Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №125 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании ШМО  протокол №\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_ З.Р.Сайфуллина | Согласовано Ответственная по УВР  \_\_\_\_\_Л.А. Сиргажина  (приказ № 230 от 30.08.2019г)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г . | Утверждаю  Директор МБОУ Школа№125  \_\_\_\_\_\_А.М.Абдразаков  Приказ №\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

Латыповой Дильбар Рауфовны

первой категории

по истории России. Всеобщей истории

предмет

класс 5Б

Рассмотрено на заседании педагогического совета

протокол № \_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_г.

2019 - 2020 учебный год

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

Данная программа обеспечивает формирование следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

***Личностным результатом*** изучения предмета «История Древнего мира» являются:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

-осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному

поведению в современном обществе.

***Метапредметным результатом*** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

• самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;

• выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

• составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;

• работая по плану сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно

• в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

• проводить наблюдение под руководством учителя;

• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

• анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

• давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

• самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять цели, договариваться друг с другом и т. д.)

• в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;

• учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

• уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;

• оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей;

• определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

***Предметными результатами*** изучения истории являются:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;

- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**История Древнего мира (5 класс)**

***Выпускник научится:***

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);

- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- давать характеристику общественного строя древних государств;

- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;

- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

1. **Содержание учебного предмета, курса.**

**5 КЛАСС (70 ч.)**

**Раздел 1. Жизнь первобытных людей (7 ч.)**

Древнейшие люди

Родовые общины охотников и собирателей

Возникновение искусства и религиозных верований

Возникновение земледелия и скотоводства

Появление неравенства и знати

Повторение. Проверочная работа

Счет лет в истории

**Раздел 2. Древний Восток (19 ч.)**

Государство на берегах Нила

Как жили земледельцы и ремесленники в Египте

Жизнь египетского вельможи

Военные походы фараонов

Религия древних египтян

Искусство Древнего Египта

Письменность и знания древних египтян

Древнее Двуречье

Вавилонский царь Хаммурапи и его законы

Финикийские мореплаватели

Библейские сказания

Древнееврейское государство

Ассирийская держава

Персидская держава "царя царей"

Природа и люди древней Индии

Индийские варны

Чему учил китайский мудрец Конфуций

Первый властелин единого Китая

Повторение. Проверочная работа

**Раздел 3. Древняя Греция (21 ч.)**

Греки и критяне

Микены и Троя

Поэма Гомера "Илиада"

Поэма Гомера "Одиссея"

Религия древних греков

Земледельцы Аттики теряют землю и свободу

Зарождение демократии в Афинах

Древняя Спарта

Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей

Олимпийские игры в древности

Победа греков над персами в Марафонской битве

Нашествие персидских войск

В гаванях афинского порта Пирей

В городе богини Афины

В афинских школах и гимнасиях

В афинском театре

Афинская демократия при Перикле

Города Эллады подчиняются Македонии

Поход Александра Македонского на Восток

В Александрии Египетской

Повторение. Проверочная работа

**Раздел 4. Древний Рим (18 ч.)**

Древнейший Рим

Завоевание Римом Италии

Устройство Римской республики

Вторая война Рима с Карфагеном

Установление господства Рима во всем Средиземноморье

Рабство в Древнем Риме

Земельный закон братьев Гракхов

Восстание Спартака

Единовластие Цезаря

Установление империи

Соседи Римской империи

В Риме при императоре Нероне

Первые христиане и их учение

Расцвет империи во II веке н.э.

Вечный город и его жители

Римская империя при Константине

Взятие Рима варварами

Повторение. Проверочная работа

**Повторение (5 ч.)**

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема урока | Количество часов | Примерная дата проведения урока | Фактическая дата проведения урока |
| **Раздел 1. Жизнь первобытных людей (7 ч.)** | | | | |
| 1 | Древнейшие люди | 1 | 02.09 |  |
| *2* | *Родовые общины охотников и собирателей* | *1* | *06.09* |  |
| 3 | Возникновение искусства и религиозных верований | 1 | 09.09 |  |
| *4* | *Возникновение земледелия и скотоводства* | *1* | *13.09* |  |
| 5 | Появление неравенства и знати | 1 | 16.09 |  |
| *6* | *Повторение. Проверочная работа* | *1* | *20.09* |  |
| 7 | Счет лет в истории | 1 | 23.09 |  |
| **Раздел 2. Древний Восток (19 ч.)** | | | | |
| *8* | *Государство на берегах Нила* | *1* | *27.09* |  |
| 9 | Как жили земледельцы и ремесленники в Египте | 1 | 30.09 |  |
| *10* | *Жизнь египетского вельможи* | *1* | *04.10* |  |
| 11 | Военные походы фараонов | 1 | 07.10 |  |
| *12* | *Религия древних египтян* | *1* | *14.10* |  |
| 13 | Искусство Древнего Египта | 1 | 18.10 |  |
| *14* | *Письменность и знания древних египтян* | *1* | *21.10* |  |
| 15 | Древнее Двуречье | 1 | 25.10 |  |
| *16* | *Вавилонский царь Хаммурапи и его законы* | *1* | *08.11* |  |
| 17 | Финикийские мореплаватели | 1 | 11.11 |  |
| *18* | *Библейские сказания* | *1* | *15.11* |  |
| 19 | Древнееврейское государство | 1 | 18.11 |  |
| *20* | *Ассирийская держава* | *1* | *22.11* |  |
| 21 | Персидская держава "царя царей" | 1 | 25.11 |  |
| *22* | *Природа и люди древней Индии* | *1* | *29.11* |  |
| 23 | Индийские варны | 1 | 02.12 |  |
| *24* | *Чему учил китайский мудрец Конфуций* | *1* | *06.12* |  |
| 25 | Первый властелин единого Китая | 1 | 09.12 |  |
| 26 | Повторение. Проверочная работа | 1 | 13.12 |  |
| **Раздел 3. Древняя Греция (21 ч.)** | | | | |
| 27 | Греки и критяне | 1 | 16.12 |  |
| *28* | *Микены и Троя* | *1* | *20.12* |  |
| 29 | Поэма Гомера "Илиада" | 1 | 23.12. |  |
| *30* | *Поэма Гомера "Одиссея"* | *1* | *27.12* |  |
| 31 | Религия древних греков | 1 | 13.01. |  |
| *32* | *Земледельцы Аттики теряют землю и свободу* | *1* | *17.01* |  |
| 33 | Зарождение демократии в Афинах | 1 | 20.01 |  |
| *34* | *Древняя Спарта* | *1* | *24.01* |  |
| 35 | Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей | 1 | 27.01 |  |
| *36* | *Олимпийские игры в древности* | *1* | *31.01* |  |
| 37 | Победа греков над персами в Марафонской битве | 1 | 03.02 |  |
| *38* | *Нашествие персидских войск* | *1* | *07.02* |  |
| 39 | В гаванях афинского порта Пирей | 1 | 10.02 |  |
| *40* | *В городе богини Афины* | *1* | *14.02* |  |
| 41 | В афинских школах и гимнасиях | 1 | 17.02 |  |
| *42* | *В афинском театре* | *1* | *21.02* |  |
| 43 | Афинская демократия при Перикле | 1 | 28.02 |  |
| *44* | *Города Эллады подчиняются Македонии* | *1* | *02.03* |  |
| 45 | Поход Александра Македонского на Восток | 1 | 06.03 |  |
| *46* | *В Александрии Египетской* | *1* | *13.03* |  |
| 47 | Повторение. Проверочная работа | 1 | 16.03 |  |
| **Раздел 4. Древний Рим (18 ч.)** | | | | |
| *48* | *Древнейший Рим* | *1* | *20.03* |  |
| 49 | Завоевание Римом Италии | 1 | 03.04 |  |
| *50* | *Устройство Римской республики* | *1* | *06.04* |  |
| 51 | Вторая война Рима с Карфагеном | 1 | 10.04 |  |
| *52* | *Установление господства Рима во всем Средиземноморье* | *1* | *13.04* |  |
| 53 | Рабство в Древнем Риме | 1 | 17.04 |  |
| *54* | *Земельный закон братьев Гракхов* | *1* | *20.04* |  |
| 55 | Восстание Спартака | 1 | 24.04 |  |
| *56* | *Единовластие Цезаря* | *1* | *27.04* |  |
| 57 | Установление империи | 1 | 08.05 |  |
| *58* | *Соседи Римской империи* | *1* | *15.05* |  |
| 59 | В Риме при императоре Нероне | 1 | 18.05 |  |
| *60* | *Первые христиане и их учение* | *1* | *20.05* |  |
| 61 | Расцвет империи во II веке н.э. | 1 | 21.05 |  |
| *62* | *Вечный город и его жители* | *1* | *22.05* |  |
| 63 | Римская империя при Константине | 1 | 23.05 |  |
| *64* | *Взятие Рима варварами* | *1* | *24.05* |  |
| 65 | Повторение. Проверочная работа | 1 |  |  |
| *66-70* | *Повторение* | *5* | *25-30.05* |  |

**Приложение**

**Контрольно-измерительные материалы**

**по истории России. Всеобщей истории**

**для 5 класса**

**на 2019-2020 учебный год**