

Направление 2. «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Цель: Создание условий организации образовательной деятельности для обучающихся с языковыми и культурными барьерами.

Задачи:

- 1) Использование опыта социальных партнеров по использованию инновационных педагогических технологий по работе с учащимися этой группы;
- 2) Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность;
- 3) Введение дополнительных уроков по русскому языку и литературе для обучающихся, испытывающих языковые и культурные барьеры.

Ожидаемый результат:

Повышение уровня развития учащихся, успешная адаптация учащихся с языковыми и культурными барьерами.

Итоги 1 этапа (выполнение мер)

Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Отметка о выполнении (в приложениях)	Ответственные
Вести дополнительные урочные и внеурочные занятия для обучающихся, испытывающих языковые и культурные барьеры.	В течение учебного года	Приложение № 1. Справка о ведении занятия внеурочной деятельности «Культура речи»,	Учителя русского языка и литературы, учитель башкирского языка
	Май	Фотоотчет. Тотальный диктант	Учитель башкирского языка
Организация творческой тематической выставки	Апрель 2022 г.	Фотоотчет. Проведении творческих конкурсов «Национальные блюда».	Классные руководители, ШМО эстетического цикла
Использовать опыт социальных партнеров по использованию инновационных педагогических технологий по работе с учащимися группы с языковыми и культурными барьерами	Март 2022 г.	Приложение № 2. Сценарии праздника.	Зам. директора

Приложение № 1.

Справка по результатам проверки внеурочной деятельности «Культура речи» в 5-9 классах

по итогам 2021/2022 учебного года

Цель: Получить объективную информацию о реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО,

Сроки проведения: март 2022 года.

Объект контроля: деятельность учителя-предметника по вовлечению детей во внеурочную деятельность.

Методы контроля: анализ документации: рабочие программы, календарно-тематический план, списки детей, проверка журналов внеурочной деятельности (в части занятости детей).

Вопросы, рассматриваемые при контроле:

заполнение в журналах занятости учащихся;

соответствие записей в журналах с программами внеурочной деятельности;

определение количества учащихся, посещающих занятия внеурочной деятельности.

Результат контроля: справка.

Согласно плану внутришкольного контроля за реализацией ФГОС ООО на 2021/2022 учебный год был проведен анализ внеурочной деятельности 5-9-х классов. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа (ООП) реализуется в школе, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и позволяет решить ряд важных задач:

обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;

снижает учебную нагрузку обучающихся;

улучшает условия для развития ребенка.

Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 5-9-х классов в соответствии с требованиями нового стандарта. С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям: деятельность учителей русского языка и литературы по организации внеурочной деятельности «Культура речи»;

расписание занятий внеурочной деятельности;

заполнение в журналах занятости учащихся;

соответствие записей в журналах с внеурочной деятельностью;

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

На начало 2021-2022 учебного года учителя русского языка и литературы Николаева Т.Ф., Ульданова З.Р. разработали рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности, которые были утверждены приказом по школе.

Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом ФГОС ООО, где включена внеурочная деятельность учащихся. В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов. Режим проведения внеурочной деятельности:

5 класс (Ульданова З.Р.),- понедельник, 14.30-15.10

6 класс (Николаева Т.Ф.)-понедельник, 14.30-15.10

7 класс-(Николаева Т.Ф.)-четверг 14.30-15.10

8 класс (Ульданова З.Р.)-вторник,14.30-15.10

9 А класс (Николаева Т.Ф.)- вторник, 14.30-15.10

9 Б класс (Ульданова З.Р.), четверг, 14.30-15.10.

Расписание доведено до сведения каждого родителя, находится на стенде в фойе школы. Занятия внеурочной деятельностью длятся по 25-40 минут и проводятся в кабинетах школы, на улице, в спортзале.

В ходе проверки было установлено: занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно тематическому планированию и по расписанию.

Также в рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с детьми, имеющими языковые и культурные барьеры, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции. Это и индивидуальная работа по постановке устной речи, почерка, письменной речи.

Анализ журналов внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о 100% посещаемости занятий. Из бесед с обучающимися можно сделать вывод, что внеурочные занятия, организованные педагогами, проходят на хорошем уровне. Особое внимание уделяется общеинтеллектуальному и духовно-нравственному направлениям. Особую актуальность в рамках реализации основной образовательной программы приобрела проектная деятельность, включающая, в том числе, и работу над системой портфолио школьников.

Выводы:

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Все программы составлены по конкретным видам внеурочной деятельности и составлены на основе авторских программ.

Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Учителя-предметники работают во взаимодействии с педагогом-библиотекарем, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

Рекомендации и предложения:

- Продолжить работу по направлениям внеурочных занятий «Культура речи».
- При проведении занятий внеурочной деятельности продумывать разнообразные формы и сценарий занятий.
- Продолжать работу по привлечению обучающихся к занятиям в кружках внеурочной деятельности и секциях.
- Создать методическую копилку программных материалов внеурочной деятельности.

Классным руководителям 5-9 классов предоставить отчет о работе с портфолио обучающихся.

Заместитель директора по ВР Старикова М.Г.

Информация по воспитательной работе 2022 год

В рамках антирисковой программы «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» в социально-значимую деятельность вовлечены обучающиеся, имеющие трудности в преодолении языковых и культурных барьеров.

Важную роль в социализации обучающихся играют социально-значимая деятельность путем участия в общественных делах, в интеллектуальных конкурсах, викторинах.

направление	мероприятия
Досуговая деятельность	День Здоровья, военно- спортивная игра «Зарница», конкурс агитбригад, танцевальный шляпный бал, конкурс стенгазет , посвященных теме ЗОЖ и экологии- Масленица
	Занятость учащихся (в %) - 72 на базе ОУ работало: ВД- 100% , секций -1, из них кружки и секции УДО -1 , Указать количество выездных мероприятий -17, с охватом – 72% учащихся, экскурсий и походов -12, встреч с интересными людьми -16, КТД -4, смотров и конкурсов 6-, участие в акциях 4-, общий охват учащихся за учебный год -100%.
Участие в районных, городских мероприятиях, соревнованиях	-«Школа безопасности»-городские соревнования , победа в номинации «Гражданская защита» -Спортивные мероприятия: -Соревнования по волейболу -«Оранжевый мяч « (баскетбол)- 4 место -Соревнования туристской направленности (Объединение Юные судьи туристских соревнования)
Самоуправление, детские организации	«Пионеры Башкортостана» ,ШДОО «Радужные» в составе, котором – 218 учащихся, Участвовали в Акциях: «Платок Памяти» (февраль) «Вахта Памяти» «Бессмертный полк» группа волонтеров оказывала содействие в проведении «Масленицы» организованному ЭБЦ с участием детей-инвалидов
Балы	Шляпный бал, посвященный теме защиты экологии
Спектакли:	«Креатив», темы ЗОЖ, безопасность- ПДД, ПБ.
Концерты:	День пожилых, День Учителя, Новогодние звезды, Защитникам Отечества, Для милых дам, фольклорный концерт

Заместитель директора по ВР М.Г.Старикова