**Анализ работы методического объединения**

**учителей начальных классов**

***Учащиеся начальной школы принимали участие во всех школьных мероприятиях:***

-        торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»;

-     праздник «Посвящение в первоклассники»;

-    4 ноября – День народного единства;

 -  «*Олимпийский урок»*;

- Новогодний карнавал;

- день Защитника Отечества;

- праздник мам;

- «Прощание с Азбукой»;

- День птиц;

- «День Космонавтики»;

- «Правовая грамотность и безопасность»;

- «День Победы – праздник со слезами на глазах»;

А так же в олимпиадах на «Кубок Гагарина» принимали участие 3-4 классы. По окружающему миру вышли призёрами 4 класса:

1. Хайртдинов Дамир- 12 баллов;
2. Зямилев Павел – 11 баллов;
3. Симчёнок Маша- 10 баллов. (из 14 баллов).

По математике:

1. Симчёнок Маша – 16 баллов;
2. Решетов Сергей – 12 баллов;
3. Хусниярова Эвелина – 10 баллов (из 18 баллов).

         Призёрами стали учащиеся 2 класса:

1. Хабибрахманова Р. – 19 баллов (из 19 баллоа);
2. Олькова В. – 18 баллов;
3. Целикова Д. – 14 баллов.

По окружающему миру:

1. Хабибрахманова Р. – 13 баллов (из 22 баллоа);

2. Олькова В. – 13 баллов;

3. Ганеева Л. – 12 баллов.

Принимали участие в предметных олимпиадах 2 класс: русский язык:

1. Олькова В. -18 баллов;
2. Ганеева Л. – 17 баллов;
3. Целикова Д. – 18 баллов.

Математика:

1. Целикова Д. – 8 баллов;
2. Олькова В. 8 баллов;
3. Жабин М. – 8 баллов (из 12 баллов).

Окружающий мир:

* 1. Жабин М. -12 баллов;
  2. Ганеева Л. – 17 баллов;
  3. Хабибрахманова Р. -17 баллов (из 32 баллов).

А также принимали участие в районным конкурсе «Я гражданин».

         В этом учебном году программа начального звена выполнена по всем предметам. Анализ проведенных итоговых контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру, по проверке техники чтения показал следующие результаты.

По итогам диагностических работ можно сделать вывод: наиболее распространённые ошибки по русскому языку -  безударные гласные в корне слова, парные согласные на конце слова, пропуск и замена букв. По математике: выбор действия при решении задач, вычислительные ошибки.

По результатам контрольных работ, существует проблема в формировании орфографической зоркости, в решении составных задач, в выполнении операций над именованными числами.

Учащиеся овладели беглым, осознанным, правильным чтением, с соблюдением всех необходимых норм, но больше всего ошибок при чтении допускают на пропуск, замену букв и постановку ударения. Необходимо формировать интерес к чтению и уделять больше внимания отработке навыков чтения обучающихся.

**7. Обобщение позитивного педагогического опыта.**

Баширова И. Н. и Нуреева А. В. По теме адаптация учащихся 1 классов к школьному режиму провели открытое мероприятие: «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики», с последующим анализом.

В ноябре Мальцева А. Г. по проблеме «Особенности современного урока в условиях перехода ФГОС НОО» провела открытый урок по предмету окружающий мир, где раскрыла задачи формирования коммуникативных УУД. Была продемонстрирована работа в малых группах.

В декабре Алакаева А. А. дала урок чтения по теме: «Красота окружает нас по всюду». Где продемонстрированы учащимися умение выражать свои мысли, слушать и читать с пониманием.

В декабре в рамках месячника начальных классов открывались учителя Ярошенко Н. Е. и Суханова И. А. Они дали открытые уроки по предмету ОРКСЭ.

***Учителям рекомендовано*:**

применять современные методики, способствующие повышению техники чтения, такие как «чтение с карандашом», «чтение по линейке», «чтение по цепочке», «жужжащее чтение» и т. д.;

 разнообразить на уроках литературного чтения задания, направленные на развитие темпа чтения;

включать в урок тренировочные упражнения: речевые разминки, скороговорки, чистоговорки, чтение хором, чтение эхом;

работать над развитием у учащихся потребности в каждодневном чтении;

проводить целенаправленную работу по формированию навыков выразительного чтения текста;

продолжить работу по совершенствованию навыка беглого, осознанного, выразительного чтения;

среди родителей вести пропаганду семейного чтения;

организовать внеклассные мероприятия, повышающие читательский интерес, навыки выразительной и грамотной речи.

Необходимо вести индивидуальный контроль над уровнем знаний учащихся, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, обратить внимание   на раскрытие интересов, склонностей и способностей, учащихся с целью выявления самостоятельного творчества каждой личности; также на формирование читательских умений и интереса к изучению художественной литературы.

**Пути совершенствования деятельности ШМО:**

1. Повышение качества обучения в свете ФГОС начального образования.

2. Активное использование информационных технологий и современных педагогических инноваций.

3. Совершенствование методов и технологий педагогического мониторинга.

4. Разработать единые требования к оформлению учебных и внеучебных проектов.

 5. Усилить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах и конкурсах.

 6. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами.

 7. Обратить внимание молодых специалистов на повышение профессионального мастерства: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

8. Подготовить тестовый материал для диагностики и проверки основных знаний и умений, учащихся по предметам.

9. Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма.

10. Обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности.