина А. | Русский язык | Мальцева А.Г. |
| 2 | 3б | Гренёва А.  Шамаева Д. | Английский язык | Ивлева В.И. |
| 3 | 4 | Фархутдинов И. | Английский язык | Ивлева В.И. |
|  | | | | |

Являются резервом «отличников» - закончили учебный год с одной «4» - Хусаинова О., Клыкова П., Шарипова Д. (2 класс, английский язык).

**Результаты успеваемости и качества знаний по классам:**

**5-9 классы (за год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Качество, % | Успеваемость, % |
| 5 | 53 | 100 |
| 6 | 33 | 100 |
| 7 | 14 | 100 |
| 8 | 45 | 100 |
| 9 | 63 | 100 |
| Итого: | 37 | 100 |

Закончили учебный год с одной «3» и являются резервом «хорошистов» на второй ступени обучения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Ф.И. учащегося | Предмет | Ф.И.О. учителя |
| 1 | 7 | Лукьянов А. | география | Антипова М.А. |
| 2 | 6 | Канзафарова Д. | Английский язык | Ивлева В.И. |
| 3 | 5 | Максимов Д. | Английский язык | Ивлева В.И. |
| 4 | 9 | Хабибуллин Р. | Русский язык | Юсупова А.А. |
| 5 | 9 | Силантьев А. | Русский язык | Юсупова А.А. |
|  | | | | |

Рассмотрим данные обученности в выпускных классах. Итоги этой целенаправленной работы проследим по таблицам, которые составлены на основе результатов мониторинговых исследований за последние 3 года.

9 класс:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся | Аттестаты особого  образца | Не получили аттестаты | % качества |
| 2010-2011 | 12 | - | - | 25 |
| 2011-2012 | 13 | - | - | 54 |
| 2012-2013 | 11 | - | - | 73 |

По сравнению с прошлым годом процент качества в 9-х классах повысился на 19 %.

Анализируя качество успеваемости за 2012-2013 учебный год, следует сделать следующие выводы:

Характеристика успеваемости обучающихся 1-4 классов по сравнению с предыдущим годом:

- качество знаний составляет 46% (на 1 % больше, чем в прошлом учебном году).

Характеристика успеваемости обучающихся 5-9 классов по сравнению с предыдущим годом:

- качество знаний составляет 63% (на 17% больше, чем в прошлом учебном году).

Характеристика успеваемости обучающихся 1-9 классов по сравнению с предыдущим годом:

- качество знаний составляет 36,4% (на 4,6% меньше, чем в прошлом учебном году).

Конечно, педагогическому коллективу есть над чем работать. Предстоит решить проблему повышения качества обучения. Важно продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету. Усилить работу с резервом хорошистов. В следующем учебном году учителям следует обратить внимание на организацию систематического повторения и ликвидацию пробелов, обнаруженных при выполнении итоговых контрольных работ в текущем учебном году. Педагогам рекомендовано шире внедрять современные педагогические технологии. Учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка.

Одним из основных показателей успешности функционирования школьной образовательной системы является независимая оценка качества обучения.

Основная цель государственной (итоговой) аттестации: выявление и оценка уровня образованности выпускников как один из важнейших и главных показателей и компонентов качества образования, обеспечение соблюдения прав обучающихся при проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Порядок и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации в 2013 году определялись в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования Республики Башкортостан, нормативными локальными актами управления образования района и города, школы.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены все обучающиеся в 9-х классов (11 учащихся). Выпускники 9 класса проходили аттестацию по всем предметам в новой форме с участием муниципальных комиссий.

Анализ результатов ГИА в 9-х классах показывает, что все выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию, неудовлетворительных отметок нет.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в новой форме:**

Данные о результатах итоговой аттестации выпускников основной школы представлены в виде таблице:

**Русский язык (новая форма)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | К,% | У,% | Ф.И.О. учителя |
| 2012-2013 учебный год | **90** | 100 | Юсупова А.А. |

**Математика (новая форма)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | К,% | У,% | Ф.И.О. учителя |
| 2012-2013 учебный год | **90** | 100 | Фахретдинова А.Г. |

Наиболее популярными предметами на экзаменах по выбору в новой форме для итоговой аттестации за курс основной школы оказались физика, химия и обществознание. Экзамены по выбору(новая форма) выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего сдавали | Успеваемость | Качество |
| 1. | Обществознание | 10 | 100% | 80% |
| 2. | Химия | 4 | 100% | 100% |
| 3 | Физика | 4 | 100% | 75% |
| 4 | История | 3 | 100% | 100% |
| 5 | Биология | 1 | 100% | 100% |

Результаты по экзаменам в новой форме по русскому языку сравнительно с годовыми оценками:

- подтвердили –4 ;

- улучшили – 7 ;

- снизили –0 .

Результаты по экзаменам в новой форме по математике сравнительно с годовыми оценками:

- подтвердили –2;

- улучшили – 9;

- снизили – 0.

Результаты по экзаменам в новой форме по обществознанию сравнительно с годовыми оценками:

- подтвердили –6 ;

- улучшили – 3 ;

- снизили –2 .

Результаты по экзаменам в новой форме по химии сравнительно с годовыми оценками:

- подтвердили –2 ;

- улучшили – 2 ;

- снизили –0 .

Результаты по экзаменам в новой форме по физике сравнительно с годовыми оценками:

- подтвердили –0 ;

- улучшили – 2 ;

- снизили –2 .

Результаты по экзаменам в новой форме по истории сравнительно с годовыми оценками:

- подтвердили –0 ;

- улучшили – 3 ;

- снизили –0 .

Результаты по экзаменам в новой форме по биологии сравнительно с годовыми оценками:

- подтвердили –0 ;

- улучшили – 1 ;

- снизили –0 .

Результаты деятельности по предметам национально-регионального компонента:

*Цель учебно-воспитательной работы:*

Углублять и развивать знания учащихся по башкирскому языку.

*Основные задачи на 2012-2013 учебный год:*

-развивать устную разговорную речь

-воспитать любовь к родному краю, языку, обычаям, традициям

учить грамотно читать и писать на башкирском языке.

-получили диплом в конкурсе «Здравствуй, здравствуй сказка!»;

-высокая успеваемость и высокое качество обучения по предмету;

-выбор и успешная сдача экзаменов по предмету.

Посетили с учащимися 6-11 классов Башкирский драмтеатр, Национальный музей, музей Боевой Славы, мечеть Ляля-Тюльпан.

Работа с одарёнными детьми за последние три года (традиционные, новые формы деятельности):

1. Подготовка и участие обучающихся на НПК по башкирскому языку. Ученица 8 класса Журавлева Наталья участвовала с докладом в 4-й Всероссийской НПК «Тумашевские чтения: актуальные проблемы тюркологии», награждена грамотой. Ученик 9 класса Рахманкулов Марсель 22 сентября 2010 году участвовал с докладом на Х региональной конференции «Актуальные проблемы диалектологии языков народов России», награжден похвальным листом РАН. Ученик 10 класса Халиуллин Артур принял участие в Международном НПК «Урал батыр» и духовное наследие народов мира», награжден дипломом РАН.

2.Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК и др. по уровням

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | предмет | Сроки | Олимпиады, конкурсы, НПК и др. | Личное  место | Ф.И. участника | класс | руково-дитель |
| 1  2  3 | Башкир-ский язык  Башкир-ский язык  Башкир-ский язык | 2013  2013  2013 | Конкурс «Здравствуй, здравствуй сказка»  Конкурс «Здравствуй, здравствуй сказка»  КВН «Шаяниум» | Грамота  диплом  диплом | Имаева  Ильсия  команда  команда | 5  1-4 кл.  5-7 кл | Гаряев Риф Наилович  Гаряев Риф Наилович  Гаряев Риф Наилович |

Внеклассная работа соотносилась с календарем Памятных дат и юбиляров. При участии учителей ШМО и библиотекаря проведены конкурсы и открытые уроки, посвященные юбилярам Р.Шакур, Р. Баимов. Проводились беседы по теме «Башкортостан — моя республика», Курбан байрам», «Наша семья» и др. В рамках декадника 3- 17 октября 2012 проведены открытые уроки: Гаряев Р.Н. 10 октября провел открытый урок по теме «Жизнь и творчество М.Гафури» в 9 классе. Николаева Татьяна Филипповна провела открытый классный час в 7 классе по теме «Башкортостан. Прошлое. Настоящее и будущее». 5-7 классах проводился конкурс « Я знаю и люблю Башкортостан». В декабре Николаева Татьяна Филипповна провела среди учеников 5 класса «Что? Где? Когда?». 12 апреля Абдразаков Азамат Миртимерович провел конкурс, посвященный дню Космонавтики. 22 апреля Гаряев Р.Н. провел открытый в 4-м классе по теме «Сомболэ — праздник урожая».

**Результаты контроля ведения школьной документации**

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с внутришкольным контролем. Ежемесячно (по графику) проверялись классные журналы, а также по графику проверялись журналы ГПД, рабочие программы, планы воспитателей ГПД, личные дела обучающихся.

Рабочие программы соответствовали всем требованиям и сдавались в срок большинством педагогов. Замечания, в основном, касались планирования текущих практических работ, а также проставления планируемых и фактических дат. Все замечания устранялись в срок.

При проверке планы воспитателей ГПД всегда были в порядке.

Дважды в год проверялись личные дела обучающихся. Личные дела оформлялись классными руководителями своевременно, без исправлений. Замечания касались правильности оформления общего списка обучающихся в начале учебного года.

При проверке классных журналов отслеживались:

* правильность, аккуратность и своевременность ведения;
* своевременность прохождения программы;
* достаточность контрольных работ;
* выполнение практической части программы;
* объективность оценивания обучающихся.

В ходе проверок сделан ряд замечаний относительно исправления записей, отметок, недостаточного количества текущих проверочных работ, накопляемости оценок.

Замечания по несвоевременности записи темы урока свелись к единичным. Все замечания устранялись в срок.

По графику проверялись дневники, контрольные и рабочие тетради обучающихся.

Тетради проверялись большинством учителей регулярно, нормы отметок соблюдались, качество проверки в основном хорошее. Контрольные тетради заведены у всех обучающихся, находятся на хранении у учителя. Проверка рабочих тетрадей показала, что образцово они ведутся у следующих учителей: Николаевой Т.Ф., Фахретдиновой А.Г., Башировой И.Н., Алакаевой А.А. Остальным учителям были сделаны замечания по правильности оформления титульного листа, соблюдению обучающимися единого орфографического режима, наличию системы работы над ошибками. Повторный контроль показал, что замечания по титульному листу и орфографическому режиму устранены, а вот работа над ошибками по-прежнему ведется не в системе. Значит, работу по ее организации необходимо продолжить в 2013-2014 учебном году.

По проверке дневников обучающихся 4,5-9 классов сделаны следующие выводы: классные руководители регулярно и своевременно проверяют дневники, но не все учителя-предметники своевременно выставляют отметки за контрольные и проверочные работы, текущие оценки. Наряду с этим следует отметить, что не всегда должное внимание уделяется заполнению первых (информационных) страниц. Отмечены случаи неаккуратного ведения дневников обучающимися, отсутствие контроля со стороны родителей. Были назначены повторные сроки проверок, которые показали, что многие недоработки были устранены.

**Анализ работы по всеобучу.**

Согласно закона Об образовании ежегодно ведется работа по всеобучу по следующим направлениям:

1. Работа с «трудными детьми».

2. Работа с детьми, имеющими опекунов.

3. Работа с детьми, нуждающимися в надомном обучении.

4. Работа с будущими первоклассниками.

5. Работа ГПД.

6. Работа по охране здоровья учащихся.

7. Организация питания учащихся.

8. Обеспечение учащихся учебными пособиями.

9. Организация работы по обходу микрорайона школы.

Все запланированные мероприятия по организации всеобуча были выполнены.

Своевременно были собраны сведения о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов 2012года. Из 13 выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе – 3, продолжили обучение в системе профессионального образования – 10. Из 7 выпускников 11-х классов поступили в ВУЗ – 2 в образовательные учреждения профессионального образования –5.

Библиотекарем школы проведен анализ сохранности учебного фонда школы и степени обеспеченности учащихся учебниками. В марте месяце библиотекарь Кондрашова О.В. сделала заказ учебных пособий, в которых нуждается школа в следующем году. Организованно и четко была проведена работа по сдаче учебников в библиотеку. Анализ сохранности учебного фонда школы на конец года сдан библиотекарем в срок.

В школе 2 детей, имеющих опекунов. Зам. директора по ВР и классными руководителями была на должном уровне организована работа с такими ребятами. Все результаты работы изложены в анализе работы зам. директора по ВР.

Четко была организована индивидуальная работа с «трудными» обучающимися.

Проводились индивидуальные беседы, классные руководители вели строгий контроль за их успеваемостью и посещаемостью. В течение года велась активная работа по организации консультаций для неуспевающих и долго не посещающих занятия учащихся. Велся учет посещаемости всех обучающихся в течение всего года.

В текущем году для обучающихся 3-7 классов функционировало 5 групп продленного дня.

Наполняемость ГПД:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во | Класс | воспитатель |
| 1 группа | 14 | 3А | Ярошенко Н.Е. |
| 2 группа | 15 | 3Б | Суханова И.А. |
| 3 группа | 24 | 4 | Баширова И.Н. |
| 4 группа | 20 | 5-6 | Антипова М.А. |
| 5 группа | 20 | 7 | Карелина А.И. |
| Всего: | 93 |  |  |

Составлен график и режим работы в ГПД. Все гигиенические требования к условиям организации ГПД воспитателями соблюдались. Наличие динамической паузы после учебных занятий и прогулки позволяли ребятам отдохнуть, подвигаться перед самоподготовкой или другими видами работы.

В течение всего года воспитатели творчески подходили к организации занятий в группах, проводили различные тематические мероприятия, экскурсии, выезды, праздники, просмотр фильмов, чтение литературы, спортивные игры, общественно полезный труд.

Проводился анализ состояния здоровья детей, заполнены листы здоровья в классных журналах, составлена справка о состоянии здоровья обучающихся школы.

Большое внимание педколлектив уделяет сохранности и укреплению здоровья обучающихся. Здоровому образу жизни были посвящены многочисленные классные и общешкольные мероприятия. Традиционно проводились дни здоровья. Ребята начальных классов получают витаминизированное молоко, а в столовой – витаминизированный хлеб и напитки. Проведен педагогический совет на тему: «Здоровьесберегающие технологии в школе» (выст.Мальцева А.Г., учитель начальный классов), на котором педагоги поделились своим опытом работы в направлении укрепления здоровья обучающихся.

В начале года был проведён медосмотр в 7-9 классах.

Результаты медосмотров отражаются в мед.картах детей, в листах здоровья классных журналов и передаются в поликлинику к участковым педиатрам. При необходимости учащийся проходит обследование в детской поликлинике.

В течение года обучающиеся 1-9 классов были обеспечены горячим питанием.

Неотъемлемой частью работы по всеобучу является обход микрорайона школы с целью учета детей от 0 до 18 лет. Обход осуществлялся 2 раза в год: в августе-сентябре 2012г. и в марте-апреле 2013г. Результаты обхода оформлены в тетрадях по микрорайону и в таблицах. Составлен список будущих первоклассников, на 2013-2014 учебный год – 31детей, достигших школьного возраста; подсчитано количество будущих первоклассников, посещающих и не посещающих ДОУ; составлена таблица с указанием количества учеников, обучающихся в других школах. В сводной таблице по количеству детей, проживающих по микрорайону школы, указаны все данные по итогам обхода в марте-апреле 2013 года:

- численность детей от 0 до 18 лет:391

- из них обучаются в СОШ №125: 142

- в других школах:49

- всего дошкольников:166

- в ДОУ:93

- дома:73

- будущих первоклассников:31

- инвалидов:4

- подопечных:2

- необучаемых: 0

- не работающих и не обучающихся: 0

- работающих:4

Проверка тетрадей с результатами обхода микрорайона показала, что многие учителя добросовестно отнеслись к данной работе. Тетради по микрорайону прошиты, заверены директором. Оформлены сводные таблицы по каждому дому в отдельности.

**Результаты работы с педагогическими кадрами.**

В 1-9 классах в текущем учебном году осуществляли педагогическую деятельность 19 человек.

Данные о педработниках представлены в следующих таблицах:

**Образование:**

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее | 16 (84%) |
| Средне – специальное | 2 (10%) |
| Незаконченное высшее | - |
| Среднее | 1 (5%) |

**Стаж педагогической работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-5 года | - |
| 5-10 лет | 1 |
| До 20 лет | 4 |
| Свыше 20 лет | 14 |

**Квалификационные категории**:

|  |  |
| --- | --- |
| Высшую | 4 (21%) |
| Первую | 2 (11%) |
| Вторую | 5 (26%) |
| Не имеющие категорию | 8 (42%) |

**Повышение квалификации педагогических кадров**

**(2010-2013 учебный год)**

В связи с поэтапным введением федеральных государственных стандартов нового поколения , и с целью организации эффективной работы по реализации данного направления в школе 2010– 2012 учебном году 9педагогов (47 % от общего количества) школы повысили курсы повышения квалификации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Кол-во часов** | **Место обучения** | **ФИО** | **Сроки** |
| 1 | Подготовка к введению ФГОСУ в ОУ | 72ч | Институт развития образования РБ | Баширова И.Н. | Ноябрь  2010 |
| 2 | КПК для директоров школ «Управление образованием в условиях введения ФГОС НОО» | 72ч | Институт развития образования РБ | Абдразаков А.М. | Февраль 2011 |
| 3 | КПК для заместителей директоров школ «Управление образованием в условиях введения ФГОС НОО» | 72ч | Институт развития образования РБ | Гаряев Р.Н. | Март  2011 |
| 4 | КПК для заместителей директоров школ «Управление образованием в условиях введения ФГОС НОО» | 72ч | Институт развития образования РБ | Сиргажина Л.А. | Март  2011 |
| 5 | Реализация требований ФГОС нового поколения в системе начального общего образования | 72ч. | Институт развития образования РБ | Мальцева А.Г. | Февраль  2011 |
| 6 | Реализация требований ФГОС нового поколения в системе начального общего образования | 72ч. | Институт развития образования РБ | Алакаева А.А. | Февраль  2011 |
| 7 | КПК для заместителей директоров школ «Управление образованием в условиях введения ФГОС НОО» | 72ч | Институт развития образования РБ | Старикова М.Г. | Март  2011 |
| 8 | «Обновление содержание химического образования в условиях перехода на стандарты нового поколоения» | 72ч | ГАОУ ДПИ Институт развития образования РБ | Сайфуллина З.Р. | март  2011 |
| 9 | «Информационно- коммуникативные технологии в преподавании математики» | 72 | ГАОУ ДПИ  Институт развития образования РБ | Хакимуллина М.Н. | сентябрь  2010 |

В 2012– 2013 учебном году 9педагогов (47 % от общего количества) школы повысили курсы повышения квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителей | должности | сроки |
| 1 | Антипова Марина Анатольевна | Учитель географии | февраль, 2013 |
| 2 | Ивлева Валентина Ивановна | Учитель английского языка | октябрь, 2012 |
| 3 | Карелина Алевтина Ивановна | Учитель технологии | октябрь, 2012 |
| 4 | ЛатыповаДильбарРауфовна | Зам.дир. по ИТ | декабрь2012 |
| 5 | Мальцева АльфияГайсиновна | Учитель начальных классов | Февраль,2011 |
| 6 | Суханова Ирина Анатольевна | Учитель начальных классов | октябрь,2012 |
| 7 | Ярошенко Нонна Евгеньевна | Учитель начальных классов | февраль, 2013 |
| 8 | Хакимуллина Марина Николаевна | учитель математики и физики | ноябрь,2012 |
| 9 | АбдразаковАзаматМиртимирович | Учитель истории | Март,2013 |

**Результаты деятельности по введению ФГОС НОО и ОРКСЭ**

**Приведение в соответствие нормативной базы ОУ требованиям ФГОС НОО**

1. Утверждение, плана-графика введения ФГОС и ОРКСЭ начального общего образования в образовательном учреждении.
2. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней .
3. Изучение методических рекомендаций по освоению образовательных программ начального общего образования, соответствующих годам обучения.

**Организационное обеспечение введения ОРКСЭ**

* Разработка и утверждение Плана основных мероприятий по подготовке к введению ОРКСЭ.
* Создание Совета, рабочих групп в общеобразовательном учреждении, координирующих деятельность образовательного процесса по подготовке и введению ОРКСЭ в 4 классах.
* Участие в работе муниципальных совещаний, семинаров, круглых столов по проблемам введения ФГОС НОО второго поколения, ОРКСЭ.
* Участие в региональном мониторинге обеспечения муниципальных образовательных учреждений учебной и учебно – методической литературой для реализации ФГОС НОО
* Организация работы по изучению и использованию методических рекомендаций:

1)по организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС НОО;

2)по созданию программ воспитания и социализации обучающихся начальной школы

* Участие в диагностике готовности общеобразовательных учреждений к введению ФГОС НОО.
* Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.

**Информационное обеспечение введения ФГОС НОО и ОРКСЭ**

* Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС НОО и ОРКСЭ .
* Информирование родителей и общественности на родительских собраниях и лекториях, размещение информации на стендах о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС НОО и ОРКСЭ.

Семинары посетил практически каждый учитель, в районных семинарах приняли участие все предметники , также приняли участие в школьных конкурсах «Лучшая тетрадь», «Ученик года», «Конкурс чтецов».

**Задачи на 2013-2014 учебный год.**

Исходя из анализа результатов учебно-воспитательного процесса, следует определить следующие основные задачи:

1.Обеспечить реализацию новых образовательных стандартов второго поколения

2.Включитьновые педагогические технологии в учебно–воспитательный процесс, направленный на совершенствование уровня преподавания и повышение качества образования.

3. Создать условия для обновления материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

4. Создать условия для обеспечения вариативности дополнительного образования за счет взаимодействия с учреждениями культуры и спорта.

5. Ввести в практику обучения и контроля использование на уроках, во внеклассных и внешкольных мероприятиях и для подготовки домашних заданий электронных, библиотечных, информационных ресурсов различных образовательных порталов.

6.Обновить содержание работы методических объединений, направленных на повышение профессионального мастерства через обобщение работы по организации учебно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся и продолжить распространение позитивного опыта работы

7. Продолжить работу по программе духовно-нравственноого развития и обучения

8. Развивать культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями страны и Республики Башкортостан.

Зам.дир.по УВР: Сиргажина Л.А.

Телефон: 89174522548,

Раб/тел: 279-20-05 Дата: 28.06.2013 г.