Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №125 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании ШМО  протокол №\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_ З.Р.Сайфуллина | Согласовано Ответственная по УВР  \_\_\_\_\_Л.А. Сиргажина  (приказ № 230 от 30.08.2019г)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г . | Утверждаю  Директор МБОУ Школа№125  \_\_\_\_\_\_А.М.Абдразаков  Приказ №\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

Латыповой Дильбар Рауфовны

первой категории

по истории России. Всеобщей истории

предмет

класс 7А

Рассмотрено на заседании педагогического совета

протокол № \_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_г.

2019 - 2020 учебный год

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

Данная программа обеспечивает формирование следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

***Личностным результатом*** изучения предмета «История Древнего мира» являются:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

-осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному

поведению в современном обществе.

***Метапредметным результатом*** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

• самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;

• выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

• составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;

• работая по плану сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно

• в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

• проводить наблюдение под руководством учителя;

• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

• анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

• давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

• самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять цели, договариваться друг с другом и т. д.)

• в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;

• учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

• уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;

• оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей;

• определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

***Предметными результатами*** изучения истории являются:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;

- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**История Нового времени. Россия в XVI-ХIХ веках (7-9 класс)**

***Выпускник научится:***

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.

1. **Содержание учебного предмета, курса.**

**7 КЛАСС (70 ч.)**

**Курс «Всеобщей истории. История Нового времени» (27 ч.)**

**Введение (1ч.)**

**Раздел 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (15 ч.)**

От Средневековья к Новому времени

Технические открытия и выход к Мировому океану

Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия

Повторительно-обобщающий урок

Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе

Дух предпринимательства преобразует экономику

Европейское общество в раннее Новое время

Мир художественной культуры Возрождения

Рождение новой европейской науки

Повторительно-обобщающий урок

Начало Реформации в Европе. Обновление христианства

Распространение Реформации в Европе. Контрреформация

Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях

Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции

Повторительно-обобщающий урок. Проверочная работа

**Раздел 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) (7 ч.)**

Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций

Парламент против короля. Революция в Англии

Путь к парламентской монархии

Повторительно-обобщающий урок

Международные отношения в XVI-XVII вв.

Международные отношения в XVI-XVII вв.

Повторительно-обобщающий урок. Проверочная работа

**Раздел 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (4 ч.)**

Государства Востока

Начало европейской колонизации

Повторительно-обобщающий урок

Итоговая проверочная работа по курсу Всеобщей истории

**Курс «Истории России» (43 ч.)**

**Раздел 1. Россия в XVI веке (20 ч.)**

Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий

Территория, население и хозяйство России в начале XVI века.

Формирование единых государств в Европе и России

Российское государство в первой трети XVI в.

Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.

Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады

Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады

Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.

Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.

Внешняя политика России во второй половине XVI в

Внешняя политика России во второй половине XVI в

Российское общество XVI в: "служилые" и "тяглые"

Опричнина

Опричнина

Россия в конце XVI в

Церковь и государство в XVI в.

Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.

Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.

Повторительно-обобщающий урок. Подготовка к проверочной работе

Проверочная работа

**Раздел 2. Смутное время. Россия при первых Романовых (18 ч.)**

Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI- начале XVII в.

Смута в Российском государстве

Смута в Российском государстве

Окончание Смутного времени

Экономическое развитие России в XVII веке

Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве

Изменения в социальной структуре российского общества.

Народные движения в XVII веке.

Россия в системе международных отношений

Россия в системе международных отношений

«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав государства

Русская православная церковь в XVII веке. Реформа патриарха Никона и раскол.

Русские путешественники и первопроходцы XVII века.

Культура народов России в XVII веке

Народы России в XVII веке.

Сословный быт и картина мира русского человека в XVII веке

Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII веке

Повторительно-обобщающий урок. Подготовка к проверочной работе

**Итоговая проверочная работа по курсу «История России» в 7 классе (1 ч.)**

**Повторение(4 ч.)**

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема урока | Количество часов | Примерная дата проведения урока | Фактическая дата проведения урока |
| 1 | Введение (1ч.) | 1 | 03.09 |  |
| **Раздел 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (15 ч.)** | | | | |
| *2* | *От Средневековья к Новому времени* | *1* | *06.09* |  |
| 3 | Технические открытия и выход к Мировому океану | 1 | 10.09 |  |
| *4* | *Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия* | *1* | *13.09* |  |
| 5 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | 17.09 |  |
| *6* | *Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе* | *1* | *20.09* |  |
| 7 | Дух предпринимательства преобразует экономику | 1 | 24.09 |  |
| *8* | *Европейское общество в раннее Новое время* | *1* | *27.09* |  |
| 9 | Мир художественной культуры Возрождения | 1 | 01.10 |  |
| *10* | *Рождение новой европейской науки* | *1* | *04.10* |  |
| 11 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | 08.10 |  |
| *12* | *Начало Реформации в Европе. Обновление христианства* | *1* | *15.10* |  |
| 13 | Распространение Реформации в Европе. Контрреформация | 1 | 18.10 |  |
| *14* | *Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях* | *1* | *22.10* |  |
| 15 | Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции | 1 | 25.10 |  |
| *16* | *Повторительно-обобщающий урок. Проверочная работа* | *1* | *05.11* |  |
| ***Раздел 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) (7 ч.)*** | | | | |
| 17 | Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций | 1 | 08.11 |  |
| *18* | *Парламент против короля. Революция в Англии* | *1* | *12.11* |  |
| 19 | Путь к парламентской монархии | 1 | 15.11 |  |
| *20* | *Повторительно-обобщающий урок* | *1* | *19.11* |  |
| 21 | Международные отношения в XVI-XVII вв. | 1 | 22.11 |  |
| *22* | *Международные отношения в XVI-XVII вв.* | *1* | *26.11* |  |
| 23 | Повторительно-обобщающий урок. Проверочная работа | 1 | 29.11 |  |
| **Раздел 3. Традиционные общества Востока.**  **Начало европейской колонизации (4 ч.)** | | | | |
| *24* | *Государства Востока* | *1* | *03.12* |  |
| 25 | Начало европейской колонизации | 1 | 06.12 |  |
| *26* | *Повторительно-обобщающий урок* | *1* | *10.12* |  |
| 27 | Итоговая проверочная работа по курсу Всеобщей истории | 1 | 13.12 |  |
| **Раздел 1. Россия в XVI веке (20 ч.)** | | | | |
| *28* | *Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий* | *1* | *17.12* |  |
| 29 | Территория, население и хозяйство России в начале XVI века. | 1 | 20.12. |  |
| *30* | *Формирование единых государств в Европе и России* | *1* | *24.12* |  |
| 31 | Российское государство в первой трети XVI в. | 1 | 27.12. |  |
| *32* | *Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.* | *1* | *14.01* |  |
| 33 | Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады | 1 | 17.01 |  |
| *34* | *Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады* | *1* | *21.01* |  |
| 35 | Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. | 1 | 24.01 |  |
| *36* | *Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.* | *1* | *28.01* |  |
| 37 | Внешняя политика России во второй половине XVI в | 1 | 31.01 |  |
| *38* | *Внешняя политика России во второй половине XVI в* | *1* | *04.02* |  |
| 39 | Российское общество XVI в: "служилые" и "тяглые" | 1 | 07.02 |  |
| *40* | *Опричнина* | *1* | *11.02* |  |
| 41 | Опричнина | 1 | 14.02 |  |
| *42* | *Россия в конце XVI в* | *1* | *18.02* |  |
| 43 | Церковь и государство в XVI в. | 1 | 21.02 |  |
| *44* | *Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.* | *1* | *25.02* |  |
| 45 | Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. | 1 | 28.02 |  |
| *46* | *Повторительно-обобщающий урок. Подготовка к проверочной работе* | *1* | *03.03* |  |
| 47 | Проверочная работа | 1 | 06.03 |  |
| **Раздел 2. Смутное время. Россия при первых Романовых (18 ч.)** | | | | |
| *48* | *Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI- начале XVII в.* | *1* | *10.03* |  |
| 49 | Смута в Российском государстве | 1 | 13.03 |  |
| *50* | *Смута в Российском государстве* | *1* | *17.03* |  |
| 51 | Окончание Смутного времени | 1 | 20.03 |  |
| *52* | *Экономическое развитие России в XVII веке* | *1* | *13.03* |  |
| 53 | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. | 1 | 31.03 |  |
| *54* | *Изменения в социальной структуре российского общества.* | *1* | *03.04* |  |
| 55 | Народные движения в XVII веке. | 1 | 07.04 |  |
| *56* | *Россия в системе международных отношений* | *1* | *10.04* |  |
| 57 | Россия в системе международных отношений | 1 | 14.04 |  |
| *58* | *«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав государства* | *1* | *17.04* |  |
| 59 | Русская православная церковь в XVII веке. Реформа патриарха Никона и раскол. | 1 | 21.04 |  |
| *60* | *Русские путешественники и первопроходцы XVII века.* | *1* | *24.04* |  |
| 61 | Культура народов России в XVII веке | 1 | 28.04 |  |
| *62* | *Народы России в XVII веке.* | *1* | *08.05* |  |
| 63 | Сословный быт и картина мира русского человека в XVII веке | 1 | 12.05 |  |
| *64* | *Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII веке* | *1* | *15.05* |  |
| 65 | Повторительно-обобщающий урок. Подготовка к проверочной работе | 1 | 19.05 |  |
| *66* | *Итоговая проверочная работа по курсу «История России» в 7 классе* | *1* | *22.05* |  |
| *67-70* | Повторение | *4* | *26.05-31.05* |  |

**Приложение**

**Контрольно-измерительные материалы**

**по истории России. Всеобщей истории**

**для 7А класса**

**на 2019-2020 учебный год**