**Аналитическая справка**

**по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников**

**9 классов в 2013 – 2014 учебном году МБОУ СОШ № 125**

**Количество учащихся, не допущенных к Г(И)А**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2011-2012учебный год** | **2012-2013 учебный год** | **2013-2014 учебный год** |
| **9 класс** | **Всего** | **9 класс** | **Всего** | **9 класс** | **Всего** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Из данных таблицы можно сделать вывод о том, что количество учащихся 9 классов, не допущенных к ГИА – нет .

 **Итоговая аттестация выпускников 9 классов.**

Цель: выявить и проанализировать уровень усвоения обучающимися 9 -х классов полученных знаний.

 Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования представляет собой новую форму организации экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования.

 Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

 Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов общеобразовательного учреждения осуществлялась в соответствии:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов» ,

-приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 19 февраля 2014 года №262 «О проведении на территории Республики Башкортостан государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования в 2014 году» и другими нормативными документами.

 В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации: федеральный уровень , региональный уровень, муниципальный уровень , школьный . Папка с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня .

 Вопросы особенностей итоговой аттестации выпускников в 2013-2014 учебном году рассматривались на педагогических советах. В протоколах зафиксированы вопросы:

 -об особенностях проведения ГИА,

-о выборе количества экзаменов и перечне предметов для сдачи экзаменов по выбору,

-подготовка к государственной (итоговой ) аттестации выпускников 2013-2014 учебного года.

На основании решения педагогического совета № 10 от 24.05.2014 года «О допуске выпускников к государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы» к итоговой аттестации допущено 12 учащихся 9-х классов.

В 2013-2014 учебном году 12 учащихся 9-х классов сдавали обязательные письменные экзамены ОГЭ -9 в новой форме. Рейтинг экзаменов по выбору распределился следующим образом: 12 учащихся сдавали алгебру русский язык . 1 обучающаяся – историю, 12 учащихся – обществознание, по 3 учащихся – химию, физику.

Из 12 учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации, все ученики успешно выдержали экзамены. Государственная (итоговая) аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения аттестации не поступало. Данные о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы представлены в таблицах:

 **Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | К,% | У,% | Ф.И.О. учителя  |
| 2013-2014 учебный год | **25** | 100 | Николаева Т.Ф. |

 **Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | К,% | У,% | Ф.И.О. учителя  |
| 2013-2014 учебный год | **83** | 100 | Сиргажина Л.А. |

Наиболее популярными предметами на экзаменах по выбору для итоговой аттестации за курс основной школы оказались физика, химия и обществознание. Экзамены по выбору выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего сдавали | Успеваемость | Качество |
| 1. |  Обществознание | 6 | 50%  | 33% |
| 3 | Физика  | 3 | 100%  | 100% |
| 4 | История  | 1 |  0%  |  0% |

 Хорошие знания показали обучающиеся 9-х классов по следующим предметам: математика, физика . Слабый уровень сформированности ведущих ЗУН показали обучающиеся 9-х классов по обществознанию и истории, русскому языку.

Все обучающиеся 9 классов (12 чел.) получили аттестат об основном общем образовании.

9 класс: (аттестаты)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся | Аттестаты особогообразца | Не получили аттестаты | % качества |
| 2010-2011 | 12 | - | - | 25 |
| 2011-2012 | 13 | - | - | 54 |
| 2012-2013 | 11 | - | - | 73 |
| 2013-2014 | 12 | - | - | 42 |

**Общие выводы:**

При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов школа руководствовалась Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования общеобразовательных учреждений РФ, а так же нормативными документами, указанными выше.

 В рамках подготовки к ОГЭ-9 были организованы и проведены:

1. Диагностические и тренировочные работы по русскому языку и математике.
2. Индивидуальное консультирование учащихся.
3. Репетиционные экзамены в форме ГИА-9 по русскому языку и математике.

Все выпускники 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию.

Исходя из результатов государственной (итоговой) аттестации были сформулированы задачи на 2014-2015 учебный год:

1. На основе анализа результатов ОГЭ-9 необходимо совершенствовать методы и формы образовательного процесса в целях достижения более высоких результатов в период Г(И)А в 2014-2015 учебном году.
2. Продолжить использование различных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний учащихся в рамках олимпиад, диагностических и тренировочных работ и др.
3. Обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, том числе медиа- и интернет-образовательных ресурсов.
4. Руководителям ШМО проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения ее результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий.
5. Осуществить корректировку рабочих программ педагогов с учетом результатов ОГЭ -9 в 2014-2015учебном году.

Зам. директора по УВР Л.А.Сиргжина