


РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ Школа №125  
Протокол № 9  
от «20» марта 2020г

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Управляющего совета  
МБОУ Школа №125  
Председатель УС  
Протокол № 3  
от «20» марта 2020г.  
 Соколова Е.Ю.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Школа №125  
 А.М. Абдразаков  
Приказом № 85  
от «20» марта 2020г



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
МБОУ Школа №125 городского округа  
город Уфа Республики Башкортостан  
за 2020 год**

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения Школа № 125 городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан за 2020 год**

**I. Аналитическая часть**

***1.1. Образовательная деятельность***

1.1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 125 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.1.2. Юридический адрес: 450901, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Пионерская , д.18

1.1.3. Фактический адрес: 450901, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул.Пионерская , д.18

Телефоны (347) 221-05-57

Факс (347) 221-05-57

Адрес электронной почты [sch125@mail.ru](mailto:sch125@mail.ru)

Адрес сайта: <http://sch125.ru/>

1.1.4. Учредители: Администрация городского округа г.Уфа. Республики Башкортостан

1.1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 01.03.2016 г., серия 02 Л01, № 3924, регистрационный номер 1030204441409, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан – бессрочно.

1.1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 10.06.2016 г., № 2230 серия 02А02 № 0000835 , регистрационный номер 10302044441409, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

1.1.7. Организационно правовая форма: Учреждение Государственный статус:  
тип - Общеобразовательная организация

1.1.8. Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации:

1.1.8.1. Полное наименование: нет

1.1.8.2. Юридический адрес: нет

***2. Система управления МБОУ Школа №125***

2.1. Руководители образовательного учреждения

2.1.1. Директор Абдразаков Азамат Миртимерович тел. (347) 221-05-57

2.1.2. Заместители директора:

- Курирует учебно-воспитательную работу ,научно-методическую работу, государственную итоговую аттестацию

Сиргажина Лидия Алифьяновна тел. (347) 221-05-57

2.1.3. Курирует воспитательную работу

Старикова Маргарита Геннадьевна, тел. (347) 221-05-57

2.2. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, федеральными законами и законами Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Президента Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан в пределах их компетенции, муниципальными правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан, решениями Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, а также Уставом школы.

2.3. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством и уставом. Единоличным исполнительным органом Учреждения (высшим должностным лицом Учреждения) является директор.

2.4. В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- родительский комитет Учреждения;
- методический совет Учреждения;
- управляющий совет Учреждения.

2.5. Деятельность школы регламентируется Положениями и локальными актами. Среди них:

- Положение об организации образовательной деятельности;
- Порядок приема, перевода и отчисления учащихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- Порядок регламентации и оформления возникновения, изменения, прекращения, восстановления отношений между МБОУ Школа № 125 и учащимися и (или) их родителями (законными представителями);
- Положение о языке образования; Порядок обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о различных формах получения образования в МБОУ Школа № 125;
- Положение о защите персональных данных;
- Положение о правах и обязанностях участников образовательного процесса;
- Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг;
- Положение о методическом совете школы;
- Положение о методическом объединении учителей-предметников.

2.6. Целью школы является:

– становление и формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, развития интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;

– формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

– формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения реализуемых Учреждением основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

– формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственными языками, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению;

– воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

– создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования.

2.7. Основными задачами школы является создание условий:

- а) гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- б) для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- в) для формирования у обучающихся современного уровня знаний;

- г) для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- д) для осознанного выбора профессии.

2.8. Деятельность учреждения осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей обучающихся школы.

2.9. Сайт учреждения: <http://sch125.ru/>

2.10. Телефон (факс): (347) 221-05-57

### ***3. Оценка образовательной деятельности***

3.1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

3.2. Образовательная программа МБОУ Школа №125 определяет содержание и условия организации образовательного процесса по ступеням общего образования.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися результатов образования в соответствии с требованиями, установленными государственным образовательным стандартом.

В МБОУ Школа № 125 реализовывались:

на первой ступени обучения общеобразовательной программы начального общего образования:

- 1-4 классы в соответствии с ФГОС второго поколения 2009 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373;

на второй ступени обучения:

- 5-9 классы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;

Структура образовательной программы в 1-4 классах соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС начального общего образования (2009 г.), определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Основные образовательные программы начального и основного общего образования обеспечивает реализацию как современного федерального государственного образовательного стандарта (1-4 кл. УМК «Перспектива»), примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, образовательных потребностей и запросов учащихся и иных участников образовательного процесса, и включает в себя требования к результатам подготовки выпускников, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки учащихся, а также: методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень используемых учебников и средств обучения и воспитания.

3.3. Все используемые учебники по предметам учебного плана школы входят в Федеральный перечень, утвержденный Министерством образования РФ.

Рабочие программы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, Примерных программ по учебным предметам и авторских программ, соответствующих выбранному учебно-методическому комплексу по предмету.

3.4. Учебный план разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 г. № 69) «Об

утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Закона Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Башкортостан от 28.03.2014 г. № 75-з «О языках народов Республики Башкортостан»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;

- устава МБОУ Школа №125;

- программы развития МБОУ Школа №125;

- основных образовательных программ МБОУ Школа №125.

Учебный план для 1-4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Учебный план составлен в соответствии с пунктом 5, 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.11 регистрационный номер 19993).

Учебные планы для 5-9 классов составлены в соответствии с Базисным учебным планом и примерными учебными планами основного общего образования для общеобразовательных учреждений, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 19.08.2013 г. № 1384, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

3.5. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность МБОУ Школа № 125.

**Режим работы образовательного учреждения**

Режим работы	Начальная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней – 1-9 классы
Продолжительность уроков (мин)	1 кл. 1 полугодие по 35 мин, 2 полугодие по 40 мин; 2-9 кл. по 45 мин
Продолжительность перерывов (мин)	10-20 В 1-м классе имеется часовой перерыв после 3 урока
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	ежегодно

**4. Содержание и качество подготовки учащихся**

4.1. Содержание подготовки учащихся

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Срок получения образования	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году по формам обучения					Использование сетевой формы реализации образовательной программы (да/нет)	Реализация основной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (да/нет)
				очная	очно-заочная	заочная	семейное образование или самообразование			
1	образовательная программа начального общего образования	НОО	4 года	104	-	-	-	нет	нет	
2	образовательная программа основного общего образования	ООО	5 лет	107	-	-	-	нет	нет	
3	образовательная программа среднего общего образования	СОО	2 года	-	-	-	-	нет	нет	

## 4.2. Качество подготовки учащихся

### 4.2.1.Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	За 2017 год	За 2018 год	За 2019 год
Начальная школа Всего учеников	117	104	103
Основная школа Всего учеников:	96	112	109
Средняя школа Всего учеников:	0	0	0
Всего:	213	216	212

Качество знаний и успеваемости за три года, что отражено в таблице:

Учебный год	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость	100%	100%	97%
Качество знаний	39%	38%	42%

### 4.2.2.Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы

За 2016 год	За 2017 год	За 2018 год
---	---	----

### 4.2.3.Результаты промежуточной аттестации за 2019 учебный год

Общая успеваемость	100 %
Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	212 / 42 %

### 4.2.4. Результаты участия обучающихся в олимпиадах

Сводная таблица достижений учащихся

уровень	Количество призеров и победителей					
	2017 год		2018 год		2019 год	
	победители	призеры	Победители	призеры	победители	призеры
Районный	1	50	0	48	0	16
Городской	0	10	0	11	0	0
Республиканский	0	0	0	1	0	0
Российский	0	0	0	0	0	0
Международный	0	0	0	0	0	0

4.2.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся

В 2018-2019 учебном году к государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники 9-ых классов в количестве 27 человек: 9а класс-14 обучающихся, 9б класс 13 обучающихся.

На основании анализа заявлений обучающихся государственную итоговую аттестацию в 2018-2019 учебном году проходили:

- По Химии - 9 человек
- По Физике - 8 человек
- По Истории – 1 человек
- По Географии -1 человек
- По Обществознанию - 22 человека
- По Биологии - 12 человек
- По Английскому языку - 1 человек
- 

**Результативность обязательных экзаменов за курс основной школы в форме ОГЭ по предметам**

**Результативность ОГЭ по математике**

Год	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2018-2019	27	1	18	4	3	70	84

**Средний балл- 4**

**Результативность ОГЭ по русскому языку**

Год	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2018-2019	27	1	8	16	2	33	93

**Средний балл- 3**

**Результативность экзаменов за курс основной школы в форме ОГЭ  
( предметы по выбору)**

**Результативность ОГЭ по обществознанию**

Год	Всего учащихся, сдающих обществознание	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2018-2019	22	0	4	16	2	18	91

**Средний балл- 3**



### Результативность ОГЭ по биологии

Год	Всего учащихся, сдающих биологию	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2018-2019	12	0	4	8	-	33	100

Средний балл- 3

### Результативность ОГЭ по химии

Год	Всего учащихся, сдающих химию	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2018-2019	9	2	5	1	1	78	89

Средний балл- 4

### Результативность ОГЭ по географии

Год	Всего учащихся, сдающих географию	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2018-2019	1	-	1	-	-	100	100

Средний балл- 4

### Результативность ОГЭ по истории

Год	Всего учащихся, сдающих историю	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2018-2019	1	-	1	-	-	100	100

Средний балл- 4

### Результативность ОГЭ по английскому языку

Год	Всего учащихся, сдающих английский язык	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2018-2019	1	1	-	-	-	100	100

Средний балл- 5

### Результативность ОГЭ по физике

Год	Всего учащихся, сдающих химию	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2018-2019	8	-	5	3	-	63	100

**Средний балл- 4**

4.2.6.Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе основного общего образования (ОГЭ)

Мониторинг результатов ГИА в форме ОГЭ выпускников 9 классов  
2016-2019гг

№	Предмет	Количество обучающихся, сдававших в форме ОГЭ				Средний балл по предмету				Неудовлетворительный результат			
		2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
1	Русский язык	11	11	21	27	3		3	3			2	2
2	Биология	3	4	3	12	4	4	3	4			0	
3	Обществознание	6	5	14	22	3	3	3	3		2	1	1
4	Математика	11	11	21	27	3		3	4			0	3
5	Физика	7	7	12	8	4	3	3	4		1	0	
6	Химия	6	6	12	9	3	4	4	4			0	1
7	Литература			1									
8	Английский язык				1				5				
9	История				1				4				
10	География				1				4				

Анализ результатов экзаменов по выбору показывает, что обучающиеся 9 класса в основном подтвердили годовые оценки. Следовательно, учителям-предметникам нужно объективно оценивать знания обучающихся в течение года.

## **5. Востребованность выпускников**

Название учебного заведения	За 2017 год	За 2018 год	За 2019 год
	Количество	Количество	Количество
в X классах общеобразовательных организаций	1	1	1
Поступление в профессиональные образовательные организации	7	10	5
Колледжи и др.	4	8	20
Работают	0	2	1

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

6.1. Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

6.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Школа №125».

6.3. Внутренняя оценка качества образования в МБОУ Школа №125 осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

6.4. Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

6.5. Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

6.6. Объектами качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ );
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

6.7. Внутренняя система оценки качества образования в школе имеет своей целью:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ Школа № 125, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные мероприятия по оценке качества образования, проводимые в школе в 2020 году, включают не только мероприятия внутришкольного контроля, всероссийские (ВПР – всероссийские проверочные работы в 4- 8 классах, ОГЭ – основной государственный экзамен для учащихся 9-х классов). Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предмета, определения проблемных зон деятельности учителя и образовательной организации в целом, организации методического и инновационного сопровождения, самооценки школы.

В рамках внутришкольного контроля проведены:

<i>Уровень образования</i>	<i>Оценочные мероприятия</i>
Начальная школа	Вводная (предметная) контрольная работа по русскому языку и математике во 2-4 классах (сентябрь)
	Метапредметная контрольная работа (по оценке осознанного чтения и умения работать с информацией) с целью оценки достижения метапредметного результата (октябрь)
Основная школа	Вводная контрольная работа по всем предметам учебного плана (первая половина сентября)
	В 5-8 классах – метапредметная контрольная работа (по оценке осознанного чтения и умений работать с информацией).

## **7. Качество кадрового обеспечения**

### **Сведения о кадрах МБОУ Школа №125**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Число, Месяц, Год рождения	Образование (какое учебное заведение окончил, когда)	Категория	Правительственные награды, Персональные звания, Почетные грамоты
1	Абдразаков Азамат Миртимерович	12.06.1971	Директор, Учитель истории	Высшая	Почетная грамота МО РБ,

					2018
2	Алакаева Альфия Ахматзиевна	08.10.1966	Учитель начальных классов	Высшая	Благ.письмо Орд. района, 2018
3	Баширова Ирина Николаевна	25.07.1958	Учитель начальных классов	Высшая	Грамота МО РБ
4	Даутова Эльвира Насыровна	28.07.1982	Учитель начальных классов	Высшая	Участник «Учитель года» 2014
5	Дунаева Наталья Васильевна	07.09.1989	Учитель английского языка	Высшая	Благ.письмо Орд.района,2017
6.	Карелина Алевтина Ивановна	10.10.1967	Учитель технологии	Первая	
7.	Кондрашова Ольга Александровна	20.11.1961	Библиотекарь	Первая	
8	Мальцева Альфия Гайсиновна	26.05.1962	Учитель начальных классов	Высшая	
9	Мухетдинова Айгуль Рустамовна	20.05.1984	Учитель башкирского языка	Первая	
10	Николаева Татьяна Филипповна	16.07.1967	Учитель русского языка и литературы	Первая	Почетная грамота Орд.района,2019
11	Сагидуллин Марат Тимерзянович	21.12.1967	Учитель физической культуры, ОБЖ	Высшая	Почетная грамота Орд. района, 2019
12	Старикова Маргарита Геннадьевна	14.04.1967	Зам.дир.ВР, учитель ИЗО,музыки	Высшая	Почетная грамота МО РБ 2013 г. Номинант «Достояние столицы» 2014 Финалист «Учитель столицы-2019»
13	Сиргажина Лидия Алифьяновна	23.11.1971	Зам.дир.УВР, учитель математики	Высшая	
14	Сайфуллина Зимфира Раилевна	21.09.1979	Учитель химии и биологии	Высшая	Участник «Учитель года» 2018
15	Ульданова Земфира Рахимовна	20.11.1971	Учитель русского языка и литературы	Первая	
16	Фатыхова Лейсан Ханифовна	08.03.1994	Учитель начальных классов	Высшая	Участник «Учитель года» 2017

17	Хайруллина Алиса Владиславовна	23.07.1989	Учитель начальных классов	Высшая	
18	Хакимуллина Марина Николаевна	15.03.1962	Учитель физики и математики	Первая	Участник «Учитель года» 2004
19	Латыпова Дильбар Рауфовна	10.03.1982	Учитель истории, обществознания и информатики, секретарь	Первая	

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу
Образование: высшее	16	84%
Незаконченное высшее	0	0%
Среднее специальное	3	15,7%
Квалификационные категории: высшая	12	63%
первая	7	37%
вторая	0	0%
нет категории	0	0%
почетные звания	0	0%
ученые степени	0	0%
прошедшие курсы повышения квалификации за 2019 -2020 учебный год	8	42%
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	19	100%

#### Методические объединения учителей

Гуманитарного цикла	4	Русского языка и литературы Английского и немецкого языков Башкирского языка и родной литературы
Математики и информатики	3	Математики Информатики Физики
Естественного и общественного циклов	3	Биологии, химии, истории, обществознания, географии, ОДНКНР
Эстетического цикла	3	Музыки, физической культуры, технологии, ИЗО, ОБЖ
Начальных классов	6	Начальных классов

#### Педагогический стаж педагогического коллектива

До 3-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет
0	11%	26%	21%	42%	11%

### Почетные звания

Ф. И. О.	Награда
Баширова Ирина Николаевна	Почетная грамота МНО РБ, 2005
Баширова Ирина Николаевна	Почетная грамота Совета ГО г. Уфы, 2006
Даутова Эльвира Насыровна	Номинант «Учитель года» -2014
Фатыхова Лейсан Ханифовна	Участник «Учитель года»-2017
Сайфуллина Зимфира Раилевна	Участник «Учитель года»-2018
Старикова Маргарита Геннадьевна	Финалист «Учитель столицы-2019»

### Возрастной состав педагогического коллектива

Временной промежуток	количество	в %
Менее 25	0	0%
25-29	2	5%
30-34	0	0%
35-39	5	26%
40-44	0	0%
45-49	3	16%
50-54	5	26%
55-59	4	16%

### Аттестация педагогических работников:

№ п/п	Ф.И.О.(полностью)	категории	Должность
1.	Абдразаков Азамат Миртимерович	высшая	Учитель истории
2	Алакаева Альфия Ахматзиевна	высшая	Учитель начальных классов
3	Мухетдинова Айгуль Рустамовна	первая	Учитель башкирского языка
4	Баширова Ирина Николаевна	высшая	Учитель начальных классов
5	Даутова Эльвира Насыровна	высшая	Учитель начальных классов
6	Дунаева Наталья Васильевна	высшая	Учитель английского языка
7	Карелина Алевтина Ивановна	первая	Учитель технологии
8	Латыпова Дильбар Рауфовна	высшая	Учитель истории, обществознания и информатики
9	Мальцева Альфия Гайсиновна	высшая	Учитель начальных классов
10	Николаева Татьяна Филипповна	первая	Учитель русского языка и литературы
11	Хайруллина Алиса Владиславовна	высшая	Учитель начальных классов
12	Сагидуллин Марат Тимерзянович	высшая	Учитель физической культуры, ОБЖ
13	Старикова Маргарита Геннадьевна	высшая	Учитель ИЗО, музыки

14	Сиргажина Лидия Алифьяновна	высшая	Учитель математики
15	Сайфуллина Зимфира Раилевна	высшая	Учитель химии и биологии
16	Фатыхова Лейсан Ханифовна	высшая	Учитель начальных классов
17	Хакимуллина Марина Николаевна	первая	Учитель физики и математики
18	Даутова Эльвира Насыровна	высшая	Учитель начальных классов
19	Кондрашова Ольга Александровна	первая	Педагог - библиотекарь

### КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 6 человек.

Приоритетом развития системы образования в школе стало повышение качества преподавания, используя информационные технологии.

По данным мониторинга 76% педагогов располагают домашним компьютером с выходом в Интернет.

Большую информационную поддержку в плане повышения информационной компетенции учителей и изучения передового педагогического опыта оказывают образовательные Интернет-сайты и порталы.

Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий, для подготовки к ГИА. В соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием учителя-предметники проводят уроки с применением мультимедийного оборудования.

Информационно-коммуникационная компетентность современного преподавателя, определяющая его готовность к работе в новых условиях информатизации образования, это - способность педагога решать профессиональные задачи с использованием современных средств и методов информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Для активизации работы с одаренными детьми были проведены следующие мероприятия:

1. Обновление банка данных учащихся, проявивших свои таланты в различных областях деятельности.
2. Организованы и проведены творческие конкурсы, интеллектуальные игры в рамках предметных недель.
3. Оформлены выставки детского творчества.
4. Внедрили систему участия во всех конкурсах, олимпиадах различного уровня: на Кубок имени Ю.А. Гагарина.
5. Проведены предметные декадни.



### Развитие учительского потенциала

№	Мероприятия	Сроки	Результаты
1	Участие в конкурсах различного уровня	Согласно срокам конкурса	В конкурсах профессионального мастерства: - муниципального – 1 учитель
2	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Постоянно	Прошли обучение по повышению уровня квалификации учителя по предметам: - Начальные классы - 2 - Русский язык - 1 - Биология – 1 - Немецкий язык- 5 - ИЗО, музыка, технология- 2 - башкирский язык-1
3	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях	В течение всего периода	Публикация учителя ИЗО и музыки Стариковой М.Г.
4	Распространение и обобщение передового педагогического опыта	В течение года	Выступления, доклады, методические разработки, мастер-классы, открытые уроки - 2
5	Аттестация педагогических работников	В течение всего периода	Прошли аттестацию с целью установления квалификационной категории: - высшая категория – 1 учитель.

### Обобщение позитивного педагогического опыта работы

Ф.И.О.учителя	Тема семинара (НПК), уровень	Форма обобщения опыта
Хайруллина А.В., Мальцева А.Г., Баширова А.Г	«Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»(6ч)	Методическое мероприятие
Хайруллина А.В., Алакаева А.А., Фатыхова Л.Х.	«Подходы к формированию информационно-образовательной среды, обеспечивающей качество образования»(6ч)	Методическое мероприятие
Хайруллина А.В.	«Организация исследовательской и проектной деятельности в обучении математике младших школьников»(1ч)	Семинар
Хайруллина А.В.	В рамках VI Республиканской НПК мл.школьников «Научное ПРО-движение»	Круглый стол

Хайруллина А.В.	«Воспитание приемственности поколений на уроках литературного чтения в нач.классах»	Публикация
-----------------	---	------------

## **8. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение**

### 8.1. Общая характеристика

- объем библиотечного фонда – 53350 единиц
- книгообеспеченность – 100%
- объем учебного фонда - 4530 единиц

8.2. За последние 3 учебных года отмечались следующие тенденции, сдвиги и изменения: увеличилось общее количество ТСО и оргтехники. Увеличилась численность библиотечного фонда. Увеличение количества экземпляров учебной литературы идет за счет централизованного снабжения, за счет дарения учащимися книг школьной библиотеке.

8.3. Основным источником финансирования мероприятий по развитию учреждения является бюджетное финансирование.

### 8.4. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100 %
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	Кол-во 14

8.5. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Вывод: имеющаяся база позволяет обеспечить необходимые условия для ведения образовательного процесса.

## **9. Материально-техническая база**

Материально-техническая база школы соответствует основным нормативным требованиям и может быть представлена:

- ◆ 20 учебными кабинетами;
- ◆ библиотекой;
- ◆ столовой;
- ◆ медицинским кабинетом.

Кабинеты физики, 4 кабинета начальных классов оснащены оборудованием в рамках ПНП «Образование».

Функционирует 1 компьютерный класс по 12 посадочных мест. Учебный процесс обеспечен частично по основным параметрам: интерактивной доской (4), мультимедийными проекторами (5), телевизорами, видеоманитофонами (2), музыкальными центрами (2), сканерами (1), принтерами (6), видеокамерой (1), компьютерами (28 компьютеров, из них ноутбуков-14).

### Перечень компьютеров и оргтехники, имеющейся в МБОУ Школа № 125

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и	Кем используется (предметы)	Год установки и
-------------	--	-----------------------------	-----------------

	т.д.)		
Проектор Интерактивная доска Smart Board – 1 шт. Сканер 1 шт. Принтер 1 шт Монитор PHILIPS 196V3LAB(5)/01 Black (LED,LCD,Wide 1366x768,5ms,170°/160°, 250 см,10M:1,+DVI,+MM,+VESA 12 шт Персональный компьютер «Кламас Офис» 6 шт	Кабинет информатики	Математика, информатика и ИКТ	2010
Цифровая лаборатория	Кабинет биологии	Биология, химия	2013
Система опроса и голосования Votum 264	Кабинет начальных классов,информатики	информатика, начальные классы	2013
Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s 15.6» 1366x768/AMD A8 4500M/4GB/DVD-RW/WI-FI/BT/CAM/WIN 7 Pro MSNA 12 шт	12 учебных кабинетов	12 учебных кабинетов	2012
интерактивная доска TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH 78” - мультимедийный проектор ViewSonic PJD 6383s - МФУ Samsung SCX-4727FD (сканер, принтер, ксерокс - документ камера AverVision U15SE (Special Edition) - ноутбук Hewlett Packard ProBook 4545s с предустановленной операционной системой и прикладным программным обеспечением - акустическая система Sven SPS-610 (колонки) – 1 шт.; - сетевой фильтр Sven Optima Base	4 кабинета начальных классов	Начальные классы	2013, 2016
Принтер Phaser	Кабинет № 303	Заместители директора	
Процессор 2 шт Ксерокс Canon МФУ FS 1024 MFP Принтер HP, МФУ PANTUM	Приемная	Приемная	2010 2011  2016  2019

#### Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	MicrosoftWindows 7	Microsoft	Учебная деятельность, административная деятельность
Образовательная среда	Pascal ABC.NET	PascalABCNET Team ЮФУ	Учебная деятельность
Архиватор	WinRar	Rarlab	Учебная деятельность, административная деятельность
Антивирус	Avast Free Antivirus		Учебная деятельность,

			административная деятельность
Система оптического распознавания текста	ABBYY FineReader 11.0	ABBYY	Административная деятельность
Тестирующий комплекс	VOTUM 25 (2 комплекта)	компания «Вотум»	Учебная деятельность
Программа автоматического заполнения аттестатов	Attestat-SP	НТЦ АРМ-Регистр	Административная деятельность

В течение учебного года осуществлялись мероприятия по приобретению учебников, учебного оборудования и оснащению кабинетов.

Были приобретены из бюджетных средств:

- оргтехника на сумму – 167,5 тыс.рублей;
- ученическая мебель на сумму – 87,07 тыс.рублей;
- спортивное оборудование на сумму – 24,45 тыс.рублей;
- контейнеры для раздельного мусора – 24,75 тыс. рублей.

## **10. Воспитательная система в МБОУ Школа №125**

### **10.1. Воспитательная работа в школе и создание условий для реализации дополнительных образовательных программ**

Целью воспитательной работы школы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД, методов проектов во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Идея педагогики успеха для нашего коллектива актуальна, поэтому в школе разработана Программа развития и программа внеурочной деятельности, концептуальные позиции которых ориентированы на педагогику успеха. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме.

В последние годы наблюдается положительная динамика участия детей во внеурочной деятельности. Успеху способствуют участие в конкурсах, школьных, муниципальных, региональных мероприятиях, посещение кружков и секций учреждения дополнительного образования.

Исходя из цели воспитательной работы школы, планируется деятельность по различным направлениям: КТД, патриотическое воспитание, развитие дополнительного образования, организация работы с родителями и другие. Так, в школе сложилась традиционная система КТД, реализации творческих проектов:

«День знаний», «День учителя», «Осенний бал», «День матери», Новогодние праздники, Семейные праздники, Татьянин день, Конкурсы к 23 февраля, Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта, Выставки художественного творчества, Масленица, Встречи с именитыми земляками, Вахта памяти ко Дню Победы, «Последний звонок», «Прощальное кафе для выпускников»

Направления работы школы:

Наши традиции «Красота спасет мир»

Духовно- нравственное направление «Я- Гражданин»

Гражданско- патриотическое и правовое направление «Хочу все знать»

Формирование здорового образа жизни «За здоровый образ жизни»

Экологическое и трудовое направление «Зеленый наряд Родины»

Все эти направления реализуются в работе школьного самоуправления- ШДОО «Радужные», работе родительского комитета школы.

**Основными формами работы стали:**

- беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды в музеи, на экскурсии, походы по родному краю);
- участие в районных мероприятиях;
- активное участие в муниципальных и региональных конкурсах.

Обозначенные направления были реализованы следующими средствами:

**1. Интеллектуально - познавательное направление** реализуется через развивающие часы и защиту в виде проектов; предметные недели; проектные недели; школьные и городские олимпиады; научно-практические конференции; конкурс «Ученик года» - это новая нетрадиционная форма работы с учащимися начальной школы, которая продолжается уже четвертый год. Он проходил в течение всего учебного года в несколько этапов. Суть его в том, что в течение всего года велся учет достижений каждого учащегося. Победители этого конкурса были участниками районного конкурса. Результат конкурса – самореализация детей в учебной деятельности, проявление их творческих и интеллектуальных способностей. посещение музеев; выпуск школьной газеты «Школьные новости»; пополнение школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;

**2. Гражданственное направление:**

встречи с ветеранами ВОВ; посещение музея Боевой Славы; организация и проведение Дня Защитника Отечества; Организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы.

**3. Нравственное направление:**

- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антиникотиновая пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики;
- беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на муниципальном, региональном уровнях;
- использование курса Искусства.

**4. Направление здоровье:**

работа спортивных секций; веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»; веселые старты по параллелям; подвижные перемены; проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ; проведение внутришкольных соревнований; участие в соревнованиях на районном уровне; проведения Дней Здоровья в конце каждой четверти в различной форме; разработка в начале учебного года мероприятия «Здоровое поколение» (по профилактике табакокурения)

Данное направление нашло своё отражение во многих направлениях комплексной программы: здоровье и спорт, Культура и нравственность, Дети группы риска. В каждом мероприятии прослеживается одна цель - научить детей беречь своё здоровье и не подвергать опасности других. Проводились собрания на эту тему, встречи с врачами специалистами, проводились легкоатлетический и лыжные кроссы.

Спортивно-оздоровительная работа велась в тесном контакте с школьной медсестрой, которая определила группы здоровья учащихся с учётом имеющихся заболеваний у детей. Планируется на итоговое родительское собрание в школу пригласить врача нарколога, который выступит по

теме: «Тактика поведения родителей при обнаружении у подростка признаков употребления наркотиков и алкоголя».

Работая по направлению «Гражданственность», была разработана программа нравственного воспитания школьников через привитие норм морали, гуманизма, гражданственности и любви к Родине. Некоторые задачи по программе были поставлены и с успехом выполнялись.

- Воспитание гражданственности и патриотизма красной нитью прослеживалось на всех уроках и общешкольных мероприятиях.

- Проведение рабочих линеек раз в месяц, торжественные мероприятия. К годовщине Великой Победы запланированы мероприятия:

- поздравление ветеранов ВОВ.

В организации праздника, посвященного вручению ветеранам юбилейных медалей в честь 75-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне, приняли участие учащиеся и родители всех классов. В концертной программе выступали победители школьного и районного (Олькова Влада, 8 класс- 2 место) конкурса чтецов, учительский коллектив с песней из программы районного фестиваля «Салют, Победа!» Гостем праздника стал депутат Остапчук Э.В. Во вручении на дому принял участие начальник территориального отдела по пос. Новые Черкассы Беляев Е.А. Всего вручено 13 медалей.

Вся воспитательная работа в учебном году велась по плану, который составляется ежемесячно с конкретизацией сроков и с учётом внеплановых корректировок.

**Внеурочная деятельность. Работа по профориентации.** Внеурочная деятельность, построенная по принципу КТД, предусматривает развитие личности каждого ребёнка, имеющего право на успех. Успех ребёнка зависит не только от социальных факторов, но и от него самого, от его желаний и стремлений. Успехов дети могут добиться, создавая проекты, участвуя в различных смотрах и конкурсах. Школа является единственным образовательным учреждением микрорайона, поэтому она формирует свой имидж как образовательно-культурный центр поселка. Реализуя Программу развития, школа выстраивает свои взаимоотношения с социумом, ежегодно организует и проводит мероприятия для жителей, ставшие традиционными.

Массовое, активное участие в акциях социального характера является показателем работы педагогического коллектива школы по формированию у учащихся гражданской позиции.

Все мероприятия, проводимые в школе, были направлены на развитие индивидуальности и творческих способностей детей и решали поставленные задачи по воспитательной работе. Каждое мероприятие включает в себя профориентационные направления

Знакомство с профессиями происходит согласно программе «Мы вместе». Каждый месяц посвящен отдельной отрасли, согласно реализуемой программе «Мы вместе». Наиболее удачные, по мнению учащихся и педагогического коллектива названы:

- день самоуправления (посвящённый Дню Учителя)- учащиеся 9 класса.

- школьные конкурсы «Ученик года», «Лидер года»;

- конкурс творческих работ учащихся о мамах и учителях;

- спортивные соревнования ;

- концерт «Ваше Величество Женщина»

- совместные мероприятия в МУК Д/К «Заря».

Анкетирование учащихся показало, что их привлекает участие в интеллектуальных играх, школьном КВНе, развлекательно-познавательных программах ко Дню Святого Валентина и др. Поэтому к традиционным мероприятиям добавляются последние. Собеседование с классными руководителями позволяет определить, какой вид деятельности привлекает учащихся, какое мероприятие они смогли бы провести наиболее интересно. Поэтому при определении ответственных учитываются пожелания педагогов и, конечно же, возрастная категория учащихся класса. Практика этого года показала, что систематическое анкетирование позволяет определить интересы учащихся и скоординировать работу в воспитательном направлении.

**Работа ученического самоуправления.** В школе действует система самоуправления, которая является действенной помощью классным руководителям и администрации школы в вопросах организации досуга учащихся, профилактики правонарушений.

С каждым годом детей в школе все меньше и меньше. А количество дел остается прежним. Подготовка всех школьных мероприятий проходила с обязательным участием представителей школьного самоуправления. Школьный пресс-центр занимался выпуском газет к праздникам: День учителя, День защитника Отечества, «День матери», Праздник весны, Последний звонок.

**Работа по профилактике правонарушений и преступлений.** В соответствии с федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» была разработана целая система по профилактике, включая в себя: внутришкольный контроль, индивидуальные беседы, организация занятости в свободное время и привлечение во внеурочную деятельность, приглашение родителей на малый педсовет, комиссию по делам несовершеннолетних. Продолжается работа по составлению социальных паспортов учащихся, класса, что даёт определённую картину социального статуса учащихся нашей школы, а также помогало отслеживать и проводить профилактическую работу с учащимися, нарушающими школьную дисциплину и семьями, которые не должным образом осуществляют воспитание своих детей.

В течение года с ответственным за работу с трудными детьми ведётся совместная работа по профилактике правонарушений:

- проводятся индивидуальные беседы, консультации для учащихся, родителей и воспитателей;
- выявляются семьи, в которых неблагоприятные условия для жизни и учёбы ученика;
- неблагополучные семьи посещаются на дому ежемесячно;
- неблагополучные семьи привлекаются классными руководителями к внеклассным и внешкольным делам.

**Работа с родителями.** При планировании воспитательной работы на новый учебный год делается упор на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

**Формы работы с родителями учащихся:**

родительские собрания; индивидуальная работа с родителями; лекции по профилактике пьянства и наркомании среди подростков; лекции по половозрастному воспитанию подростков; встречи с участковыми инспекторами. анкетирование . Участие родителей во внеклассных мероприятиях .

!Многие вопросы, проблемы, поставленные на данный учебный год, выполнены, но некоторые вопросы оставляем на следующий год т. к. они требуют постоянной профилактической работы, а также являются актуальными не только в данный момент, но и на ближайшее будущее, что будет учтено при планировании на новый учебный год. Вопросы, которые необходимо решить в следующем году:

1. Усилить План мероприятий по профилактике правонарушений , с неблагополучными семьями и детьми «группы риска», привлекая родительские комитеты и инспекторов ЦОБ и по делам несовершеннолетних.
2. Усилить пропаганду здорового образа жизни среди учащихся, безопасного дорожного движения.
3. Продолжить совершенствование системы ученического самоуправления, оформление классных кабинетов..

**Положительными результатами в воспитательной работе за учебный год можно считать:**

-Создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей , активизация спортивной, туристско –краеведческой работы. Повышение качества проведённых мероприятий как классных, так и общешкольных.

-Повышение активности учащихся при проведении школьных и районных мероприятий

## **10.2.Работа по профилактике правонарушений и контролю за посещаемостью учебных занятия обучающимися**

Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей был актуален всегда, и волнует сегодня не только учителя, педагога, но и каждого гражданина, а так же государство в целом. Учитывая особенности современных подростков и факторов окружающей среды, влияющих на их психологическое развитие, для своевременного выявления и установления причин и обеспечения профилактики негативных явлений в поведении детей, в школе были определены

следующие сферы деятельности воспитательно -профилактической работы в школе на 2019-2020 учебный год:

- создание в школе условий для успешного формирования творческого школьного сообщества включающего в себя учащихся, учителей и родителей;
- развитие принципов толерантности, ценности личности каждого участника образовательного процесса;
- развитие внеклассной деятельности с целью обеспечения максимально широких возможностей для совершенствования личности каждого индивида;
- вовлечение школьников в социально значимую деятельность и профилактика девиантного поведения;
- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- психологическая и педагогическая помощь по формированию адекватной самооценки;
- ориентация на здоровый образ жизни, привлечение учащихся к занятиям спортом;
- оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
- привлечение учащихся к укреплению правопорядка, как в школе, так и за ее пределами.
- формирование личности высокой общечеловеческой культуры;
- установление контакта с семьей и проведение работы с родителями по выявлению проблемы ребенка и семьи.

Компоненты (составляющие) сферы деятельности воспитательной работы так или иначе, подразумевают мероприятия, целью которых является профилактика и борьба с беспризорностью и правонарушениями.

Воспитательная работа в школе, работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведётся в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних по программе асоциального поведения по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- работа с родителями;
- правовой всеобуч;
- организация каникул;
- работа с трудными детьми, детьми группы риска.

\* Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- посещение на дому с целью контроля занятости подростков в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовки к урокам (все классы)
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям( 5, 7, 8, 9 классы)
- консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков ( 1- 9 классы)
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками( СПС)
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы( Совет школы)
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время ( классные руководители )

\* Классными руководителями проводится работа:

- по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенностей детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов;
- по адаптации учащихся в классных коллективах.



В начале учебного года классные руководители создали социальные паспорта классных коллективов, выявляли трудных детей, детей из социально-незащищенной категории; опекаемых детей, детей «группы риска»;

\* Классные руководители посещают семьи, составляют акты посещения учащихся из семей, проживающих в садовых товариществах и в деревнях .

Таких учащихся в школе- 81, по направлениям:

Старые Черкассы-26 учащихся

Вотикеево- 26 учащихся

СТ «Вишенка»-7 учащихся

СТ «Учительские сады»- 8 учащихся

Никольский, Кислородная- 11 учащихся.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями- предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы.

Таких учащихся в школе- 9 человек.

Работа по недопущению беспричинных пропусков занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- ведётся ежедневный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины.

- сведения о пропусках уроков регистрируются классными руководителями в специальном журнале, выявляется причина пропусков;

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);

- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью;

В 2019- 2020 учебном году, пропускающих занятия без уважительной причины- нет.

Занятость учащихся в свободное время является одним из важных факторов профилактики, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДО.( 78 % учащихся занимаются в системе ДО)

Команда девочек в соревнованиях по волейболу заняла 2 место в районе.

В августе команда школы ( 8 учащихся ) приняла участие в недельном методическом семинаре по туризму, организатором которого стал турцентр «Зенит». Он проводился в условиях полевого лагеря на р.Уршак Уфимского района.

Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планомерно.

При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями ( посещено совместно с РК - 14 семей)

Важными направлениями в этой работе являются:

- установление доверительных отношений между родителями и педагогом;

- разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида

страх и т.д., для осознания ими того, что истинная их причина может лежать глубже внешних проявлений, за каждым случаем активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;

- формирование у родителей правильного отношения к чувству самооценности ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь как ребенку, так и семье с «трудным» ребенком. Ведущим правилом является необходимость внимания к успехам ребенка и его потребность в признании, только в этих условиях формируется положительная личностная установка;

- формирование у родителей чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в воспитании.

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся согласно их возрастным особенностям: консультации «Возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста», «Интересы моего ребёнка. Как выбрать кружок; индивидуальные беседы «Как преодолеть трудности в обучении. Родительская помощь» «Почему ребенок не хочет учиться»; родительские собрания «Ваш ребенок стал подростком. Проблемы воспитания», «Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений».

Проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа с родителями. На классных собраниях проводились беседы: «Права и обязанности подростков», «Заботьтесь о безопасности своих детей». «Права и обязанности ребёнка в школе и семье» Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Классные руководители вместе с администрацией школы участвуют в организации и проведении вечерних рейдов представителей родительского комитета и учителей по территории, где находится школа. Выбор родителей в Совет по профилактике правонарушений.

«День открытых дверей» для родителей.

Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий. ( Это значимые мероприятия «Масленица», «Зарница», «Благотворительные ярмарки», спортивные праздники. Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

Проведение родительского всеобуча:

Лекторий для родителей

- 1) Права и обязанности семьи.
- 2) Права, обязанности и ответственность родителей.
- 3) Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.
- 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.
- 5) Причина детских суицидов
- 6) Свободное время и развлечения учащихся.

Работа психолого- педагогической службы в школе ведется специалистами: социальным педагогом и психологом, заместителем директора по ВР.

Направлено в Центр «Саторис» (количество) – 3

Отслежено (были на приеме в Центре, количество) - 1

Трудности в данном направлении работы, как решались – небольшой опыт работы. Проблема решалась посредством совместной работы с социальным педагогом и классными руководителями.

### **10.3. Отчет о деятельности психолога за 2019-2020 учебный год**

На 2019-2020 учебный год стояла цель: Психологическое сопровождение образовательного процесса в МБОУ Школа №125. Создание благоприятных условий и сохранение психологического здоровья детей как основа для полноценного развития ребенка на всех этапах образования.

В ходе работы осуществляется взаимодействие с администрацией, родителями, обучающимися, педагогами.

Для создания благоприятных условий и сохранения психологического здоровья детей психологом решаются следующие задачи:

1. обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие обучающихся на каждом возрастном этапе;
2. содействовать становлению адекватной самооценки обучающихся, снятию школьных страхов и тревожности;
3. принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер обучающихся;
4. формировать у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.

Деятельность педагога-психолога на каждой ступени образования включает работу по следующим направлениям:

- Психологическое просвещение;
- Психологическая профилактика;
- Психологическая диагностика;
- Психологическая коррекция;
- Психологическое консультирование.

В 2019-2020 учебном году профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование (согласно плану работы) педагога-психолога предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали беседы, классные часы, консультирование участников образовательного процесса.

Для того чтобы работа велась в полном объеме и имела вся необходимая информация проводятся посещения на дому, в ходе которых заполняется акт обследования материально-жилищных условий семьи и акт посещения обучающегося.

Одним из направлений деятельности педагога-психолога в старшем звене, является профориентационная работа, которая основывается на двух направлениях: диагностика, просвещение, которые способствуют реальному представлению о мире профессий.

Психологическая диагностика является деятельностью по выявлению и оценке индивидуально-психологических особенностей личности, на основе которой делается заключение о развитии ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним. Основными формами психологической диагностики является анкетирование, тестирование, наблюдение. Диагностика осуществлялась как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Исходя из анализа деятельности педагога-психолога за 2019-2020 учебный год, можно сделать вывод, что все направления реализованы, запланированные мероприятия выполняются.

**Статистическая справка педагога-психолога за 2019 - 2020 учебный год**

Всего индивидуальных приемов 10, из них детей 6							
Возрастные группы	дошкольники		начальное звено	среднее звено		старшее звено	
				<b>107</b>			
Всего приемов взрослых 10			Родителей 10		Педагогов 0		
Количество индивид.обследований			Детей 18				
			Родителей 0				
			Педагогов 0				
Количество групповых диагностик	детей	18	количество детей на групповой диагностике			<b>220</b>	
	родителей	0	количество родителей на групповой диагностике			<b>0</b>	
	педагогов	0	количество педагогов на групповой диагностике			<b>0</b>	
Количество индивидуальных консультаций	детей	6	Количество индивидуальных занятий		с детьми	<b>0</b>	
	родителей	6			с родителя ми	<b>0</b>	
	педагогов	0			с педагогам и	<b>0</b>	
Количество групповых консультаций	детей	14	общее количество посещений детьми		<b>93</b>		
	родителей	0	общее количество посещений родителями		<b>0</b>		
	педагогов	0	общее количество посещений педагогами		<b>0</b>		
Количество групповых занятий	с детьми	0	общее количество посещений детьми		<b>0</b>		
	с родителями	0	общее количество посещений родителями		<b>0</b>		
	с педагогами	0	общее количество посещений педагогами		<b>0</b>		
Количество проведенных семинаров	для педагогов		<b>1</b>	кол-во присутствующих		<b>19</b>	
	для родителей		<b>0</b>	кол-во присутствующих		<b>0</b>	
Количество выступлений на родительских собраниях 1					кол-во присутствующих	<b>98</b>	
Количество посещенных уроков, занятий 7							

## **11. Обеспечение горячим питанием в МБОУ Школа № 125**

В 2019-2020 учебном году питание в МБОУ Школа № 125 организовано согласно постановлению главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан №1380 от 13 сентября 2019 года «Об установлении стоимости питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан», постановления Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан №2082 от 27 декабря 2019 года «О внесении изменений в постановление главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан №1380 от 13 сентября 2019 года «Об установлении стоимости питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан». В текущем году получают горячее питание следующее количество учащихся по категориям:

ММС – 14 обучающихся, получающие бесплатные завтраки,

Дотационники - в начальной школе – 4 человека, в среднем звене – 1 обучающийся, частично оплачивающие завтраки;

ОВЗ – 3 ученика среднего звена, получающие двухразовое бесплатное питание;

Инвалиды – один ребенок начальной школы получает двухразовое бесплатное питание;

Около 60 человек питаются за счет родительских средств – в начальной школе в размере 60 руб, в среднем звене – 65 руб.

65 обучающихся пользуются буфетной продукцией.

## *Заключение*

Анализ результатов деятельности МБОУ Школа № 125 позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

- *Основные проблемы функционирования и развития МБОУ Школа № 125:*

1. При полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.
2. В связи с внедрением ФГОС среднего общего образования требует совершенствования система работы администрации и педагогического коллектива по созданию условий для самоопределения учащихся 9-х классов.
3. При наличии практического опыта работы педагогического коллектива существует необходимость выстраивания системы педагогической поддержки учащихся с различными образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ и т.д.).
4. В условиях отсутствия локальной сети Интернет по школе, низкой скорости передачи данных необходима разработка и апробация новых моделей дополнительного образования детей и внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) включая оказание школой дополнительных платных образовательных услуг с применением ТСО.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения Школа № 125**  
**городского округа город Уфа Республики Башкортостан**  
**за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	211 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	104 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	107 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	77 человек/ 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	1 человек/ 3,7%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79 человек/ 37%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.14	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.15	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.16	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.19.2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.19.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 84%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 84%



1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,6%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,6%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 100%
1.24	Высшая	12 человек/ 63%
1.25	Первая	7 человек/ 37%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.27	До 5 лет	11%
1.28	До 10 лет	26%
1.29	До 20 лет	21%
1.29.1	До 30 лет	42%
1.29.2	Свыше 30 лет	11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 7,9%
1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35-55 лет	12 человек/ 31,6%
1.30.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	15 человек/ 79%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 10,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.3.2	С медиатекой	нет
2.3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м