Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №125 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотренона заседании ШМОпротокол №\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_ З.Р.Сайфуллина | Согласовано Ответственная по УВР\_\_\_\_\_Л.А. Сиргажина(приказ № 230 от 30.08.2019г)«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г . | УтверждаюДиректор МБОУ Школа№125 \_\_\_\_\_\_А.М.АбдразаковПриказ №\_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

 Латыповой Дильбар Рауфовны

 первой категории

по истории России. Всеобщей истории

 предмет

 класс 9

Рассмотрено на заседании педагогического совета

протокол № \_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_г.

2019 - 2020 учебный год

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

Данная программа обеспечивает формирование следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

***Личностным результатом*** изучения предмета «История Древнего мира» являются:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

 -осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному

 поведению в современном обществе.

***Метапредметным результатом*** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

• самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;

• выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

• составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;

• работая по плану сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно

• в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

• проводить наблюдение под руководством учителя;

• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

• анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

• давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

• самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять цели, договариваться друг с другом и т. д.)

• в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;

• учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

• уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;

• оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей;

• определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

***Предметными результатами*** изучения истории являются:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;

- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**История Нового времени. Россия в XVI-ХIХ веках (7-9 класс)**

***Выпускник научится:***

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.

1. **Содержание учебного предмета, курса.**

**9 КЛАСС (68 ч.)**

**Курс «Всеобщей истории. История Нового времени» (25 ч.)**

**Раздел 1. Начало индустриальной эпохи (7 ч.)**

Экономическое развитие в XIX - начале XX в.

Меняющееся общество

Политическое развитие мира в XIX - начале XX в.

"Великие идеологии"

Образование и наука

XIX век в зеркале художественных исканий

Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века

**Раздел 2. Страны Европы и США в первой половине XIX века (7 ч.)**

Консульство и империя Наполеона Бонапарта

Франция в первой половине XIX века: от Реставрации к Империи

Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы

"От Альп до Сицилии": объединение Италии

Германия в первой половине XIX в.

Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX века

США до середины XIX века; рабовладение, демократия и экономический рост

**Раздел 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в. (3 ч.)**

Страны Азии в XIX - начале XX в.

Африка в XIX - начале XX в.

Латинская Америка: нелегкий груз независимости

**Раздел 4. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX века.(8 ч.)**

Великобритания до Первой мировой войны

Франция: Вторая империя и Третья республика

Германия на пути к европейскому лидерству

Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны

Италия: время реформ и колониальных захватов

США в эпоху "позолоченного века" и "прогрессивной эры"

Международные отношения в XIX - начале XX в.

Итоговая проверочная работа по курсу Всеобщей истории

**Курс «Истории России» (43 ч.)**

**Раздел 1. Россия в первой четверти XIX века (10 ч.)**

Россия и мир на рубеже XVIII - XIX веков

Александр I: начало правления. Реформы М.М.Сперанского

Внешняя политика Александра I в 1801-1812 годах

Отечественная война 1812 года

Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг.

Национальная политика Александра I

Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.

Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов

Повторительно-обобщающий урок. Проверочная работа

**Раздел 2. Россия во второй четверти XIX века (8 ч.)**

Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I

Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.

Общественное движение при Николае I

Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны

Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг.

Крымская война 1853-1856 гг.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Повторительно-обобщающий урок. Проверочная работа

**Раздел 3. Россия в эпоху Великих реформ (7 ч.)**

Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России

Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.

Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период

Общественное движение при Александре II и политика правительства

Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и России.

Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Повторительно-обобщающий урок. Проверочная работа

**Раздел 4. Россия в 1800-1890-е годы (8 ч.)**

Александр III: особенности внутренней политики

Перемены в экономике и социальном строе.

Общественное движение 1880-х- первой половине 1890-х годов

Национальная и религиозная политика Александра III

Внешняя политика Александра III

Культурное пространство империи во второй половине XIX века

Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX веке

Повторительно-обобщающий урок. Проверочная работа

**Раздел 5. Россия в начале XX века. (10 ч.)**

Россия и мир на рубеже XIX- XX вв.: динамика и противоречия развития

Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX- XX вв.

Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.

Внешняя политики Николая II. Русско-японская война1904-1905 гг.

Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.

Социально-экономические реформы П.А.Столыпина

Политическое развитие страны 1907-1914 гг.

Серебряный век русской культуры.

Повторительно-обобщающий урок. Подготовка к проверочной работе

Итоговая проверочная работа по курсу «История России» в 9 классе

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Тема урока | Количество часов | Примерная дата проведения урока | Фактическая дата проведения урока |
| **Раздел 1. Начало индустриальной эпохи (7 ч.)** |
| *1* | *Экономическое развитие в XIX - начале XX в.* | *1* | *03.09* |  |
| 2 | Меняющееся общество | 1 | 05.09 |  |
| *3* | *Политическое развитие мира в XIX - начале XX в.*  | *1* | *10.09* |  |
| 4 | "Великие идеологии" | 1 | 12.09 |  |
| *5* | *Образование и наука* | *1* | *17.09* |  |
| 6 | XIX век в зеркале художественных исканий | 1 | 19.09 |  |
| *7* | *Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века* | *1* | *24.09* |  |
| ***Раздел 2. Страны Европы и США в первой половине XIX века (7 ч.)*** |
| 8 | Консульство и империя Наполеона Бонапарта | 1 | 26.09 |  |
| *9* | *Франция в первой половине XIX века: от Реставрации к Империи* | *1* | *01.10* |  |
| 10 | Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы | 1 | 03.10 |  |
| *11* | *"От Альп до Сицилии": объединение Италии* | *1* | *08.10* |  |
| 12 | Германия в первой половине XIX в. | 1 | 15.10 |  |
| *13* | *Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX века* | *1* | *17.10* |  |
| 14 | США до середины XIX века; рабовладение, демократия и экономический рост | 1 | 22.10 |  |
| **Раздел 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в. (3 ч.)** |
| *15* | *Страны Азии в XIX - начале XX в.* | *1* | *24.10* |  |
| 16 | Африка в XIX - начале XX в. | 1 | 05.11 |  |
| *17* | *Латинская Америка: нелегкий груз независимости* | *1* | *07.11* |  |
| ***Раздел 4. Страны Европы и США*** ***во второй половине XIX – начале XX века.(8 ч.)*** |
| 18 | Великобритания до Первой мировой войны | 1 | 12.11 |  |
| *19* | *Франция: Вторая империя и Третья республика* | *1* | *14.11* |  |
| 20 | Германия на пути к европейскому лидерству | 1 | 19.11 |  |
| *21* | *Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны* | *1* | *21.11* |  |
| 22 | Италия: время реформ и колониальных захватов | 1 | 26.11 |  |
| *23* | *США в эпоху "позолоченного века" и "прогрессивной эры"* | *1* | *28.11* |  |
| 24 | Международные отношения в XIX - начале XX в. | 1 | 03.12 |  |
| *25* | *Итоговая проверочная работа по курсу Всеобщей истории* | *1* | *05.12* |  |
| ***Раздел 1. Россия в первой четверти XIX века (10 ч.)*** |
| 26 | Россия и мир на рубеже XVIII - XIX веков | 1 | 10.12 |  |
| *27* | *Александр I: начало правления. Реформы М.М.Сперанского.* | *1* | *12.12* |  |
| 28 | Внешняя политика Александра I в 1801-1812 годах | 1 | 17.12. |  |
| *29* | *Отечественная война 1812 года* | *1* | *19.12* |  |
| 30 | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг | 1 | 24.12. |  |
| *31* | *Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг.* | *1* | *26.12* |  |
| 32 | Национальная политика Александра I | 1 | 14.01 |  |
| *33* | *Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.* | *1* | *16.01* |  |
| 34 | Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов | 1 | 21.01 |  |
| *35* | *Повторительно-обобщающий урок. Проверочная работа* | *1* | *23.01* |  |
| ***Раздел 2. Россия во второй четверти XIX века (8 ч.)*** |
| 36 | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I | 1 | 28.01 |  |
| *37* | *Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.* | *1* | *30.01* |  |
| 38 | Общественное движение при Николае I | 1 | 04.02 |  |
| *39* | *Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны* | *1* | *06.02* |  |
| 40 | Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг. | 1 | 11.02 |  |
| *41* | *Крымская война 1853-1856 гг.* | *1* | *13.02* |  |
| 42 | Культурное пространство империи в первой половине XIX в. | 1 | 18.02 |  |
| *43* | *Повторительно-обобщающий урок. Проверочная работа* | *1* | *20.02* |  |
| ***Раздел 3. Россия в эпоху Великих реформ (7 ч.)*** |
| 44 | Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России | 1 | 25.02 |  |
| *45* | *Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.* | *1* | *27.02* |  |
| 46 | Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период | 1 | 03.03 |  |
| *47* | *Общественное движение при Александре II и политика правительства* | *1* | *05.03* |  |
| 48 | Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и России. | 1 | 10.03 |  |
| *49* | *Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.* | *1* | *12.03* |  |
| 50 | Повторительно-обобщающий урок. Проверочная работа | 1 | 17.03 |  |
| **Раздел 4. Россия в 1800-1890-е годы (8 ч.)** |
| *51* | *Александр III: особенности внутренней политики* | *1* | *19.03* |  |
| 52 | Перемены в экономике и социальном строе. | 1 | 31.03 |  |
| *53* | *Общественное движение 1880-х- первой половине 1890-х годов* | *1* | *02.04* |  |
| 54 | Национальная и религиозная политика Александра III | 1 | 07.04 |  |
| *55* | *Внешняя политика Александра III* | *1* | *09.04* |  |
| 56 | Культурное пространство империи во второй половине XIX века | 1 | 14.04 |  |
| *57* | *Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX веке* | *1* | *16.04* |  |
| 58 | Повторительно-обобщающий урок. Проверочная работа | 1 | 21.04 |  |
| **Раздел 5. Россия в начале XX века. (10 ч.)** |
| *59* | Россия и мир на рубеже XIX- XX вв.: динамика и противоречия развития  | *1* | *23.04* |  |
| 60 | Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX- XX вв. | 1 | 28.04 |  |
| *61* | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг. | *1* | *30.04* |  |
| 62 | Внешняя политики Николая II. Русско-японская война1904-1905 гг. | 1 | 07.05 |  |
| *63* | Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг. | *1* | *12.05* |  |
| 64 | Социально-экономические реформы П.А.Столыпина | 1 | 14.05 |  |
| *65* | Политическое развитие страны 1907-1914 гг. | *1* | *19.05* |  |
| *66* | Серебряный век русской культуры. | *1* | *21.05* |  |
| *67* | Повторительно-обобщающий урок. Подготовка к проверочной работе | *1* | *23.09* |  |
| *68* | Итоговая проверочная работа по курсу «История России» в 9 классе | *1* | *25.09* |  |

**Приложение**

**Контрольно-измерительные материалы**

**по истории России. Всеобщей истории**

**для 9 класса**

**на 2019-2020 учебный год**