Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №125 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №125 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Самообследование МБОУ Школа №125 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

Содержание

- І. Аналитическая часть
- II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

І. Аналитическая часть

Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели. А цель любой школы обеспечить психолого-педагогические, организационно-педагогические, социально-педагогические и правовые гарантии на полноценное образование.

Управление школой осуществляется на основе закона РФ "Об образовании в РФ", Устава школы и локальных актов. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентноспособность.

Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации.

Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система МБОУ Школа №125 представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (общее собрание работников, педагогический совет, методический совет).

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую коррект-

ность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 125 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

- 1.2. Юридический адрес: 450051, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Пионерская, 18.
- 1.3. Фактический адрес: 450051, Республика Башкортостан, г.Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Пионерская, 18 (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны: 8(347) 279-0520-05

Факс:8(347) 279-0520-05

- 1.4. Реквизиты: ИНН 0277040726, КПП 027701001, л/с 20304047076, р/с 40701810600003000002, ГРКЦ НБ Республика Башкортостан банка России город Уфа г БИК 048073001
- <u>1.5.Учредители:</u>Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан, Глава Администрации Ялалов И.И, 450075, г.Уфа, ул.Пр.Октября, 120

1.6.Организационно-правовая форма

Муниципальное бюджетное учреждение

- 1.7.Регистрационное свидетельство: серия 02 №007335839 выдано Межрайоннной инспекцией ФНС №33 по Республике Башкортостан 25.02.1999 г.
- 1.8.Лицензия: 02 № 3924 от 01.03.2016 г._бессрочная, на право ведения образовательной деятельности, лицензируемая Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

2. Руководитель образовательного учреждения

- <u>2.1.Директор</u>: Абдразаков Азамат Миртимерович, тел. 8(347) 279-20-05, по результатам аттестации соответствует занимаемой должности
 - 2.2.Главный бухгалтер: Ильинцева Людмила Борисовна, тел. 8(347)242-59-62
 - 2.3.Заместители директора:
- <u>-по учебно-воспитательной работе:</u> Сиргажина Лидия Алифьяновна, тел. 8(347) 279-20-05, по результатам аттестации соответствует занимаемой должности
- <u>-по воспитательной работе:</u> Старикова Маргарита Геннадьевна, тел. 8(347) 279-20-05, по результатам аттестации соответствует занимаемой должности

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

1. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

1.1. Контингент обучающихся

	Начальная	Основная	Средняя	Всего по
Общее количество обучающихся	110	112	-	222
Общее количество классов/средняя	6/18,33	7/16	-	13/17,07
Общеобразовательных (базового уровня)	6/18,33	7/16		13/17,07
Гимназических	-	-	_	-
Лицейских	-	-	-	_

				_
с углубленным изучением отдельных	-	-	-	-

1.2. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней — 1 - 9 классы;
Продолжительность уроков (мин)	1 кл. 1 полугодие по 35 мин,
	2 полугодие по 40 мин;
	2-9 кл. по 40 мин
Продолжительность перерывов (мин)	10-20
	В 1-м классе имеется часовой перерыв по-
	сле 3 урока
Периодичность проведения промежуточной	ежегодно
аттестации обучающихся	

1.3. Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

Количество	Количество обучаю-	10	Количество	Количество
обучающихся	щихся переведенных	щихся переведенных	обучающихся	обучающихся,
переведенных в	из классов повышен-	из общеобразова-	оставленных	исключенных
другие образо-	ного уровня в обще-	тельных классов в	на второй год	из общеобразо-
вательные	образовательные	классы повышенного		вательного
учреждения	классы	уровня		учреждения
-	***	_	-	-

2. Сведения о кадрах образовательного учреждения

2.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педа-
Образование: высшее	16	84%
Незаконченное высшее	0	0%
Среднее специальное	3	15,7%
Квалификационные категории: высшая	6	32%
первая	13	68%
вторая	0	0%
нет категории	0	0%
почетные звания	0	0%
ученые степени	0	0%
прошедшие курсы повышения квалификации за 2017 учебный год	8	42%
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	19	100%

2.2. Методические объединения учителей

терите в предине	J III COICH	
Гуманитарного цикла	4	Русского языка и литературы Английского языка Башкирского языка и родной
		литературы
Математики и информатики	3	Математики
		Информатики

D		Физики
Естественного и обществен-	3	Биологии, химии, истории, об-
Ного циклов		ществознания, географии
Политехнического цикла	3	Музыки, физической культуры,
		технологии, ИЗО, ОБЖ
Начальных классов	6	Начальных классов

2.3. Педагогический стаж педагогического коллектива

До 3-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет
0	11%	26%	21%	42%	11%

2.4.Почетные звания

Ф. И. О.	Награда
Баширова Ирина Николаевна	Почетная грамота МНО РБ, 2005
Баширова Ирина Николаевна	Почетная грамота Совета ГО г. Уфы, 2006
Фатыхова Л.Х.	Участник «Учитель года»-2017
Даутова Э.Н.	Номинант «Учитель года» -2014

2.5. Возрастной состав педагогического коллектива

Временной промежуток	количество	в %
Менее 25	0	0%
25-29	1	5%
30-34	0	0%
35-39	5	26%
40-44	0	0%
45-49	3	16%
50-54	5	26%
55-59	3	16%

2.6. Тарифно-квалификационные сведения о работниках

№ П/П	Ф.И.О.(полностью)	категории	Должность
1.	Абдразаков Азамат Миртимерович	первая	Учитель истории
2	Алакаева Альфия Ахматзиевна	высшая	Учитель начальных классов
3	Антипова Марина Анатольевна	первая	Учитель географии
4	Мухетдинова Айгуль Рустамовна	первая	Учитель башкирского язы- ка
5	Баширова Ирина Николаевна	высшая	Учитель начальных классов
6	Даутова Эльвира Насыровна	высшая	Учитель начальных классов
7	Дунаева Наталья Ва- сильевна	первая	Учитель английского язы- ка
8	Карелина	первая	Учитель технологии

	Алевтина Ивановна		
9	Латыпова Дильбар Рауфовна	первая	Учитель истории, обще- ствознания и информатики
10	Мальцева Альфия Гайсиновна	высшая	Учитель начальных классов
11	Николаева Татьяна Филипповна	первая	Учитель русского языка и литературы
12	Нуреева Алиса Вла- диславовна	первая	Учитель начальных классов
13	Сагидуллин Марат Тимерзянович	первая	Учитель физической куль- туры, ОБЖ
14	Старикова Маргарита Геннадьевна	высшая	учитель ИЗО,музыки
15	Сиргажина Лидия Алифьяновна	высшая	учитель математики
16	Сайфуллина Зимфира Раилевна	первая	Учитель химии и биологии
17	Фатыхова Лейсан Ха- нифовна	первая	Учитель начальных классов
18	Хакимуллина Марина Николаевна	первая	Учитель физики и матема- тики
19	Даутова Эльвира Насыровна	высшая	Учитель начальных классов

3. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса.

3.1.Учебный план образовательного учреждения на учебный год.

Учебный план на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее — ФГОС НОО) на основе учебного плана начального общего образования образовательного учреждения субъекта Российской Федерации Республики Башкортостан, реализующих ФГОС НОО и на основании следующих нормативных документов:

- -Закона ФЗ -273«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- -Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696 «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- -Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 года № 1241;22.12.2011 года № 2357;18.12.2012 года № 1060; 29.12.2014 года № 1643; 31.12.2015 года № 1576;
- -Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 No1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897»;

- -Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года №1578
- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413»:
- -Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- -Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО»:
- -Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО»»;
- -Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года № 1312 (в редакции от 01.02.2012года) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- -Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные
- учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования» от 1 февраля 2012 года № 74, регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 29.04.2015 года № 905).
- -Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» и методических рекомендаций о введении 3-его часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся.
- -«Санитарно –эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановления от 29.12.2010 года № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10;
- -Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обуче ния и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286-15) от 10.07.2015 года № 26
- -Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 21.01.1999г.
- -Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 г. № 696-з;
- -Устава МБОУ Школа №125
- В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек при проведении учебных занятий по башкирскому и английскому языкам.

При проведении занятий по родному языку осуществляется деление классов на группы по изучению родного (русского) и родного (башкирского) языков.

Учебный план для 1-4-х классов определяет максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 1-4 классов, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии Базисного учебного плана начального

общего образования образовательного учреждения субъекта Российской Федерации и Республики Башкортостан, реализующих ФГОС НОО, на основе Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школа №125.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классе включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение». Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО учебный план начального общего образования МБОУ Школа №125 обеспечивает возможность обучения на государственных языках Республики Башкортостан и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по А сссам (годам) обучения.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

« Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 –х классах изучается по 0,5 часа в неделю согласно заявлениям родителей (законных представителей). При проведении занятий по родному языку и литературному чтению на родном языке осуществляется деление классов на группы по изучению башкирского и русского языков.

Учебный предмет «Башкирский язык как государственный язык » изучается во 2 -4 классах - 1 час в неделю (из части, формируемой участниками образовательных отношений) согласно заявлениям родителей (законных представителей).

Основные задачи реализации содержания предметной области «Иностранный язык»: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса, во 2-4-х классах по 2 часа в неделю и представлен предметом английский язык.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика» (представлено предметом «Математика»): развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (представлено предметом «Окружающий мир»): формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели без-

опасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Изучение рассчитано по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Искусство» (представлено предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка») является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение предметов «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю и «Музыка» в объеме 1 час в неделю в 1-3 классах, а в 4 классах по 0,5 часов в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология» (представлено предметом «Технология»): формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в учебный процесс в IV классе по 1 часу в неделю, представлен модулем «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах.

Преподавание третьего часа учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах из предметной области «Физическая культура» засчитывается за счет внеурочной деятельности. Таким образом, учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

«Информатика» изучается в IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, согласно заявлениям родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, переданы на изучение следующих предметов:

Учебный пред-	1	2	3 A	3Б	4
мет /классы					
«Башкирский	-	1 ч	1 ч	1 प	1प
язык как госу-					
дарственный					
ЯЗЫК»					
«Русский язык»	1ч	1ч	1 ч	1ч	1ч
«Математика»	1ч	1ч	14	1ч	1ч
«Литературное	14	-	-	-	-
чтение»					
Итого:	3ч	3ч	3ч	3ч	3ч

При изучении предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» классы делятся на подгруппы по изучению родных языков — башкирского и русского(согласно заявлениям родителей (законных представителей)).

По иностранному языку (2- 4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

По башкирскому языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Продолжительность учебной недели для учащихся начальных классов не превышает максимально допустимой недельной нагрузки, рекомендуемой гигиеническими требованиями СанПиН:

-для учащихся 1 -4 -х классов – 5-дневная учебная неделя;

В соответствии с СанПиН продолжительность урока в 1-х классах:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, 1 день- 5 уроков (физкультура);

январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день 5 уроков (физкультура).

Для учащихся 2-4-х классов продолжительность урока по 40 минут. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 35 недели, в первом классе -33 недели.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- по итогам 1, 2, 3 учебной четверти (четвертная аттестация) во 2-4-х классах по всем предметам;
 - по итогам учебного года (годовая аттестация) во 2-4-х классах по всем предметам;
- аттестация в 1 классе проходит на основании результатов обучения в 1 классе без выставления оценок.

Итоговая отметка за четверть, полугодие определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется в соответствии с правилами Автоматического округления, годовая аттестация определяется как среднее арифметическое четвертных или полугодовых отметок.

Четвертная аттестация, полугодовая аттестация, годовая аттестация могут сопровождаться выполнением обучающимися тематических, итоговых четвертных, полугодовых, годовых контрольных работ, диктантов, тестов и др. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Продолжительность каникул в течение года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Часть учебного плана, включающая внеурочную деятельность, формируется участниками образовательных отношений и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. МБОУ Школа №125 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность, согласно Приказу МО и Н РФ № 373 от 6 октября 2009 (см. Вестник образования. Тематическое приложение - № 3.- 2009.- С. 43) организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и др.)

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, и т.д.

При организации внеурочной деятельности школа может использовать как собственные ресурсы, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели может быть не более 10 часов на ученика.

В учебном плане внеурочной деятельности возможны изменения и дополнения с учетом сохранения основных направлений развития личности.

Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности:

1. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 (Официальные документы в образовании, 2010, № 6) 2. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Приказы Министерства образования и науки РФ №1241 от 26.11.2010 г., № 2357 от 22.09.2011г., №1060 от 18.12.2012г., №1643 от 29.12.2014г., №1576 от 31.12.2015г.)

Программное обеспечение: рабочие образовательные программы внеурочной деятельности педагогических работников МБОУ Школа №125.

Кадровое обеспечение: учителя начальных классов МБОУ Школа №125.

Материально-техническое обеспечение: МТ база школы.

Начальное общее образование Учебный план (недельный) для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в не делю		ов в не-
			клас	сы	
		I	II	III	IV
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	3	3	3	3

Родной язык и литературное чтение	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
на родном языке	Литературное чтение на			0,5	0,5
	родном языке				
		0,5	0,5		
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
ИТОГО		18	20	20	20
Часть, формируемая у	участниками образовательного прог	цесса	<u>. </u>	·	
	Башкирский язык как государственный язык		1	1	1
	Русский язык	1	1	1	1
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1		_	_
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная н 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

Внеурочная деятельность в I-IV классах

№	Название кружка	Направления внеурочной		Коль дель) часов в	не-		Всего
		деятельности	1A	1 Б	2	3 A	3 Б	4	
1.	«По следам Урал Батыра»		-	-	-	1	1	-	2
2.	«Моя Родина Башкортостан»	Духовно – нравственное		-	1	-	_	1	2
3.	«Умники и умни- цы»	Общеинтелектуальное	1	1			-	-	2
4.	«Здоровейка»	Спортивно- оздоровительное	1	1	1	1	1	1	6
	Итого:		2	2	2	2	2	2	12

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

5-9 классы

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-8 классов - 35 учебных недель, для 9 классов - 34 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993, продолжительность урока в 5-9 классах школы не превышает 40 мин.

Учебный план 5-х классов школы разработан с учетом нормативно-правовой базы для реализации ФГОС основного общего образования:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями (приказы Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный №19993.

Для обучающихся 5-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 40 минут. Продолжительность учебного года в 5 классе составляет 35 недель. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет в 5 классе 29 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (включающей внеурочную деятельность).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» в 5-х классах включает в себя учебные предметы «Русский язык» - 5 часов в неделю, «Литература» -3 часа в неделю.

Предметная область "Родной язык и родная литература" в 5 в классе включает в себя учебные предметы "Родной (башкирский) язык» и "Родной (русский) язык" - 1 час в неделю, «Родная (русская) литература» и «Родная (башкирская) литература» - 0,5ч в неделю согласно заявлениям родителей (законных представителей).

При проведении занятий по родному языку и родной литературе осуществляется деление классов на группы по изучению башкирского и русского языков.

Учебный предмет «Башкирский язык как государственный язык » в 5 классе изучается - 1 час в неделю (из части, формируемой участниками образовательных отношений) согласно заявлениям родителей (законных представителей).

Предметная область "Иностранные языки" в 5 классах включает в себя учебные предметы «Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю, «Второй иностранный язык (немецкий)" - 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» в 5-х классах представлена учебным предметом «Математика» - 5 часов в неделю.

Предметная область «Общественно- научные предметы» в 5-х классах включает в себя учебные предметы «История» - 2 часа в неделю, «География» - 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» в 5-х классах включает изучение учебных предметов «Музыка» -1 час в неделю и «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 1 час в неделю.

Предметная область "Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности" включает в себя учебный предмет "Физическая культура" - 2 часа в неделю.

Преподавание третьего часа учебного предмета «Физическая культура» в 5 классах из предметной области «Физическая культура» засчитывается за счет внеурочной деятельности. Таким образом, учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Преподавание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» из предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 0,5 часов в неделю. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, согласно заявлениям родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, переданы на изучение следующих предметов:

«Башкирский язык как государственный язык» - 1 час

«Русский язык»- 2 часа

«Литература» - 1 час

«Иностранный язык» - 1 час

«Математика» -1 час

«Музыка» - 0,5ч

«Изобразительное искусство» - 0,5ч.

Учебный план 5 классов, реализующих ООП ООО ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная Родной язык		1
литература	Родная литература	0,5
Иностранные языки Иностранный язык		2
	Второй иностранный язык	1
Общественно-научные История		2
предметы		1
Математика и информатика	Математика	4
Основы духовно-нравственной культу-культуры ры народов России		0,5
Естественно- научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	0,5
Изобразительное искусство		0,5
Технология	Технология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
Часть, формируемая участниками	образовательных отношений	

	Башкирский язык как	1
	государственный язык	
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1
Иностранные языки	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	1
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Максимально допустимая недел нагрузки	ъная нагрузка при 5 –дневной учебной	29

Внеурочная деятельность для V классов

№ п/п	Название Кружка	Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1.	«Уроки здоровья»	Спортивнооздоровительное	1
2.	«Мой край родной»	Духовно – нравственное Общеинтеллектуальное Общекультурное	1
	Итого		2

Учебный план 6-х классов школы разработан с учетом нормативно-правовой базы для реализации ФГОС основного общего образования: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» » от 29.12.2012 г. №273—ФЗ, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный № 19993.

Для обучающихся 6-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 40 минут. Продолжительность учебного года в 6 классе составляет 35 недель. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет в 6 классе 30 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (включающей внеурочную деятельность).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» в 6-х классах включает в себя учебные предметы «Русский язык» - 6 часов в неделю, «Литература» -3 часа в неделю.

Предметная область "Родной язык и родная литература" в 6 в классе включает в себя учебные предметы "Родной (башкирский) язык» и "Родной (русский) язык" - 1 час в неделю, «Родная (русская) литература» и «Родная (башкирская) литература» - 0,5ч в неделю согласно заявлениям родителей (законных представителей). При проведении занятий по родному языку и родной литературе осуществляется деление классов на группы по изучению башкирского и русского языков.

Учебный предмет «Башкирский язык как государственный язык » в 6 классе изучается - 1 час в неделю (из части, формируемой участниками образовательных отношений) согласно заявлениям родителей (законных представителей).

Предметная область "Иностранные языки" в 6 классах включает в себя учебные предметы «Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю, «Второй иностранный язык (немецкий)" - 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» в 6-х классах представлена учебным предметом «Математика» - 5 часов в неделю .

Предметная область «Общественно- научные предметы» в 6-х классах включает в себя учебные предметы « История» - 2 часа в неделю, «Обществознание» - 1 час в неделю, «География» - 1 час в неделю.

Предметная область «Естественно - научные предметы» в 6-х классах включает изучение учебного предмета «Биология» - 1 час в неделю .

Предметная область «Искусство» в 6-х классах включает изучение учебных предметов «Музыка» -0,5 часов в неделю и «Изобразительное искусство» - 0,5 часов в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 1 час в неделю.

Предметная область "Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности" включает в себя учебный предмет "Физическая культура" - 2 часа в неделю.

Преподавание третьего часа учебного предмета «Физическая культура» в 6-х классе из предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» засчитывается за счет внеурочной деятельности. Таким образом, учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Преподавание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» из предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 0,5 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, согласно заявлениям родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, переданы на изучение следующих предметов:

«Башкирский язык как государственный язык» - 1 час

«Русский язык»- 2 часа

«Литература»- 1 час

«Иностранный язык» - 1 час

«Математика» -1 час

«Технология» - 0,5ч «История» -1час

Учебный план 6 классов, реализующих ООП ООО ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в не- делю
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная	Родной язык	1
литература	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	2

	Второй иностранный язык	1
Общественно-научные	История	1 .
предметы	Обществознание	1
	География	1
Математика и информатика	Математика	4
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-нравственной культу-	0,5
культуры народов России	ры народов России	
народов г оссии		
Естественно- научные	Биология	1
предметы		
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура и	Физическая культура	2
Основы безопасности		
жизнедеятельности		
Часть, формируемая участникам	и образовательных отношений	
	Башкирский язык как	1
	государственный язык	
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1
Математика и информатика	Математика	1
Иностранные языки	Иностранный язык	1
Общественно-научные	История	1
предметы		
Технология	Технология	0,5
Максимально допустимая недел	ьная нагрузка при 5 –дневной учебной	30
нагрузки	1	

Внеурочная деятельность для VI классов

№ п/п	Название Кружка	Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1.	«Уроки здоровья»	Спортивнооздоровительное	1
2.	«Мой край родной»	Духовно – нравственное Общеинтеллектуальное Общекультурное	1
	Итого		2

Учебный план 7-х классов школы разработан с учетом нормативно-правовой базы для реализации ФГОС основного общего образования: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» » от 29.12.2012 г. №273—ФЗ, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к усло-

виям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный № 19993.

Для обучающихся 7-х классов продолжительность учебной недели составляет 6 дней при продолжительности урока 40 минут. Продолжительность учебного года в 7 классе составляет 35 недель. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет в 7 классе 32 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (включающей внеурочную деятельность).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» в 7-х классах включает в себя учебные предметы «Русский язык» - 4 часа в неделю, «Литература» -2 часа в неделю.

Предметная область "Родной язык и родная литература" в 7 в классе включает в себя учебные предметы "Родной (башкирский) язык» и "Родной (русский) язык" - 1 час в неделю "Родная (русская) литература» и «Родная (башкирская) литература» - 0,5ч в неделю согласно заявлениям родителей (законных представителей).

Учебный предмет «Башкирский язык как государственный язык » в 7 классе изучается - 1 час в неделю (из части, формируемой участниками образовательных отношений) согласно заявлениям родителей (законных представителей).

Предметная область "Иностранные языки" в 7 классах включает в себя учебные предметы «Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю, «Второй иностранный язык (немецкий)" - 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» в 7-х классах представлена учебными предметами «Алгебра» - 3 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Информатика» - 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно- научные предметы» в 7-х классах включает в себя учебные предметы « История» - 2 часа в неделю , «Обществознание» - 1 час в неделю, «География» - 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно - научные предметы» в 7-х классах включает изучение учебного предмета «Биология» - 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» в 7-х классах включает изучение учебных предметов «Музыка» -0,5 часов в неделю и «Изобразительное искусство» - 0,5 часов в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 1 час в неделю.

Предметная область "Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности" включает в себя учебный предмет "Физическая культура" - 2 часа в неделю.

Преподавание третьего часа учебного предмета «Физическая культура» в 6-х классе из предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» засчитывается за счет внеурочной деятельности. Таким образом, учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Преподавание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» из предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 0,5 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, согласно заявлениям родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, переданы на изучение следующих предметов:

«Башкирский язык как государственный язык» - 1 час

«Русский язык»- 1 час

«Физика»- 1 час «Иностранный язык» - 1 час «Алгебра» -1 час «Технология» - 1 час «История» -1 час «География» -1 час

Учебный план 7 классов, реализующих ООП ООО ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обяз	ательная часть	<u> </u>
Русский язык и	Русский язык	3
литература	Литература	2
Родной язык и родная	Родной язык	1
литература	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	2
	Второй иностранный язык	1
Математика и	Алгебра	2
информатика	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	1
	Обществознание	1
	География	1
Основы духовно-нравственной куль-	Основы духовно-	0,5
туры народов России	нравственной культуры наро-	
D	дов России	
Естественно- научные предметы	Биология	1
17	Физика	1
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное	0,5
T	искусство	
Технология	Технология	11
Физическая культура и Основы без-	Физическая культура	2
опасности жизнедеятельности		
часть, формируемая участь	никами образовательных отноше	
	Башкирский язык как	1
Dyonyu y gotye y gy	государственный язык	
Русский язык и литература Иностранные языки	Русский язык	1
мностранные языки Математика и информатика	Иностранный язык	1
	Алгебра	1
Естественно- научные предметы	Физика	1
Общественно-научные предметы	История	1
	География	1
Технология	Технология	1
Максимально допустимая недельная на	грузка	32

Внеурочная деятельность для VII классов

No	Название	Направления внеурочной	Количество
п/п	Кружка	деятельности	часов в неделю
1.	«Уроки здоровья»	Спортивнооздоровительное	1
	«Мой край родной»	Духовно – нравственное Общеинтеллектуальное Общекультурное	
2.			1
	Итого		2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (8-9 КЛАССЫ)

Учебный план на 2017-2018 учебный год для 8-9 классов составлен на основе регионального базисного учебного плана для 8-9 классов общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год (протокол заседания Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан от 04.08.2017 № 4).

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) продолжительность урока в 8-9 классах не превышает 40 минут.

Режим работы МБОУ Школа № 125 городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2017-2018 учебный год для обучающихся 8-9 классов определен по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года составляет от 34-35 недель.

В 8- 9-х классах ведется обучение по базисному учебному плану для образовательных организаций Республики Башкортостан с русским языком обучения.

Учебный план МБОУ Школа № 125 определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национальнорегионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

В учебном плане МБОУ Школа № 125 установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

- федеральный компонент не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- -региональный (национально-региональный) компонент не менее 10 процентов; компонент образовательного учреждения не менее 10 процентов.

В федеральном компоненте регионального базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Соотношение распределения регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения по ступеням общего образования и учебным годам устанавливается субъектом Российской Федерации с учетом того, что на компонент образовательного учреждения отводится не менее 10 процентов.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для изучения башкирского языка, предметов регионального компонента.

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

- по «Башкирскому языку» (VIII IX классы);
- по «Иностранному языку» (VIII IX классы);
- по «Технологии» (VIII IX классы);
- по «Информатике» (VIII IX классы);
- по «Физике» и «Химии» (VIII IX классы ,во время проведения практических занятий).

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается по 3 часа в неделю и представлен предметом английский язык.

«Информатика и информационно – коммуникационные технологии

(ИКТ)», направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с VIII класса – как самостоятельный учебный предмет:

8 классе 1 час в неделю, а в 9 классе 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VII по XI класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «География» сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единой синтезированной учебный предмет, переводы части его содержания (элемен элементы экономика – политического содержания) в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Биология» сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

В 8-9 классах в первом полугодии в рамках предмета «Искусство (*Музыка* и ИЗО)» изучается «Музыка» 1 час в неделю, во втором полугодии в рамках предмета «Искусство (Музыка и *ИЗО*)» изучается «Изобразительное искусство» 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей учреждения и потребностей региона.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе.

На ступени основного общего образования для организации изучения обучающимся содержания образования краеведческой направленности в региональный «Национально-региональный» компонент перенесены часы:

в VIII классе 1 час в неделю учебного предмета «Искусство» и 1 час в неделю учебного предмета «Технология»;

в IX классе – 1 час в неделю учебного предмета «История». Указанные часы используются для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

Учебный предмет «Математика» в VIII-IX классах содержит 2 курса: Алгебра (3 часа в неделю) и Геометрия (2 часа в неделю).

Часы, отведенные на регионально (национально- региональный) компонент и компонент образовательной организации, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента

Распределение часов регионального (национально- регионального) компонента и компонента образовательной организации согласно заявлениям родителей (законных представителей) осуществляется следующим образом:

1) Учебный предмет « Башкирский язык как государственный язык» Республики Башкортостан в IX классах изучается в объеме 2 часов в неделю, в VIII классах - 1 часа в неделю.

Отдельные темы предмета «История и культура Башкортостана» в VIII - IX классах изучаются в рамках часов башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан

2) 1 час передан в VIII - IX классах на предмет «Физическая культура».

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312», предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в 8-9 классах.

Учебный план (недельный) 1 полугодие

No॒	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8 A	8 Б	9
1.	Русский язык	3	3	2
2.	Литература	2	2	3
3.	Иностранный язык	3	3	3
4.	Математика	5	5	5
5.	Информатика и ИКТ	1	1	2
6.	История	2	2	2
7.	Обществознание (включая	1	1	1
	экономику и право)			
8.	География	2	2	2
9	Физика	2	2	2
10.	Химия	2	2	2
11.	Биология	2	2	2
12.	Искусство (Музыка, ИЗО)	1	1	1
13.	Технология	1	1	
	Основы безопасности	1	1	-
14	жизнедеятельности			
15.	Физическая культура	2	2	2
	Итого	30	30	29
понент	альный (национально-региональный) комикомпонент образовательной организа-	_		
ции	Former more views	2	2	3
16.	Башкирский язык как государственный язык	1	1	•
17.	Физическая культура	1	1	2
	TT	22	1 22	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели (требования СанПин)	32	32	32

Учебный план (недельный)

	2 полуг	одие		
No	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8 A	8 Б	9
1.	Русский язык	3	3	2
2.	Литература	2	2	3
3	Иностранный язык	3	3	3
4.	Математика	5	5	5
5.	Информатика и ИКТ	1	1	2
6.	История	2	2	2
7.	Обществознание (включая	1	1	1
	экономику и право)			-
8.	География	2	2	2
9.	Физика	2	2	2
10.	Химия	2	2	2
11.	Биология	2	2	2
12.	Искусство (Музыка, ИЗО)	1	1	1
13.	Технология	1	1	
	Основы безопасности	1	1	-
14.	жизнедеятельности			
15.	Физическая культура	2	2	2
	Итого	30	30	29
понент	альный (национально-региональный) коми компонент образовательной организа-			
ции	Γ	2	2	3
16.	Башкирский язык как			
	государственный язык	1	1 1	2
17.	Физическая культура	<u> </u>	1	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели (требования СанПин)	32	32	32

Промежуточная аттестация в 2-9 классах

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

- по итогам учебной четверти (четвертная аттестация) в 2-9 классах по всем предметам;
- по итогам учебного года (годовая аттестация) во 2-х –9-х классах по всем предметам;
- аттестация в 1 классе проходит на основании результатов обучения в 1 классе без выставления оценок.

Итоговая отметка за четверть, полугодие определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется в соответствии с правилами математического округления, годовая аттестация определяется как среднее арифметическое четвертных или полугодовых отметок.

Четвертная аттестация, полугодовая аттестация, годовая аттестация могут сопровождаться выполнением обучающимися тематических, итоговых четвертных, полугодовых, годовых контрольных работ, сочинений, диктантов, тестов и др.

3.2. Изучение иностранных языков

Учебный	Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
год				
2016-2017	Английский язык	85 обучающихся	102 обучающихся	-
2017-2018	Английский язык	73 обучающихся	112 обучающихся	-

3.3. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам отсутствуют

3.4. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Список учебников, используемых в МБОУ Школа № 125 на 01.09.2017г.

п/	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, учебной и учебно-методической литературы	Класс
1		Начальное общее образование	
		Программа Школа России	
2	Математика	Моро ,Т.Е. Математика [Текст]: учеб. в 2-х ч./ Т.Е. Моро, С.И.Волкова и дрМ.: Просвещение, 2014г.	1кл.
		Моро, Т.Е. Математика [Текст]: учеб. в 2-х ч./ Т.Е. Моро, С.И.Волкова и дрМ.: Просвещение, 2015г.	2кл.
		Моро ,Т.Е. Математика [Текст]: учеб. в 2-х ч./ Т.Е. Моро, Г.В. Бельтюкова Г. и дрМ.: Просвещение, 2016 г	3кл.
		Моро ,Т.Е. Математика [Текст]: учеб. в 2-х ч./ Т.Е. Моро, Г.В. Бельтюкова Г. и дрМ.: Просвещение, 2017 г	4кл.
3	Русский язык	Канакина, В.П.Русский язы[Текст]: учеб./ В.П. Канакина,В.Г.Горецкий.М.:Просвещение,2014г	1кл.
		Канакина, В.П.Русский язы [Текст]: учеб./ В.П. Канакина, В.Г.ГорецкийМ.: Просвещение, 2015г.	2кл.
		Канакина, В.П.Русский язы [Текст]: учеб в 2-х ч./ В.П. Канакина, В.Г.ГорецкийМ.: Просвещение, 2016г.	3кл.
		Канакина, В.П.Русский язы [Текст]: учеб в 2-х ч./ В.П. Канакина, В.Г.ГорецкийМ.: Просвещение, 2017г.	4кл.
4	Литературное чтение	Горецкий, В.Г. Азбука [Текст]: учеб. в 2х ч./ В.Г. Горецкий, В.А.Кирюшкин и дрМ.: Просвещение, 2014г.	1кл.
		Климанов, Л.Ф.Литературное чтение [Текст]: учеб. в 2-х ч./В.Г.Горецкий, М.В.Голованова М.: Просвещение, 2014г.	1 кл.
	-	Климанов, Л.Ф.Литературное чтение [Текст]: учеб. в 2-х ч./В.Г.Горецкий, М.В.Голованова М.:	2кл.

		П 2015	
		Просвещение, 2015г. Климанов, Л.Ф.Литературное чтение [Текст]:учеб. в 2-х ч./В.Г.Горецкий, М.В.Голованова М.: Просвещение, 2016г.	3кл.
		Климанов, Л.Ф.Литературное чтение [Текст]: учеб. в 2-х ч./В.Г.Горецкий, М.В.Голованова М.: Просвещение, 2017г	4кл.
5	Иностранный (Английский) язык	Кузовлев В.П., Английский язык [Текст]: учеб. в 2-х частях / В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А.Пастухова и др.–М.: Просвещение, 2015г.	2кл.
		Кузовлев В.П., Английский язык [Текст]: учеб. в 2-х частях/ В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П. Костина и др.–М.: Просвещение, 2016г.	3кл.
		Кузовлев В.П., Английский язык [Текст]: учеб. в 2-х частях/ В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П. Костина и др.–М.: Просвещение, 2017г	4кл.
6	Окружающий мир	Плешаков, А.А. Окружающий мир [Текст]: учеб. в 2-х ч. /А.А.Плешаков М.: Просвещение, 2014 г.	1кл.
		Плешаков, А.А. Окружающий мир [Текст]: учеб. в 2-х ч./А.А.ПлешаковМ.: Просвещение, 2015г. Плешаков, А.А. Окружающий мир [Текст]: учеб. в	2кл. 3кл.
		2-х ч./ А.А.Плешаков М.: Просвещение, 2016г. Плешаков, А.А. Окружающий мир [Текст]: учеб. в 2-х ч./ А.А.Плешаков М.: Просвещение, 2017г.	4кл.
7	Изобразительное искусство	Неменская ,Л.А. ИЗО [Текст]: учеб. / Под ред. Б.М. Неменского М.: Просвещение, 2014г	1кл.
		Коротеева Е.И. ИЗО [Текст]: учеб. / Под ред. Б.М. Неменского М.: Просвещение, 2015г. Коротеева Е.И. ИЗО [Текст]: учеб. / Под ред. Б.М.	2кл. 3кл.
		Неменского М.: Просвещение, 2016г. Неменская ,Л.А. ИЗО [Текст]: учеб. / Под ред.	3кл. 4кл.
		Б.М. Неменского М.: Просвещение, 2017г.	
8	Технология	Лутцева, Е.А., Технология [Текст]: учеб. / Т.П. Зуева М.: Просвещение, 2014г.	1кл.
		Лутцева, Е.А., Технология [Текст]: учеб. /Т.П. Зуева М.: Просвещение, 2015г. Лутцева, Е.А., Технология [Текст]: учеб. / Т.П.	2кл. 3кл
		ЗуеваМ.: Просвещение, 2016г. Лутцева, Е.А., Технология [Текст]: учеб. / Т.П.	3кл 4кл.
9	Музыка	ЗуеваМ.: Просвещение, 2017г.	1
,	1.13 9 DING	Критская, Е.Д. Музыка [Текст]: учеб./ Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2016г.	1кл.
		Критская, Е.Д. Музыка [Текст]: учеб./ Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина М.: Просвещение, 2016г.	2кл.
		Критская, Е.Д. Музыка [Текст]: учеб./ Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина М.: Просвещение, 2016г.	3кл
		Критская, Е.Д. Музыка [Текст]: учеб./ Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина М.: Просвещение, 2017г.	4кл.

10	Физическая культура	Лях. В.И. Физическая культура [Текст]: учеб. / В.И.Лях М.: Просвещение,2014г.	1-4кл.
11	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Данилюк А.Я. Основы светской этики ОРКСЭ [Текст]: учеб. /А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2012г.	
12	2 Татарский язык родной Гафурова, Ф.А. Элифба [Текст]: учеб. / Ф.А.Гафурова, Л.Ш. Гайнетдинова Уфа .: Китап, 2016г.		1кл.
		Харисов Ф.Ф., Татарский язык и литературное чтние [Текст] :учеб./ Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова. – Казань.: Татарское книжное издательство, 2016г.	1кл.
		Харисов Ф.Ф., Татарский язык и литературное чте -ние [Текст] :учеб. / Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова. – Казань.: Татарское книжное издательство, 2016г	2кл.
		Харисов Ф.Ф., Татарский язык и литературное чте -ние [Текст] : учеб. / Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова. – Казань.: Татарское книжное издательство, 2016г	3кл.
		Харисов Ф.Ф., Татарский язык и литературное чте -ние [Текст] : учеб. / Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова. – Казань.: Татарское книжное издательство, 2016г	4кл
		Основное общее образование	
1	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф. Основы духовно- нравствен - ной культуры народов России [Текст]: учеб. /: Н.Ф.Виноградова ,В.И.Власенко ,А.В. Поляков М.: Вентана –Граф, 2015г.	
2	Русский язык	Ладыженская, Т.А. Русский язык. [Текст]: учеб. в 2-х ч.//, Баранов М.Т., Тростенцова Л. АМ.: Просвещение, 2015г.	5кл.
		Баранов, М.Т. Русский язык. [Текст]: учеб. в 2-х ч./ /М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова М.: Просвещение, 2016г.	бкл.
		Баранов ,М.Т. Русский язык. [Текст]: учеб./ Баранов М.Т., Тростенцова Л.АМ.: Просвещение, 2017г.	7кл.
		Тростенцова, Т.А. Русский язык. [Текст]:учеб./ Т.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и дрМ.: Просвещение, 2013г.	8кл.
		Тростенцова, Т.А. Русский язык. [Текст]: учеб./ Т.А. Тростенцова и дрМ.: Просвещение, 2013г.	9кл.
3	Литература	Коровин, В. Я. Литература [Текст]:учеб. в 2-х ч.// Журавлев В.П. Коровин В.ИМ.: Просвещение, 2015г.	5кл.
		Коровин ,В. Я. Литература. [Текст]: учеб в 2-х ч./ Журавлев В.П. Коровин В.ИМ.: Просвещение, 2016г.	6кл.
		Коровин ,В. Я. Литература [Текст]: учеб. в 2-х ч./ Журавлев В.П. Коровин В.ИМ.: Просвещение , 2017г.	7кл.

		Коровин, В. Я. Литература [Текст]: учеб. в 2-х ч. / Журавлев В.П. Коровин В.ИМ.: Просвещение, 2013г.	8кл.
		Коровин, В. Я. Литература [Текст]: учеб в 2-х ч././ Журавлев В.П. Коровин В.ИМ.: Просвещение, 2013г.	9кл.
4	Иностранный (английский) язык	Ваулина, Ю.Е. Английский язык [Текст]: учеб./ Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс М.: Просвещение,2015г.	5кл.
		Ваулина, Ю.Е. Английский язык [Текст]: учеб./ Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс М.: Просвещение,2016г.	6кл.
		Ваулина, Ю.Е. Английский язык [Текст]: учеб./ Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс М.: Просвещение,2017г.	7кл.
		Ваулина, Ю.Е. Английский язык [Текст]: учеб./ Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс М.: Просвещение,2017г.	8кл.
		Ваулина, Ю.Е. Английский язык [Текст]: учеб./ Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс М.: Просвещение,2017г.	9кл.
5	Математика: Геометрия	Атанасян, Л.С. Геометрия [Текст]: учеб. / Л.С. Атанасян, В.Ф Бутузов и др М.: Просвещение, 2017г.	7-9кл.
6	Информатика	Босова Л.Л., Информатика и ИКТ[Текст]: учеб Л.Л. Босова, А.Ю. БосоваМ.: Просвещение, 2017г.	7кл.
7	Информатика и ИКТ	Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ[Текст]: учеб./ Н.Д. УгриновичМ.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.	8кл.
		Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ [Текст]: учеб./ Н.Д.УгриновичМ.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.	9кл.
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб./М.П. Фролов, М.В.Юрьева, Шолох - М.: Дрофа, 2013 г.	8кл.

9	История	Вигасин А.А. [Текст]: учеб. / Всеобщая история.	5кл.
		История Древнего мира. А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая М.: Просвещение, 2015г.	
		Арсентьев Н. М., История России (в 2-х частях) [Текст]: учеб./ Н.М. Арсентьев ,А.А. Данилов , и др М.: Просвещение, 2016г.	6кл.
		Агибалова Е.В., Всеобщая история. История Средних веков [Текст]: учеб./Е.В. Агибалова, Г.М.Донской - М.: Просвещение, 2016г	6кл.
		Арсентьев Н. М., История России (в 2-х частях) [Текст]: учеб./ Н.М. Арсентьев ,А.А. Данилов ,Курукин И.В. и др М.: Просвещение, 2017г	7кл.
		Юдовская А.Я., Всеобщая история. История нового времени. [Текст]: учеб./ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов ,Л.М. Ванюшкина М.: Просвещение, 2017г	7кл.
		Загладин ,Н.В. Всеобщая история Нового времени 19начало 20века [Текст]: учеб./ Н.В. Загладин М.: Русское слово, 2013 г.	8кл.
		Загладин, Н.В. История России [Текст]: учеб./ Н.В. Загладин, С.Т.Минаков и дрМ.: Вентана – Граф, 2013 г.	9кл.
		Хейфец В.Л.Всеобщая история, [Текст]: учеб./, Л.С.Хейфец, К.М. Северинов, Вентана – Граф, 2013 г.	9кл.
10	Обществознание	Виноградова Н.Ф. Обществознание [Текст]: учеб./ Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая и др. под. ред. Л.Н.Боголюбова -М.: Просвещение, 2013 г.	6кл.
		Боголюбов, Л.Н. Обществознание [Текст]: учеб./ Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова М.: Просвещение, 2013 г.	7кл.
		Боголюбов, Л.Н. Обществознание [Текст]: учеб./ Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова М.: Просвещение, 2013 г.	8кл.
		Боголюбов, Л.Н. Обществознание [Текст]: учеб./ Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова и дрМ.: Просвещение, 2013 г.	9кл.
11	География	Домогацких Е.М., География [Текст]: учеб./ Е.М. Домогацких, Э.Л.Введенский, А.А. ПлешаковМ.: Русское слово, 2015 г.	5кл.
		Домогацких Е.М., География [Текст]: учеб./ Е.М. Домогацких, Э.Л.Введенский, А.А. ПлешаковМ.: Русское слово, 2015 г.	6кл.
		Домогацких Е.М., География [Текст]: учеб. в 2-х ч / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский М.: Русское слово, 2017 г.	7кл.
		Дронов, В.П. География России. [Текст] учеб./ В.П. Дронов, И.И. Баринова и дрМ.: Дрофа, 2013г.	8кл.
		Дронов, В.П. География России. [Текст] учеб./ В.П. Дронов, И.И. Баринова и дрМ.: Дрофа, 2013 г.	9кл.

12	Епополия	П ВВ Б		
12	Биология	Пасечник В.В., Биология [Текст] учеб./ В.В.	5кл.	
		Пасечник, С.В. Суматохин и дрМ.: Просвещение, 2015г.		
			6	
		Пасечник В.В., Биология [Текст] учеб./ В.В.	6кл.	
		Пасечник, С.В. Суматохин и дрМ.: Просвещение, 2016г.		
			7 кл.	
		Пасечник, В.В., Биология. [Текст]: учеб. / В.В.		
		Пасечник, С.В. Суматохин и др М.: Дрофа, 2017г. Пасечник, В.В., Биология [Текст] : учеб. / В.В.		
		Пасечник, В.В., Виология [Текст]: учео. / В.В. Пасечник А.А.Каменский, Г.Г. Швецов. М.:	0	
		Просвещение, 2013г.	8 кл.	
		Крискунов ,Е.А. Биология [Текст]:учеб. / Е.А.	0	
			9 кл.	
		Крискунов, А.К. Каменский, В.В. Пасечник М.: Дрофа, 2013 г.		
13	Физика	Перышкин А.В. Физика [Текст]: учеб. / А.В.		
		Перышкин М.: Дрофа, 2017г.	7 кл.	
		Перышкин А. В. Физика [Текст]: учеб. / А.В.	0	
		Перышкин М.: Дрофа, 2013 г.	8кл.	
		Перышкин А.В. Физика [Текст]: учеб. / А.В.	0	
		Перышкин, Е.М. Гутник М.: Дрофа, 2013 г.	9кл.	
14	Химия	Кузнецова Н.Е. Химия [Текст]: учеб./ и др. Н.Е.	8кл.	
		Кузнецова. И.М. Титова М.: Вентана - Граф,	okji.	
		2013 г.		
		Кузнецова Н.Е. Химия [Текст]: учеб./ и др. Н.Е.	9кл.	
		Кузнецова Н.Е., И.М. Титова Вентана - Граф,	9KJI.	
		2013 Γ.		
15	Технология	Синица, Н.В.Технология [Текст]: учеб./ Н.В.	5кл.	
		Синица, В.Д.Симоненко и др М.: Вентана –	5101.	
		Граф, 2015		
		Тищенко А.Т.Технология [Текст]: учеб./ Н.В.	5кл.	
		Синица, В.Д.Симоненко и др М.: Вентана –	5131.	
		Граф, 2017г.		
		Синица Н.В.Технология [Текст]: учеб./ Н.В.	6кл.	
		Синица, В.Д.Симоненко М.: Вентана – Граф. 2017		
		Тищенко А.Т.Технология [Текст]: учеб./ Н.В.	6кл.	
		Синица, В.Д.Симоненко и др М.: Вентана –		
		Граф, 2017		
		Синица Н.В.Технология [Текст]: учеб./	7кл.	
		Н.В.Синица, В.Д.Симоненко М.: Вентана –		
		E 1 2017		
		Граф.2015		
		Граф.2015 Тищенко А.Т.Технология [Текст]: учеб./ Н.В.	7кл.	
		Граф.2015 Тищенко А.Т.Технология [Текст]: учеб./ Н.В. Синица, В.Д.Симоненко и др М.: Вентана –	7кл.	
		Граф.2015 Тищенко А.Т.Технология [Текст]: учеб./ Н.В. Синица, В.Д.Симоненко и др М.: Вентана – Граф, 2015		
		Граф.2015 Тищенко А.Т.Технология [Текст]: учеб./ Н.В. Синица, В.Д.Симоненко и др М.: Вентана – Граф, 2015 Симоненко В.Д.Технология [Текст]: учеб./ В.Д.	7кл. 8кл.	
		Граф.2015 Тищенко А.Т.Технология [Текст]: учеб./ Н.В. Синица, В.Д.Симоненко и др М.: Вентана – Граф, 2015		

16	Изобразительное	Cangana H A MacEnsayra	
	искусство	Горяева, Н.А. Изобразительное искусство [Текст]:	5 кл.
	HCRYCC1BO	учеб./Н.А.Горяева, О.В.Островская М.:	
		Просвещение, 2015	
		Неменская, Л.А. Изобразительное искусство	6кл.
		[Текст]: учеб./ Л.А. Неменская, под. ред. Б.М.	
		НеменскогоМ.: Просвещение, 2016	
		Питерских А.С. Изобразительное искусство	
		[Текст]: учеб./ А.С.Питерских, Г.Е.Гуров под. ред.	7 кл.
		Б.М. Неменского М.: Просвещение, 2013	
		Питерских А.С. Изобразительное искусство	
		[Текст]: учеб./ А.С.Питерских, Г.Е.Гуров под. ред.	8 кл.
		Б.М. Неменского М.: Просвещение, 2013	
17	Музыка	Сергеева, Г.ПМузыка [Текст]: учеб./ Г.П.	5кл.
		Сергеева, Е.Д.Критская М.: Просвещение, 2015	
		Сергеева, Г.ПМузыка [Текст]: учеб./ Г.П.	6кл.
		Сергеева, Е.Д.Критская М.: Просвещение, 2016	
		Сергеева, Г.ПМузыка [Текст]: учеб./ Г.П.	7кл.
		Сергеева, Е.Д.Критская М.: Просвещение, 2015	
		Сергеева Г.П. Изобразительное искусство [Текст]:	8-9кл
		учеб./ Г.П.Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д.Критская.	
		- М.: Просвещение, 2013.	
18	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура [Текст]: учеб./	5кл.
		А.П.Матвеев М.:Просвещение,2015г.	
		Матвеев А.П. Физическая культура [Текст]: учеб./	6-7кл.
		А.П.Матвеев М.: Просвещение, 2015г.	0 ,1411
		Матвеев А.П. Физическая культура [Текст]: учеб./	8-9кл.
		А.П.Матвеев М.:Просвещение, 2015г.	o Am,

Список электронных образовательных ресурсов, используемых в МБОУ Школа № 125 на 01.09.2017г

Предметы, со- гласно учебно- му плану	Класс	Название электронных образо- вательных ресурсов, автор	Адрес страницы об учебнике на офици- альном сайте изда- тельств
		Начальное общее образование	
Математика	1-4	Математика Моро М.И., Волкова С.И, Степанова С.В., Бантова, М.А. и др. (Школа России)	www.1-4.prosv.ru
Русский язык	1- 4	Русский язык, В.П Канакина, В.Г. Горецкий (Школа России)	www.1-4.prosv.ru
Литературное чтение	1-4	Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Азбука, Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,. Виноградская Л.А, Бойкина М.В(Школа России)	www.1-4.prosv.ru
Иностранный язык	2-4	Английский язык. К.М. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова и др.	http://prosv.ru/umk/we
Окружающий мир	1-4	Окружающий мир. Плешаков А.А., (Школа России)	www.1-4.prosv.ru

		Основное общее образование	
Литература	5-9	Литература. Коровина В. Я., Журавлев В. П.	www.prosv.ru/umk/5-9
Иностранный язык	5-9	Английский язык. К.М. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова и др.	http://prosv.ru/umk/spotlig ht
Обществознание	5-7	Обществознание, Боголюбов Л. Н. и др.	www.prosv.ru/umk/5-9
Математика: Геометрия	7-9	Геометрия Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. и др.	www.prosv.ru/umk/5-9
Изобразительное искусство	5	Изобразительное искусство Горяева Н.А, Островская О.В Подред Неменского Б.М	www.prosv.ru/umk/5-9
Изобразительное искусство	7	Изобразительное искусство. человека Питерских А.С., Гуров Г.Е Под ред. Б.М. Неменского	www.prosv.ru/umk/5-9
Музыка	5-6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	www.prosv.ru/umk/5-9
		Интерактивные учебные пособия	
Математика	7-9	Наглядная математика. Графики функций	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Математика.	5-9	Наглядная математика. Уравнения и неравенства.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Физика	7,9	Наглядная физика. Кинематика и динамика. Законы сохранения.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Физика	9	Наглядная физика. Механические колебания и волны.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Физика	7	Наглядная физика. МКТ и термо- динамика.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Физика	8,10, 11	Наглядная физика. Электростати- ка и электродинамика.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Физика	8	Наглядная физика. Постоянный ток.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Физика	8,9	Наглядная физика. Магнитное по- ле. Электромагнетизм.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Физика	9	Наглядная физика. Электромагнитные волны.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Физика	9	Наглядная физика. Ядерная физи- ка.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]

			Интерактивное учебное
		Наглядная физика. Эволюция все-	пособие: СD – носитель
Физика	7	ленной.	[Электронный ресурс]
11131114		Наглядная биология. Химия клет-	Интерактивное учебное
Биология	6	ки. Вещества, клетки и ткани рас-	пособие: CD – носитель
Виология		тений.	[Электронный ресурс]
		TOTHIN.	Интерактивное учебное
	6	Наглядная биология. Растение -	пособие: CD – носитель
Биология		живой организм.	[Электронный ресурс]
<u>Биология</u>		живой организм.	Интерактивное учебное
	5	Наглядная биология. Растения.	пособие: CD – носитель
Биология)	Грибы. Бактерии.	
ки голои		т риоы. вактерии.	[Электронный ресурс]
	7		Интерактивное учебное
Γ	7	11.	пособие: CD – носитель
Биология		Наглядная биология. Животные.	[Электронный ресурс]
			Интерактивное учебное
יינ	9	Наглядная биология. Введение в	пособие: CD – носитель
Биология		экологию.	[Электронный ресурс]
			Интерактивное учебное
**	8-9		пособие: CD – носитель
Химия		Наглядная химия. Химия	[Электронный ресурс]
			Интерактивное учебное
	8,9	Наглядная химия. Строение веще-	пособие: CD – носитель
Химия		ства. Химические реакции.	[Электронный ресурс]
			Интерактивное учебное
	9		пособие: CD – носитель
Химия		Наглядная химия. Металлы.	[Электронный ресурс]
			Интерактивное учебное
	9		пособие: CD – носитель
Химия		Наглядная химия. Неметаллы.	[Электронный ресурс]
			Интерактивное учебное
	9	Наглядная химия. Растворы.	пособие: CD – носитель
Химия		Электролитическая диссоциация.	[Электронный ресурс]
		-	Интерактивное учебное
	9	Наглядная химия. Химическое	пособие: CD – носитель
Химия		производство. Металлургия.	[Электронный ресурс]
			Интерактивное учебное
	5	Интерактивные карты. Всеобщая	пособие: CD – носитель
История		история.	[Электронный ресурс]
			Интерактивное учебное
	6	Интерактивные карты. Всеобщая	пособие: CD – носитель
История		история.	[Электронный ресурс]
			Интерактивное учебное
	7	Интерактивные карты. Всеобщая	пособие: CD – носитель
История	,	история.	[Электронный ресурс]
			Интерактивное учебное
	8	Интерактивные карты. Всеобщая	пособие: СD – носитель
История	U	история.	[Электронный ресурс]
		потория.	1 1012 1
	9	Интерактирина карти Возобущая	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель
История	9	Интерактивные карты. Всеобщая история.	
пстория			[Электронный ресурс]
История	6	Интерактивные карты. История	Интерактивное учебное
		России с древнейших времен до	пособие: CD – носитель

		конца 16 века.	[Электронный ресурс]
		,	Интерактивное учебное
		Интерактивные карты. История	пособие: CD – носитель
История	7	России. 17-18в.	[Электронный ресурс]
			Интерактивное учебное
		Интерактивные карты. История	пособие: CD – носитель
История	8	России. 19в.	[Электронный ресурс]
			Интерактивное учебное
		Интерактивные карты. История	пособие: CD – носитель
История	9	России. 20-начало 21в.	[Электронный ресурс]
			Интерактивное учебное
			пособие: CD – носитель
Русский язык	5	Наглядный русский язык.	[Электронный ресурс]
		P, the second se	Интерактивное учебное
			пособие: СD – носитель
Русский язык	6	Наглядный русский язык.	[Электронный ресурс]
		py country solution	Интерактивное учебное
			пособие: CD – носитель
Русский язык	7	Наглядный русский язык.	[Электронный ресурс]
<u> </u>	,	Time by commission	Интерактивное учебное
			пособие: CD – носитель
Русский язык	8	Наглядный русский язык	[Электронный ресурс]
		120000 py voices needs	Интерактивное учебное
			пособие: СD – носитель
Русский язык	9	Наглядный русский язык	[Электронный ресурс]
J		p) comment	Интерактивное учебное
			пособие: CD – носитель
Литература	5	Наглядная литература.	[Электронный ресурс]
		T T T T T	Интерактивное учебное
			пособие: CD – носитель
Литература	6	Наглядная литература.	[Электронный ресурс]
1 /1		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Интерактивное учебное
			пособие: CD – носитель
Литература	7	Наглядная литература.	[Электронный ресурс]
		F	Интерактивное учебное
			пособие: СD – носитель
Литература	8	Наглядная литература.	[Электронный ресурс]
1 71		F	Интерактивное учебное
			пособие: СD – носитель
Литература	9	Наглядная литература.	[Электронный ресурс]

4. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

1 2214 op magnomio Textus textoe octivities of pasobal estibility in policeca	
Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	5%

4.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

THE PERSON NAMED IN COMMISSION			
Тип техники	Где установлен	Кем используется	Год
		(предметы)	установки
ПК «Кламас-офис» –	Каб. информатики	В учебном процессе	2013
12 шт.			
Ноутбук HP ProBook –	каб.начальных классов	Начальная школа	2012

4 шт.			
Компьютер – 4 шт.	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР Приемная	административная работа	2009
Ноутбук НР ProBook – 2 шт.	Каб. информатики Каб. математики и физики	Учителем предметником	2013

В школе функционирует 1 кабинет информатики, который оснащен 12 современными компьютерами. В кабинете имеются и используются в учебном процессе маркерная доска, проектор, МФУ. На всех компьютерах школы имеется выход в Интернет.

4.2.Компьютерные программы

Вид программы (наименование программы)	Кем разработана	Где применяется
Программы OC Windows: Офисные программы (Word, Excel, PowerPoint и др.)	Компания Майкрософт	На всех компьютерах и ноутбуках. Применяется на уроках и во внеучебной деятельности (при составлении отчётов, графиков, создании презентаций и т.д.)
Антивирусная программа Microsoft Security Essentials	Компания Майкрософт	В компьютерном классе на 12 компьютерах и на всех ноутбуках
программа "Интернет Цензор"	Общество с ограниченной ответственностью "Интернет Цензор"	На всех компьютерах и ноутбуках
ABBYY FineReader 11 Corporate Edition	ООО «АБИ»	Кабинет информатики

4.3. Дополнительное оборудование

Тип техники	Где установлен	Кем используется (предметы)	Год установки
Документ-камера -3 шт	каб.начальных классов, фи- зика, информатика	В учебном процессе начальной школы, учителя предметники	2012
МФУ-1шт	Приемная	административная работа	2011
МФУ-2 шт	каб.начальных классов	Начальная школа	2012
МФУ-2 шт	Каб.начальных классов Кабинет информатики	Начальная школа Кабинет информатики	2015
Интерактивная доска -2 шт	каб.начальных классов	В учебном процессе начальной школы	2012
Мультимедийный проек- гор -1 шт	каб.начальных классов	Начальная школа	2012
Мультимедийный проек- гор -2 шт	каб.начальных классов	Начальная школа	2014
Мультимедийный про- ектор - 1 шт	каб. начальных классов	В учебном процессе	2007
Принтер – 3 шт	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР Приемная	административная работа	2007

4 шт.			
Компьютер – 4 шт.	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР Приемная	административная работа	2009
Ноутбук НР ProBook — 2 шт.	Каб. информатики Каб. математики и физики	Учителем предметником	2013

В школе функционирует 1 кабинет информатики, который оснащен 12 современными компьютерами. В кабинете имеются и используются в учебном процессе маркерная доска, проектор, МФУ. На всех компьютерах школы имеется выход в Интернет.

4.2.Компьютерные программы

Вид программы (наименование программы)	Кем разработана	Где применяется
Программы OC Windows: Офисные программы (Word, Excel, PowerPoint и др.)	Компания Майкрософт	На всех компьютерах и ноутбуках. Применяется на уроках и во внеучебной деятельности (при составлении отчётов, графиков, создании презентаций и т.д.)
Антивирусная программа Microsoft Security Essentials	Компания Майкрософт	В компьютерном классе на 12 компьютерах и на всех ноутбуках
программа "Интернет Цензор"	Общество с ограниченной ответственностью "Интернет Цензор"	На всех компьютерах и ноутбуках
ABBYY FineReader 11 Corporate Edition	ООО «АБИ»	Кабинет информатики

4.3. Дополнительное оборудование

Тип техники	Где установлен	Кем используется (предметы)	Год установки
Документ-камера -3 шт	каб.начальных классов, фи- зика, информатика	В учебном процессе начальной школы, учителя предметники	2012
МФУ-1шт	Приемная	административная работа	2011
МФУ-2 шт	каб.начальных классов	Начальная школа	2012
МФУ-2 шт	Каб.начальных классов Кабинет информатики	Начальная школа Кабинет информатики	2015
Интерактивная доска -2 шт	каб.начальных классов	В учебном процессе начальной школы	2012
Мультимедийный проек- гор -1 шт	каб.начальных классов	Начальная школа	2012
Мультимедийный проек- гор -2 шт	каб.начальных классов	Начальная школа	2014
Мультимедийный про- ектор - 1 шт	каб. начальных классов	В учебном процессе	2007
Принтер – 3 шт	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР Приемная	административная работа	2007

4.4.Электронная почта: sch125@mail.ru

4.5.Школьный сайт: sch125.ru

5. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ.

5.1. Реализуемые формы научно-методической работы

В основе деятельности педагогический коллектив опирается на здоровьесберегающую, гуманно-личностную педагогику, педагогику сотрудничества.

В соответствии с методической темой школы «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных образовательных технологий в условиях введения новых образовательных стандартов» были определены цели и задачи методической работы школы:

- 1.Продолжить работу над методической темой школы «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных образовательных технологий в условиях введения новых образовательных стандартов»
- 2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы.
- 3. Изучение и внедрение в практику новые педагогические технологии.
- 4. Активно внедрить ФГОС в 1-7 классах.
- 5. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
- 6. Продолжить работу по организации обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента учащихся.
- 7. Добиться участия учителей в районных и городских мероприятиях.

Эти задачи предусматривали:

- гуманизацию и гуманитаризацию общеобразовательного процесса;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся; сохранения здоровья учащихся;
 - раскрытие творческого потенциала учеников и учителей;
- стимулирование стремления учителей работать над повышением педагогической квалифи-кации;

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

На Совет школы в 2017 учебном году для рассмотрения выносились следующие вопросы: обсуждение и согласование плана работы МС, МО, обсуждение и согласование списка а педагогических работников на повышение квалификации педагогических, обсуждение итогов государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса, обсуждение и согласование плана работы предметных недель, обсуждение и согласование плана работы с одаренными и низкомативированными учащимися, рассмотрение и согласование рабочих программ по предметам, организация работы на дому, организация в школе и участие во Всероссийской олимпиады школьников, в Республиканской олимпиаде им Ю.А. Гагарина, ВПР, РПР, мониторинг качества и успеваемости в школе, классно обобщающий контроль 1 - 9 классов, итоги обобщающего контроля за преподаванием отдельных предметов, организация и итоги проверок тетрадей, итоги предметных недель, итоги аттестации учителей и курсовой подготовки, организация пробной ГИА по предметам, подготовка к ГИА, обобщение ППО работы аттестующихся учителей. Диагностика учащихся, результативность работы МС за год, результаты ГИА.

Реализуемые формы научно-методической работы

- семинары для учителей школы,
- собеседования с учителями,
- совещания при заместителе директора, методическом совете,
- педсовет,
- открытые уроки,

- работа с молодыми специалистами,
- своевременная организация и контроль прохождения системы курсов повышения квалификации,
- предметные недели,
- обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта самообразование,
- диагностика учащихся,
- внутришкольный контроль.

5.2. Участие обучающихся в олимпиадах

Результативность участия учащихся начальной школы в конкурсах и олимпиадах в 2016/2017 учебном году

№ п/ п	ОУ	Название кон- курса, НПК	Результат уча- стия	ФИ обучающегося	Класс
1	МБОУ Школа №125	Международ- ный «День Знаний»	Участие-грамота участника	1.Беисов Артур 2.Гордеева Александра 3.Зиннатуллина Милана 4.Михеев Богдан 5.Параскевич Валерия 6.Кушнирова Анастасия 7.Ярошенко Полина 8.Даутов Динислам 9.Шакиров Эрик	3 Б
2		Районная науч- ная конферен- ция	Диплом участ- ника	Зиннатуллина Ми- лана	3 Б
3		Республикан- ская олимпиада на Кубок име- ни Ю.А. Гага- рина	Сертификаты участников	1.Беисов Артур 2.Гордеева Александра 3.Зиннатуллина Милана 4.Краснова Софья 5.Кушнирова Анастасия 6.Лазарев Михаил 7.Михеев Богдан 8.Параскевич Валерия 9.Рязапова Виктория 10.Ярошенко Полина 11.Карачкова Ксения	3 Б

4	Районный Кон- курс чтецов посвящённый поэзии Дании- ла Хармса	Диплом участ- ника	Параскевич Вале- рия	3Б
5	II этап олимпи- ады на кубок им. Гагарина	1 место	Олькова Влада	6
6	Городской этап олимпиады 2-3 классов	призер	Карманов Антон	4 A

2014-2015

Предмет		K	Соличес	ство у	частни	ков		Кол-во победите-	Кол-во призеров шк. этапа
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8	9 кл.	10 л.	11	лей	mk, Stana
				кл.	<u></u>		кл.	шк. этапа	
Английский	3	2	1	2				1	1
язык									
Биология		3	2	2	1			1	
География		2	2	2	2			1	1
История	4	6	3	5				1	
Литература	2	4	2	3	2			2	4
Математика	6	3	4	2	2				
MXK				3	3	-		1	2
Обществозна-		6	7	4	2			4	14
ние									
Жао				4	2			2	4
Право				2	1			1	2
Русский язык	2	4	2	2	2			4	6
Технология		3	4	3	3			1	4
Физика				5	1				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	17	33	27	39	21			19	38

2015-2016

No	Предмет	Количест	Количество участников							
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10	11		
							класс	класс		
1	Английский язык	5	3	1	4	3				
3	Биология		3	8	11	2				
4	География		3	3	3	3				
6	История	7	5	2	8	1				
7	Литература	4	2	2	2	2	 	<u> </u>		
8	Математика	3	2	2	3	3				
9	MXK				9	5				
11	Обществознание		6	10	10	8	<u> </u>			
12	Жао				13	10	-			
13	Право									
14	Русский язык	5	2	3	3	2				
15	Технология			8	7	-		_		

16	Физика			2	2	7	 T
17	Экономика					11	
18	Химия		8			2	
19	Физическая культура	10					
20	Экология						
21	Астрономия						
22	Немецкий язык						
23	Французский язык						
24	Информатика и ИКТ					-	
		34	26	41	75	54	

2016-2017

		Количество обучающихся (чел.)						
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего 4-9	
1.	2.	3.	3.	4.	4.	5.	8.	
1. Общее количество обуча- ющихся в общеобразова- тельных организациях	31	16	18	28	20	12	125	
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2016/2017 уч.году	6	4	8	8	6	4	36	

2017

	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего 4-9
1.	2.	3.	3.	4.	4.	5.	8.
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	22	31	16	18	27	21	135
2. Из них приняли уча- стие в школьном этапе Олимпиады в 2017/2018 уч.году	5	13	5	7	8	6	44

Из них: участие в районном этапе – 3 человека - 5,6 и 8 классы.

В 2017 учебном году в Республиканской олимпиаде на кубок имени Ю.А. Гагарина приняли участие 112 обучающихся. Из них 27 стали участниками муниципального этапа, и 3 обучающихся стали призерами муниципального этапа (1 по физической культуре — Макаева А. (8кл.), 1 по биологии Карманов А. (5 кл.), 1 по математике и истории Олькова В. (6 кл.).

5.3. Обобщение передового педагогического опыта

В МБОУ Школа № 125 сформирована и действует эффективная система управления обобщением опыта. Используются следующие формы обобщения опыта:

- 1. Выступления педагогов на педагогических советах
- 2. Выступления педагогов на заседаниях Методического Совета
- 3. Участие педагогов в работе научно-практических конференций различного уровня, семинарах, круглых столах.
- 4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

В 2016-2017г. по всем указанным направлениям проводилась большая работа.

Опыт учителей обобщался на педагогических советах, методических советах, семинарах, мастер-классах. Также учителя школы выступали на городских и республиканских семинарах, конференциях, участвовали в различных профессиональных конкурсах.

Ф. И. О. Учителя	Конкурс (уровень, название, место)	Научно-практическая конференция (уровень, название, место)	Семинар (уровень, название)
Алакаева А.А.	1. VIВсероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы-проявляем способности»: анализ, итоги, перспективы(русский язык». Богодарность		1. Республиканский межрегиональный Интернетпедсовет «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда — залог совершенствования системы образования». реdsovet.irorb@mail.ru. 2.Всероссийский вебинар «Дрофа» Открытый урок изобразительного искусства в начальной школе с использованием ЭФУ.Как подготовить и провести урок с использованием электронных образовательных ресурсов.
Фатыхова Л.	1.Детский образовательный портал для интерактивного обучения детей при помощи интересных игровых заданий и задач «Учи.ру - вся математика в интерактивной форме». https://uchi.ru/invite.(сертификат) 2.Районный конкурс «Учитель года 2017»(Почётная		ооразовательных ресурсов.
Мальцева А.	грамота участника). 1. Городской семинар «Основные направления ФГОС начального общего образования. Планируемые результаты обучения, новая система оценивания и диагностика учебной деятельности младших школьников»(сертификат		

	участника).	
Даутова Э.Н.	участника). 1.Детский образовательный портал для интерактивного обучения детей при помощи интересных игровых заданий и задач «Учи.ру - вся математика в интерактивной форме».	Республиканский межрегио- нальный Интернет-педсовет «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда — за- лог совершенствования си- стемы образования». pedsovet.irorb@mail.ru
	https://uchi.ru/invite.(сертификат) 2. Всероссийский дистанционный тренинг «ЯКласс- дистанционный тренинг для школь- ников». http://www.yaklass.ru /(благодарность)	

ОУ	Назва-	Тема	ФИО учителя
	ние ме-		
	роприя-		
МБОУ	Bcepoc-	«Моделирование современного урока англий-	Даутова Эльвира
Школа	сийский	ского языка в соответствии с ФГОС»	Насыровна
№125		«Учительская копилка»	-
		Вебинар «Народный банк заданий»	
		Заочная научно-практическая конференция	
		«Современные педагогические технологии».	
		Эко-урок «Хранители воды»	

2015-2016

2013 2010		
Ф.И.О. учителя	Тема семинара (НПК), уровень	Форма обобщения
		опыта
Сиргажина Л.А.	Районный фестиваль педагогических идей	урок
Антипова М.А.	Районный фестиваль педагогических идей	урок
Сайфуллина З.Р.	Районный фестиваль педагогических идей	урок
Баширова И.Н.	Районный фестиваль педагогических идей	урок
Алакаева А.А.	Районный фестиваль педагогических идей	урок
Даутова Э.Н.	Районный фестиваль педагогических идей	урок

5.4. Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта, включая публикации, сайты

ОУ	Название меропри- ятия, уровень	Тема, адрес сайта	Ф.И.О.
МБОУ Школа №125	Педсовет ШМО 12.01.2017 г.	« Адаптация первоклассников» «Развитие логического мышления в процессе обучения математике по ФГОС НОО»	Алакаева А.А.
	Мультиурок - учи- тельский сайт	«Протокол родительского собрания», «План работы первичной профсоюзной организации школы». multiurok.ru/pedsovet2015.	Даутова Э.Н.
	Всероссийский ве- бинар «Прсвещение»	Ресурсы предметной линии «Математика» Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой, Т.Б. Бука для проектирования современного урока.	Алакаева А.А. Фатыхова Л.Х. Даутова Э.Н
	Всероссийский ве- бинар «Дрофа»	Открытый урок изобразительного искусства в начальной школе с использованием ЭФУ. Как подготовить и провести урок с использованием электронных образовательных ресурсов.	Алакаева А.А.
		VIBсероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы-проявляем способности»: анализ, итоги, перспективы(русский язык».	Алакаева А.А.
	Всероссийский ве- бинар «Прсвещение»	Формирование ИКТ-компетентности учащихся на уроках технологии средствами УМК «Перспектива»	Алакаева А.А. Фатыхова Л.Х. Даутова Э.Н
		Реализация Концепции математического образования в РФ средствами ПМК «Преемственность» и УМК «Школа России	
		Серия вебинаров по УМК под ред. Горячева А. В. «Информатика для всех» для 1-4 классов Вебинар 5: Особенности реализации курса «Информатика для всех – 4 класс»	
i.		Ресурсы УМК «Школа России» для формирования коммуникативных УУД у обучающихся	
		Развиваем умение работать с текстом на уроках литературного чтения (на примере УМК «Школа России»). Оценка информации	
4		Формирование исследовательских умений млад- ших школьников средствами курса «Окружающий мира» УМК «Школа России»	
		Проектная деятельность на уроках технологии (УМК «Школа России»). Часть 1 Проектная деятельность на уроках технологии	
		(УМК «Школа России»). Часть 2 Методические аспекты обучения младших школь-	
		ников грамотному письму средствами УМК «Школа России» и УМК «Перспектива». Формирование орфографических навыков	
i û	Всероссийский ве- бинар «Прсвещение	Концепция преподавателя модуля «Основы светской этики» курса ОРКСЭ	Алакаева А.А.
	Всероссийский ве- бинар «УМК Бином»	Особенности реализации курса «Информатика» для всех- 2класс».	Алакаева А.А.
	Всероссийский дет-	Детский образовательный портал для интерактив-	Алакаева А.А.

ский образователь- ный портал	ного обучения детей при помощи интересных игровых заданий и задач «Учи.ру вся математика в интерактивной форме». https://uchi.ru/invite.	Даутова Э.Н. Фатыхова Л.Х.
Всероссийский ди- станционный тре-	«ЯКласс-дистанционный тренинг для школьни- ков». http://www.yaklass.ru/.	Даутова Э.Н.
НИНГ		
Республиканский	«Педагогические традиции и инновационная об-	Алакаева А.А.
межрегиональный	разовательная среда – залог совершенствования	Даутова Э.Н.
Интернет-педсовет	системы образования».	
	pedsovet.irorb@mail.ru	

5.5.Повышение квалификации

№ Π /Π	ОУ	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Год последней курсовой переподготовки (кол-во часов), тема, место прохожде-
				ния курсов
1	МБОУ Школа №125	Абдразаков Азамат Миртимерович	Учитель истории и обществознания	« Современное требование к преподаванию курса «История России» в свете требований ФГОС Историко – культурного стандарта», 16.01.17г- 25.01.2017г ГАУ ДПО ИРО РБ 72часа
2	МБОУ Школа №125	Антипова Марина Анатольевна	Социальный пе- дагог	«Современные формы и технологии работы социального педагога в условиях реализации ФГОС», 16.01.2017 -21.01.2017 г., 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ
			Учитель геогра- фии	«Системно –деятельностный подход в обучении школьной географии как главное условие реализации требований ФГОС нового поколения» 14.02.2013г по 02.03.2013г. 108 часов ГАУ ДПО ИРО РБ
3	МБОУ Школа №125	Алакаева Альфия Ахматзиевна	Учитель началь- ных классов	1. «Реализация требований ФГОС в системе НОО на примере УМК «Школа России»», 2017 г., 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ 2. «Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации требований ФГОС НОО ОВЗ в условиях инклюзивного образования» с 07.11.16г 13.11.16г.
4	МБОУ Школа №125	Баширова Ирина Ни- колаевна	Учитель началь- ных классов	«Реализация требований ФГОС в системе НОО», 2014 г., 72 часа, с 25.08.14- 30.08.14г. ГАУ ДПО ИРО РБ
5	МБОУ	Карелина Алевтина	Учитель техноло-	«Информационно -

12	МБОУ Школа №125	Старикова Маргарита Геннадьевна	Учитель ИЗО	"Современные требования к преподаванию ИЗО в условиях введения ФГОС" 05.11.15г- 14.11.15г ГАУ ДПО ИРО РБ
			Учитель музыки	«Использование электронно — цифровых технологии на уроках музыки и внеурочной деятельности в рамках ОП СОШ в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога», 2013 г., 108 часов, 04.02.17г-06.02.17г ГАУ ДПО ИРО РБ
13	МБОУ Школа №125	Шарафутдинова Гульсирень Галимья- новна	Учитель началь- ных классов	«Основы религиозных культур и светской этики» ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акмуллы» 25.03.2016 г. по 04.04.2016г 108 ч, (декретный отпуск)
14	МБОУ Школа №125	Сиргажина Лидия Алифьяновна	Учитель матема- тики	«Математическое образование и ЕГЭ по математике в ксловиях перехода на ФГОС», 2014г., БГУ, 108 часов 5.11.14г -15.11.14г
15	МБОУ Школа №125	Сайфуллина Зимфира Раилевна	Учитель химии Учитель биоло- гии	«Теоретические и методические аспекты в обучении химии в условиях реализации ФГОС», 2.02.15г 11.02.15г. «Методические особенности преподавания школьной биологии в условиях реализации ФГОС», 26.09.16г 05.10.16г.
16	МБОУ Школа №125	Хакимуллина Мари- на Николаевна	Учитель физики и математики	ГАОУ ДПО ИРО РБ 1.« Теоритические и методические особенности преподавания физики при переходе к ФГОС» 23.01.17г 06.02.17г. ГАОУ ДПО ИРО РБ 108 часов, 2. «Математическое образование и ЕГЭ по математике в ксловиях перехода на ФГОС», 2014г., БГУ, 108 часов 5.11.14г -15.11.14г
17	МБОУ Школа №125	Даутова Эльвира Насыровна	Учитель началь- ных классов	«Реализация требований ФГОС в системе НОО», 96 час, ГАУ ДПО ИРО РБ с 14.09.15- 26.09.15г.
18	МБОУ Школа №125	Атнагулова Гульна- зира Робертовна	Учитель башкир- ского языка	«Системно – деятельностный подход как теоретико – методологическая основа формирования и развития УДД на уроках башкирского языка и лите-

20	МБОУ Школа №125 МБОУ Школа №125	Фатыхова Лейсан Ханифовна Ульданова Земфира Рахимовна	Учитель начальных классов Учитель русского языка и литературы	ратуры» ГАУ ДПО ИРО РБ с 01.02.16- 10.02.16г. «Реализация требований ФГОС НОО в учебно — методических комплектах(на примере УМК «Начальная школа 21 века)», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ с 10.10.16- 17.10.16г. «Достижение личностных, метопредметных, предметных результатов при изучения предметов «Русский язык» и «Литература» ГАУ ДПО ИРО РБ 07.11.2016-16.11.2016 72 часа
----	--	--	--	---

6.Воспитательная работа.

6.1Анализ воспитательной работы

ОУ	МБОУ
Заместитель директора по	ФИО (стаж работы в должности)
воспитательной работе	Старикова Маргарита Геннадьевна
Социальный педагог	ФИО (стаж работы в должности)
	Антипова Марина Анатольевна
Психолог	Дунаева Наталья Васильевна
Наличие программы ВР	Основные направления воспитания и социализации:
	 Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
	 уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
	• Воспитание трудолюбия, творческого отношения к обра- зованию, труду, жизни, подготовка к
	• сознательному выбору профессии.
	 Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
	 Воспитание ценностного отношения к природе, окружа- ющей среде (экологическое воспитание).
	 Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
1	эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).
Цель ВР	совершенствование воспитательной деятельности, способству-
	ющей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
Задачи ВР(указать все, из Перспективного плана)	 Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
	 Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

	 Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям; Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними; Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностноориентированного подхода в обучении и воспитании школьников. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в
Методическая работа	системе «учитель – ученик - родитель». Заседания Методического объединения: 1.Для классных руководителей (август):
	а. Планирование воспитательной работы на новый учебный год. б. «Методика работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (механизм выявления, алгоритм действий, документация)». в. «Работа с документацией классного руководителя»
	2. Оперативное совещание классных руководителей: «Анализ планов воспитательной работы с классным коллективом» (октябрь). 3. Родительское собрание: "Профессиональная ориентация
	школьников в семье и школе" (декабрь). 4. Круглый стол: «Мой опыт в воспитательной работе» (февраль).
T	5. Круглый стол «Инновации в работе классного руководителя» (март).
Тема педсовета	«Роль моего предмета в будущей жизни ученика» (профориентационная работа) (январь)
Темы семинаров	1. Методический семинар для классных руководителей (август): а. Планирование воспитательной работы на новый учебный год. б. «Методика работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в грудной жизненной ситуации (механизм выявления, алгоритм действий, документация)».
	в. «Работа с документацией классного руководителя» 2. Теоретический семинар для классных руководителей: «Совершенствование методики формирования межличностных отношений в классе» (ноябрь).
	3. Семинар для классных руководителей: «Программы индивидуального развития ребенка» (январь). 4. Семинар Профилактика уходов из дома» (март)
	 Семинар для классных руководителей: «Программы индивидуального развития ребенка» (январь). Семинар для классных руководителей: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (февраль).

	7 Courses					
	7. Семинар для классных руководителей: «Портфолио учащихся» (март).					
	8. Семинар для классных руководителей: «Анализ мероприятия» (апрель).					
	9. Методический семинар «Структура анализа воспитательной					
Количество классных ру-	работы с классным коллективом» (май).					
ководителей						
поводителен	могут оказать помощь, поделиться передовым опытом- 5;					
Контроль и руководство	нуждаются в прохождении курсов - 3:					
топ роль и руководство	посетили мероприятий в школе -37,					
	классных часов -27,					
	уроков -11,					
	отметили отличную подготовку (Баширова И.Н. –День знании;					
	Даутова Э.Н внеклассное мероприятие; Хайруллина Т.Г ито-					
	говое родительское собрание.					
Взаимодействие с психоло-	посетили мероприятий, открытых дней в других ОУ-5					
гом	по итогам тематических проверок ВР составлено справок - 14;					
TY .	проведены диагностики по ВР- 5.					
Профилактика правона- рушений	Всего учащихся в ОУ - 212,					
Pymennn	занимаются в кружках -167, секциях -32,					
	состоит на учете в ОДН - 1,					
	внутришкольном учете в начале года - 6; в конце года - 4,					
	из них занимаются в кружках и секциях -3					
	оформлено документов на КДН -0, снято с учета -0, исправи-					
	лось -1, окончило школу - 1.					
	проведено Советов профилактики -8, приглашено родителей -					
	12, рассмотрено учащихся - 12, из них повторно -2					
	проведено заседаний наркопоста - 4, рассмотрено учащихся -0					
	проведено профилактических мероприятий -17 спелует отме-					
	тить такие, как- День Здоровья, военно- спортиная игра «Зарни-					
	ца», конкурс агитбригад, танцевальный батл, конкурс стенгазет,					
Взаимодействие с инспек-	посвященных теме ЗОЖ и экологии- Масленица					
тором ОДН	ФИО: Хамидуллина Проведено совместных рейдов -7,					
Профилактика ДДТТ	Зульфия Фаизовна линеек -9, кл. часов-13, бесед -15.					
-грофинактика дд г г	парушения ПДД: указать количество составленных актов за					
	уч.год - ,0 по вине водителя - 0, по вине обучающегося-0.					
	количество внеклассных мероприятий -48, проведено линеек -6					
Самоуправление, детские	,посетили открытых дней по ПДД в других ОУ-2					
Самоуправление, детские Организации	Занятость учащихся (в %) - 72 на базе вашего ОУ работало					
T	кружков – 2 (направление- технология), ВД- 8, секций -2, из них					
	кружки и секции УДО -1,					
	следует отметить хорошую работу, результативность руководи-					
	телей – Мальцева А.Г. Сагидуллин М.Т. Указать кончисство руководи					
	Указать количество выездных мероприятий -7, с охватом – 32%					
	учащихся, экскурсий и походов -2, встреч с интересными					
	людьми -16, КТД -7, смотров и конкурсов 6-, участие в акциях 4-					
	, общее количество мероприятий за год -19, общий охват уча- щихся за учебный год -100%.					
Іто, по вашему мнению,	Систему воснитателя ной поботь об					
вам особенно удалось в	Систему воспитательной работы стала более прозрачной, логичной через организацию постания					
том году, и над чем следу-	ной через организацию погружения в «тематические периоды»;					
т поработать?	такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;					
	Разработать мероприятия					
	Разработать мероприятия для ведения системы мониторинга					
	эффективности воспитательного процесса для своевременного					

	выявления и анализа изменений, происходящих в воспитатель-
	ном процессе, и факторов, вызывающих их
	• Повышать педагогическую культуру родителей, систему рабо-
	ты для раскрытия творческого потенциала родителей, совер-
	шенствования семейного воспитания на примерах традиций се-
	мьи, усиления роли семьи в воспитании детей.
Задачи на следующий	1. Реализация проекта- «История поселка в истории страны»- по
учебный год	сбору информации о пропавших без вести участниках ВОВ.
	2.Инновационная площадка по ВР- «Гражданин России: граж-
	данско-нравственное воспитание на уроках и во внеурочной де-
	ятельности»
	3.Пропаганда здорового образа жизни, профилактика наркома-
	нии, алкоголизма и табакокурения.
	4. Формирование эстетического восприятия предметов и явле-
	ний действительности, развитие способностей видеть и ценить
	прекрасное в природе, в быту и учебе.
	5. Обеспечение социальной защиты обучающиеся(социальной
	реабилитации детей – инвалидов, сирот, детей из малообеспе-
	ченных семей).
	6 Предотвращение безнадзорности и беспризорности несовер-
	шеннолетних, профилактика правонарушений.
	7. Совершенствовать систему семейного воспитания: ответ-
	ственность родителей за воспитание и обучение детей.
	8. Развитие экологической культуры обучающихся, в рамках Го-
	да экологии и Года особо охраняемых природных территорий в
	Российской Федерации
	9. Становление, поддержание и укрепление школьных традиций,
	способствующих созданию общешкольного коллектива.

6.2.Профилактика ДДТТ

1.Общая информация (по району)

TIOOMan III wopina	din (no panony)			
Общее количество	Количество дорожно-транспортных	Количество дорожно-		
обучающихся	происшествий с участием	транспортных		
	обучающихся образовательных	происшествий по вине		
	учреждений	обучающихся		
219	0	0		

2.Информация о наличии уголков безопасности, информационных стендов, автогородков, автотранспортных площадок, схем маршрутов безопасности, кабинетов безопасности, паспортов безопасности.

No	Наименование	Количество
1	Уголки безопасности	-
2	Информационные стенды	имеется, 12 штук
3	Автогородки	имеется
4	Автотранспортные площадки	-
5	Схемы маршрутов безопасности	имеется
6	Кабинеты безопасности	-
7	Паспорта безопасности	имеется

^{3.} Количество установленных дорожных знаков в 2017 году:

Осторожно, дети!	Пешеходный переход	Парковка запрещена	Стоянка запрещена	Ограничение скорости	Дорожная разметка «Зебра»	Дети	Внимание, дети!	Въезд запрещен (на территорию школы)	Светофор с таймером	«Искусственная неровность»
0	0	0	0	00	0	0	0	0	0	0

4. Информация о потребности ОУ в установке дорожных знаков в 2017 учебном году:

				.)	7	13 0 311111	JIA JHAKUB B	2017 y 10	TOTTON I	
Осторожно, дети!	Пешеходный переход	Парковка запрещена	Стоянка запрещена	Ограничение скорости	Дорожная разметка «Зебра»	Дети	Внимание, дети!	Въезд запрещен (на территорию школы)	Светофор с таймером	«Искусственная неровность»
		1	1	1						

5.Информация об обеспеченности обучающихся светоотражающими элементами на 2017

учебный год:

Общее количество обучающихся в ОУ	Количество о светоотр		Общее количество обучающихся, обеспеченных светоотражающими элементами (%)	
	1-4 класс (%)	5-8 класс (%)	9класс (%)	
219	100	94	100	92

6. Организация воспитательной работы по профилактике ДДТТ в образовательном учреждении.

Еженедельно проводятся классные часы согласно «Программе обучения обучающихся образовательных учреждений правилам дорожного движения». Проводятся викторины, квесты, выступление агитбригад.

7.Организация работы с родителями. Вопросы профилактики детского дорожнотранспортного травматизма обсуждаются на каждом общешкольном и классном родительском собрании. Все вопросы отражены в протоколах. Родители и обучающиеся приняли участие в акции «На Дороге Безспешки»

7 .Профориентационная работа

Годовой отчёт по профессиональной ориентации по МБОУ Школа №125

Наименование мероприятий	Мероприятия	Кол-во
		уч.

Проведение курсов повышения квалификации, семинаров для руководящих и педагогических работников ОУ в целях изучения современных форм организации профориентационной работы.	0	0
Участие педагогических работников в дистанционных курсах, вебинарах по профориентации.	0	0
Организация семинаров, "круглых столов" для педаго- гических работников по проблемам профориентации и социально-профессиональной адаптации обучающихся и молодых граждан	Педагогический совет <u>Тема</u> : Роль моего предмета в будущей жизни ученика (профориентационная работа на уроке) <u>Повестка дня</u> : 4.Роль моего предмета в будущей жизни ученика (выступления докладчиков)	19
Тестирование, анкетирование педагогических работников	0	0
Организация работы по созданию и обновлению кабинетов профориентации	0	0
Формирование методической базы и ресурсов для организации профориентационных мероприятий	0	0
Проведение декадников, недель, конференций, конкурсов по профессиональной ориентации; участие в тренингах, мастер-классах и играх по профориентации.	1	18
Проведение тематических классных часов по профориентации.	5	40
Проведение родительских собраний по профориентации.	Профессиональная ориентация обучающихся в семье и школе"	120
Организация взаимодействия управлений (отделов) образования администрациймуниципальных образований Республики Башкортостан, государственных казенных учреждений центры занятости населения, образовательных учреждений иработодателей по проведению совместной профориентационной работы (соглашения, договоры)	0	0
Просмотр видеороликов, фильмов и презентаций о востре- бованных профессиях отраслевых предприятий и органи- заций среднего и малого бизнеса	1	38
Участие в форумах, выставках	0	0
Участие в Ярмарках вакансий	0	
	U	0

8. Сводная ведомость

8.1.Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень пред- метов				_		Кол	ичеств	во год	овых о				му пре ных ед			це каз	кдого у	чебн	юго год	(a				
по учебному пла-		3	a 2014	2015	5 учебн	ыйг	од	За 2015-2016 учебный год							За 2016-2017 учебный год									
ну, подлежащих аттестации	Не ат сто	те-	«2»		«3»		«4» и	«5»	Не ат		«2»	,	«3	»	«4» и	«5»	Не ат)	«2»	»	«3	»	«4» и	ı «5»
(в конце учебного	ван	0							ван	,							ван	_		T				T 2/
года)	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во_	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%_	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Рус.яз	-	-	-	-	12	55	10	45		-	-		8	33	16	67			-	-	13	45	16	55
Литература	-	-	-	-	9	41	13	59	-		-	-	3	12	21	88		-	-		5	17	24	83
Математика	-	-	-	-	9	41	13	59	-	-	-	-	6	25	18	75		-		-	12	41	17	59
КБ	-	-	-	-	-	1	-	-		-	-	-		-	-			-	-	-	-	-	-	-
Ф-ра	-	-	-	-	I	5	21	95		-	-	-		-	24	100_	-	-	-	-	1	3	28	97
Музыка	-	-	-	-	10	45	12	55		-	-	-		-	24	100		-	-	-	-	-	29	100
ИЗО	-	-	-	-	-	1	22	100	-	-			-		24	100	-	-	-	-	2	7	27	93
Технология	-	-	-	-	-	-	22	100		-	-	_	2	8	22	92	-	-	-	-	-	-	29	100
Род.яз	-	-	-	-	10	45	12	55	-	-				-	-	-	-	-	-	-	8	28	21	72
Окр.мир	-	-	-	-	8	36	14	64	-	-	-	_	6	25	18	75	-		-	-	4	14	25	86
Англ. яз	-	-	-	-	12	55	10	45	-	-	_		8	33	16	67		-	-	-	13	45	16	55
Гос. баш	-	-	-	-	10	45	12	55	<u> </u>	-		-	5	21	19	79	-		-	-	2	8	22	92

8.2. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов								юк по	каждо	му г	гредмет	уві	сонце к	аждо	го учеб	ного і	года (в	абсо	лютны	х еди	іницах,	%)		
по учебному плану,		3	a 2014-	201	5 учебн	ыйт	од		За 2015-2016 учебный год									3a 201	6-201	7 учебі	ный г	од		
подлежащих атте-	Не ат	те-							Не ат	те-							Не атте-							
стации (в конце	сто)	«2»		«3»		«4» и «5»		сто)	«2»	,	«3»		«4» и	«5»	сто)	«2»		«3»		«4» и «5»	
учебного года)	ван	0				,			ван	0							ван	0						
у теоного года)	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Рус. яз	2	6	-	-	17	57	13	43	-	-	-	-	7	41	10	59	-	-	-	-	14	82	3	17
Литер	2	6	-	-	17	57	13	43	-	-	-	-	7	41	10	59	-	-	-	-	12	70	5	29
Алгебра	2	6	-	-	12	40	18	60	-	-	-	-	5	29	12	71	-	-	-	-	14	82	3	17
Геометрия	2	6	-	-	14	47	16	53	-	-	-	-	5	29	12	71	-	-	-	-	14	82	3	17
Информатика	2	6	-	-	8	27	22	73	-		-	-	1	6	16	94	-	-	ju.	-	9	52	8	47
География	2	6	-	-	10	33	20	67	-	-	-	-	4	24	13	76	-	-	-	-	10	58	7	41
Биология	2	6	-	-	10	33	20	67	-	-	-	-	4	24	13	76	-	-	-	-	13	77	4	23
Физика	2	6	-	-	7	23	13	77	-	-	-	-	7	41	10	59	-	-		-	13	77	4	23
Химия	2	6	-	-	15	50	15	50	-	-	_	-	10	59	7	41	-	-	-	-	13	77	4	23
История	2	6	-	-	11	37	19	63	-	-	-	-	5	29	12	71	-	-	-	-	13	77	4	23
Англ. яз	2	6	-	-	14	47	16	53	-	-	-	-	10	59	7	41	-	-	-	-	14	39	3	61
ИЗО	2	6	-	-	8	27	22	73		-	-	-	4	24	13	76	-	-	-	-	5	32	12	68
Ф-ра	2	6	-	-	-	-	30	100	-	-	-	-	2	12	15	88	-	-	-	-	11	35	6	65
Труд	2	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	16	94	-	-	-	-	13	77	4	23
Обществознание	2	6	-	-	12	40	18	60	-	-	-	-	4	24	13	76	-	-	-	-	13	77	4	23
музыка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	17	100	-	-	-	-	5	29	12	70
Жао	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	24	13	76	-	-	-	-	-	-	-	-
Башк. яз																	-	- 1	-	-	13	77	4	23

8.3. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной и средней школы

Формы итоговой аттеста- ции			2015 ый год				2016 ый год		За 2017 учебный год				
	9 к.	л.	11 к	Л.	9 к.	л.	11 к	л.	9 кл.		11 к	:л.	
	К-во	К-во %		%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	% К-во		
ГИА	14	100	-	-	11	100	-	-	11	100	_	_	
ГВЭ	_	-	-	_	_	-	-	-	-	-	_	-	

8.4. Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы

За 2015 учебный год	За 2016 учебный год	За 2017 учебный год
-	-	-

8.5. Количество выпускников, получивших аттестат с отличием

За 2014-2015 учебный год	За 2015-2016 учебный год	За 2016-2017 учебный год
_	-	-

8.6. Сведения об итоговой аттестации выпускников

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Пример, наименование и направление дифферен-	Количество вь	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)							
циации выпускных классов по ступеням обучения	2015 год	2016 год	2017 год						
Всего выпускников:									
Начальная школа	96	115	110						
Основная школа.	92	95	112						
Средняя школа.	-		-						

Сводная ведомость выпускников 9 класса, поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	Выпусн	c 2015	Выпус	к 2016	Выпус	ж 2017	
	год	ца	год	ца	года		
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
НПО	5	29	5	45	5	45	
Др. школы	0	0	1	9	1	9	
Остались	0	0	0	0	0	0	
СПО	11	64	5	45	5	45	
работают, армия, др. причина	1	6	0	0	0	0	
	(декрет)						
повторный год	0	0	0	0	0	0	

Итоги основного государственного экзамена (за последние 3 года)

	Всего в 9 клас-	Сдавали ГИА	Предмет	Качество
учебный год	се учащихся			по результатам
•				ГИА
2014 2015	17	17	Русский язык	82%
2014-2015			Математика	70,5%
	11	11	Математика	27%
			Русский язык	27%
2015 2016		6	Обществознание	83%
2015-2016		7	Физика	86%
		3	Биология	66%
		6	Химия	83%
-	11	11	Математика	45%
			Русский язык	63%
2017 2017		5	Обществознание	0%
2016-2017		7	Физика	42%
		4	Биология	50%
		6	Химия	83%

8.7. Информационная карта школы Информационная карта по итогам 2014-2015 учебного года

Ступени образова- ния	Всего обучающихся на 1.09.14г.	Из НИХ ЗП Р	прибы- ло	выбы- ло	Всего обучающихся на конец уч.года	Из них ЗП Р	кроме того кол-во обуча- ющихся на самообразова-	Успе- вают на «4» и «5»	В том чис- ле на	Не успе- вают	Из них оставлены на повторный год	% ка- чества	% успевае- мости
1 класс	25	0	0	2	22	0			<u>«5»</u>				
			0		23	0	0	0	0	0	0	0	0
1-4	99	0	1	4	96	0	0	40	13	0	0	55	100
5-9	92	6	4	4	92	5	0	28	0	0	1		
9 класс	18	6	1	2	17	-5	0	- 0			1	31	99
10 класс	0	0	0			5	U	4	0	0	0	23,5	100
			U	0	00	0	0	0	0	0	0	0	0
11 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10-11	0	0	0	0	0	0	0	0			Ū.		0
Итого	191	6	5	8	188	-			0	0	0	0	0
	171		J	0	100	2	0	68	13	0	1	36	100

Информационная карта по итогам 2015-2016 учебного года

по МБОУ Школа №125 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Ступени	Всего обу-	Из	прибы-	выбы-	Всего обу-	Из	кроме того кол-	Успевают	В	Не успе-	Из них	% каче-	% успевае-
образова-	чающихся на	них	ло	ло	чающихся на	них	во обучающих-	на «4» и	том	вают	оставлены	ства	мости
ния	1.09.15г.	ЗПР	1		конец	ЗПР	ся на самообра-	«5»	числе		на по-		
					уч.года		зование		на		вторный		
									«5»		год		
		į										i	
1 класс	34	0	1	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
1-4	111	0	1	6	106	0	0	33	4	0	0	29	100
5-9	90	0	2	4	88	0	0	23	0	0	0	26	100
9 класс	10	0	1	0	11	0	0	1	0	0	0	9	100
10 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	201	0	3	10	194	0	0	56	4	0	0	29	- 100

Информационная карта по итогам 2016-2017 учебного года МБОУ Школа №125 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Ступени образо- вания	Всего обучаю- щихся на 01.09.2016	Из них	Прибыло	Выбыло	Всего обучаю- щихся на конец года	Из них ЗПР	Успевают на «4» и «5»	В том числе на «5»	Не успевают	Из них остав- лены на по- вторный год	% каче- ства знаний	% успе- ваемо- сти	Награж- дены медалью «За успехи в учебе»	Аттестат с от- личием	Кроме того, обучающиеся в форме семенного образования и самообразования	Всего обуча- ющихся на 01.09.2017 (предвари- тельно)
1 класс	26	0	1	0	27	0	0	0	0	0	0	0	X	X	0	30
1-4	114	0	3	0	117	2	47	7	0	0	40	100	X	X	0	114
4 кл.	33	0	0	0	33	0	20	4	0	0	61	100	X	X	0	25
5-9	93	- 0	3	0	96	0	36	5	0	0	38	100	X	X	0	116
9 класс	11	0	0	0	11	0	5	0	0	0	45	100	X	0	0	21
10-11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	0	0
11 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0
Итого	207	0	6	0	213	2	83	12	0	0	39	100	0	0	0	230

9.Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (информация).

1. Социальный паспорт за 2017год

Классы	Данные на	Кол-во	К-воуча-	К-во мал.дев	Заня-	Непол- ные се- мьи	Неблаго- пол. се- мьи	Малооб.	Семьи	Дети си-	Дети ин- валиды	Сост. На внутр. учете	Требу- ющ. По- выш внимания	Многод.
1	Октябрь	2	23	11/12	23	5	-	8	_			_		
	Май	2	23	11/12	23	5	-	7	-	2		_		5
2	Октябрь	2	34	16/18	34	1		3	-		2	-	-	5
	Май	2	34	16/18	34	1	-	7	-		_	-		4
3	Октябрь	1	21	11/10	21	4	_	6	(4)	1	_	1	1	4
	Май	1	21	11/10	21	4	-	6	-	-	_	-	1	2
4	Октябрь	1	19	9/10	19	-	-	6	_		_	1	1	2
	Май	1	17	7/10	17	-	1-1	6	-	-	-	-	-	4
5	Октябрь	2	29	16/13	29	6	1	6	_	_	_	2-	1	2
	Май	2	30	17/13	30	6	1	7	==	_	2	_	1	2
Ó	Октябрь	1	22	10/12	22	7	-	6	-		_	1	2	2
	Май	1	23	11/12	23	8	1	7	_	-	_	_	3	3
,	Октябрь	1	13	8/5	13	2	1	4	-	14	-	1	1	
	Май	1	14	9/5	14	2	-	4	-	-	_	_	1	2
	Октябрь	1	10	5/5	10	4		1	-	-	_	_	2	1
	Май	1	10	5/5	10	4	=	1	-	-	_	_	_	1
	октябрь	1	17	9/8	17	6	-	3	-	-	2	2	2	2
	Май	1	16	9/7	16	5	4	3	-	_	_	2	2	
и1 0Г	Октябрь	12	188	95/93	188	35	2	43	-	1	_	6	7	2
ИТ ОГ	Май	12	188	96/92	188	35	2	48				6	8	25

В школе работают 1 социальный педагог.

⁻ ежедневно осуществляется контроль за питанием обучающихся, за посещаемостью учебных занятий.

^{- 1} и 4 понедельник каждого месяца проводится рейд по проверке внешнего вида;

- по вторникам проводятся запланированные лекции среди учащихся по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, встречи со специалистами;
- по средам посещение совещаний социальных педагогов района, проведение обучающих семинаров с классными руководителями, информационных совещаний;
 - по четвергам индивидуальные беседы с родителями и обучающимися, требующими повышенного внимания;
 - по субботам 1 раз в месяц посещение детей, оставшихся без попечения родителей, беседы с опекунами.
- 3. Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом H-3)

	3a 2014-2015 учебный год	За 2015-2016 учебный год	За 2016-2017 учеб- ный год	За 2017 год
На уроках	-	-	-	
На переменах	-	_	_	
Другое	-	-	-	

10.Доля обучающихся, относящихся к I и II группе здоровья

	Уровна	и развития детей (количес	ство и процент)
Тип учреждения	3a 2014-2015	3a 2015-2016	
	учебный год	учебный год	За 2016-2017 учебный год
Начальная школа	100/86%	99/82%	96/83%
Основная школа	89/70%	96/78%	92/86%
Средняя школа	_	_	-

Директор:	А.М.Абдразаков	<u>«30» марта 2018г.</u>
-----------	----------------	--------------------------

Отчет о результатах самообследования МБОУ Школа №125 рассмотрен и обсужден на заседании педагогического совета МБОУ Школа № 125 № 6 от 30.03.2018г.г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Школа № 125 за 2017 год, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Ν п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	222
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	110
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	112
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69 / 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 / 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 / 100%
1.29.1	Высшая	6 / 32%
1.29.2	Первая	13 / 68%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 / 5/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 / 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 10/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 / 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 /100 /%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	222 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,2 кв. м

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 /100 /%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	222 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,2 кв. м

Директор МБОУ

125 Just Hograzand A. M. J

63