

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №125
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 6
от «23» 03 2021 г.

Руководитель ШМО
З.Р. Сайфуллина

Согласовано заместитель
директора по ВР

М.Г. Старикова
«23» 03 2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Школа №125

А.М. Абдразаков

Приказ № 41
«01» 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Мой край родной»
(основное общее образование)

Составитель: Сайфуллина З.Р.,
учитель химии и биологии

класс 5
Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 6
«23» 03 2021 г.

1. Результат освоения курса внеурочной деятельности «Мой край родной» 5 класс

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

представлены двумя группами целей. Одна группа относится к личности субъекта обучения. Это:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир. Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих односельчан;
- воспитание уважительного отношения к своей станице, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

В соответствии со стандартом при отборе содержания обучения и конструировании его методики особое внимание уделяется освоению метапредметных результатов естественно-научного и обществоведческого образования.

Достижения в области **метапредметных** результатов позволяет рассматривать учебную деятельность как ведущую деятельность младшего школьника и обеспечить формирование новообразований в его психической и личностной сфере.

С этой целью в программе выделен специальный раздел «Универсальные учебные действия», содержание которого определяет круг общеучебных и универсальных умений, успешно формирующихся средствами данного предмета. Среди метапредметных результатов особое место занимают познавательные, регулятивные и коммуникативные действия:

- познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

Содержание учебного предмета, курса.

Мой Башкортостан на карте Родины. Город, в котором живем. Территория и географическое положение РБ. Символика РБ. Исторические корни нашего края.
 Я и моя семья. Профессии моих родителей. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...». Моя родословная.
 Моя улица. Топонимы. Экскурсия по улицам города .
 Наша школа. Роль школы в развитии Республики. Знакомство с историей, традициями своей школы.
 Природа нашего края. Полезные ископаемые родного края. Что дает наш край стране?
 Климат Башкортостана. На стыке двух частей света
 Реки и озера
 Растительный мир. Лиственные и хвойные деревья. Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. Лекарственные растения нашего края. Викторина «Знаешь ли ты свой край?». Правила поведения в лесу, в парковой зоне. Конкурс рисунков: «Правила поведения в природе». Редкие и исчезающие виды растений, занесенные в Красную книгу. Викторина «Зелёный мир вокруг нас». Игры, загадки, пословицы, поговорки о деревьях, кустарниках, растениях.
 Животный мир Башкортостана. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? Игры, загадки, пословицы, поговорки о животных. Викторина «В мире животных».
 Птицы родного края.
 Народные промыслы.
 Известные люди нашего города (района)
 Что мы узнали за год? Подведение итогов.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Мой край родной» с указанием форм организации видов деятельности в 5 классе

Тема	Кол-во час.	Виды и формы организации деятельности
Мой Башкортостан на карте Родины	4	Просмотр видеофрагментов, Обсуждение, беседы Подготовка презентации по теме «Мой Башкортостан» Он-лайн экскурсии по памятным местам
Я и моя семья	4	Беседы, подготовка презентации по теме «История моей семьи» подготовка родословной (шэжэрэ) своей семьи
Моя улица. Топонимы.	2	Беседы Изучение истории улиц, экскурсия по поселку
Наша школа. Роль школы в развитии Республики.	2	Беседа. Изучение истории школы. Подготовка презентации «Известные выпускники школы»
Природа нашего края	3	Просмотр видеофрагментов. Обсуждение

Климат Башкортостана. На стыке двух частей света	1	Просмотр видеофрагмента, обсуждение
Реки и озера.	1	Просмотр видеофрагмента, обсуждение Подготовка презентации «Реки и озера Башкортостана»
Растительный мир. Лиственные и хвойные деревья.	9	Просмотр видеофрагментов, обсуждение Подготовка презентации «Растительный мир Башкортостана»
Животный мир Башкортостана.	4	Просмотр видеофрагментов, обсуждение Подготовка презентации «Животный мир Башкортостана»
Птицы родного края.	1	Просмотр видеофрагментов, обсуждение Подготовка презентации «Птицы Башкортостана»
Народные промыслы.	1	Просмотр видеофрагментов, обсуждение Подготовка презентации «Народные промыслы Башкортостана»
Известные люди нашего города (района)	1	Беседа. Изучение истории поселка. Подготовка презентации «Известные люди поселка»
Что мы узнали за год?	1	Конференция «Мой край Башкортостан»
	35 часов	