

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа № 125 городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

Утверждено
Директор МБОУ Школа № 125
_____ А.М.Абдразов

**Программа антирисковых мер
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»
МБОУ Школа № 125**

Направление 2. «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Цель: Создание условий организации образовательной деятельности для обучающихся с языковыми и культурными барьерами.

Задачи:

- 1) Использование опыта социальных партнеров по использованию инновационных педагогических технологий по работе с учащимися этой группы;
- 2) Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность;
- 3) Введение дополнительных уроков по русскому языку и литературе для обучающихся, испытывающих языковые и культурные барьеры.

Ожидаемый результат:

Повышение уровня развития учащихся, успешная адаптация учащихся с языковыми и культурными барьерами.

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемые результаты
1.	Использовать опыт социальных партнеров по использованию инновационных педагогических технологий по работе с учащимися группы с языковыми и культурными барьерами	01-31 марта 2022 г.	Соц.педагог , педагог-психолог	Проведение еженедельных консультаций с родителями.
2.	Привлечение учащихся в социально-значимую деятельность	01 сентябрь – 31декбрь 2022	соц.педагог , педагог-психолог	Участие в мероприятиях, развивающих коммуникативные навыки
3.	Индивидуальная и групповая формы работы с обучающимися, имеющими языковые и культурные барьеры с учетом введения дополнительных занятия внеурочной деятельности	01 март – 10 октября 2022 г.	ЗД по УВР, ШМО гуманитарного цикла	Проведение по классам еженедельных дополнительных занятий для обучающихся, испытывающих языковые и культурные барьеры.

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
(фактор риска « Низкое качество преодоления языковых
и культурных барьеров»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Использовать опыт социальных партнеров по использованию инновационных педагогических технологии по работе с учащимися группы с языковыми и культурными барьерами	Участие в семинарах, предметных секциях, мастер-классах	До 01 сентября 2022	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программе	Администрация
Организовать более эффективную работу с обучающимися, испытывающим трудности в преодолении языковых и культурных барьеров	Участие в социально-значимой деятельности школы путем участия в общественных делах класса, школы, поселка, города; в интеллектуальных конкурсах, викторинах	01 марта- 31 мая 2022	Доля обучающихся, принявших участие в общественных делах класса, школы, поселка, города; в интеллектуальных конкурсах, викторинах	Классные руководители
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, имеющих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров	10 марта- 10 апреля 2022 г.	Доля обучающихся, испытывающих языковые и культурные барьеры, которым необходимы дополнительные занятия	ШМО гуманитарного цикла
	Организация и проведение занятия уроков , на которых	01 марта- 31 мая 2022	Доля обучающихся, испытывающих	Администрация

	создается «Ситуация успеха» для всех обучающихся	01 сентября-30 декабря 2022 г.	трудности в преодолении языковых и культурных барьеров, подтвердивших свои оценки на ВПР.	
	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков, организованных ФИОКО,	С 01 марта по 20 октября 2022 г.	Анализ выполнения обучающимися ВПР, результатов ГИА.	Педагогический коллектив