

### **Поручение президента РФ от 02.08.2009:**

Обеспечить решение организационных и финансовых вопросов, касающихся введения в 2010 году в 18 субъектах РФ, а с 2012 года во всех субъектах РФ в общеобразовательных учреждениях нового курса «Основы религиозных культур и светской этики», состоящего из 6 модулей:

- 1. Основы православной культуры.
- 2. Основы исламской культуры.
- 3. Основы буддийской культуры.
- 4. Основы иудейской культуры.
- 5. Основы мировых религиозных культур.
- 6. Основы светской этики.

**Целью комплексного курса** является формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Ожидаемые эффекты** от введения комплексного учебного курса:

- формирование этического самосознания;
- содействие улучшению взаимоотношений детей и родителей;
- повышение интереса к истории и культуре страны, своей родословной, семейным традициям.

### **Правовые основы преподавания ОРКСЭ:**

- Конституция РФ.
- Закон РФ «Об образовании».
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Закон РФ «О свободе совести и религиозных объединениях».
- Поручение президента от 02.08.2009 г.
- Нормативные акты, изданные Минобрнауки РФ.



**Аннотация к учебным модулям курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

Содержание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлено на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих стержень религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества. В результате изучения курса у обучаемого формируется системное представление о той духовной традиции, которую он избрал в качестве предмета изучения. Изучение курса направлено на развитие способностей у младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Модульное построение нового учебного курса реализует право граждан на свободный выбор и отражает особенность России как страны с богатыми и разнообразными духовными традициями. Его содержание знакомит с религией как частью культуры многонационального народа России.

Курс «Основы религиозной культуры и светской этики» является комплексным и состоит из 6 модулей:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;

- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики».

Содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей:

1. Отечество;
2. семья;
3. культурная традиция.

Для каждого из 6 модулей курса разработаны учебные пособия.

### **1. Основы православной культуры.**

Кураев А. В. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2010.

Содержание учебника открывает учащимся мир духовных и нравственных ценностей Православия, актуализирует социальный опыт ученика, расширяет и конкретизирует близкие и понятные категории: Родина, российский народ, семья, родители.

Основные содержательные линии учебника:

- Введение в православную духовную традицию;
- Священное писание и Священное предание;
- Православие в России.

Автор учебника отмечает, что задача курса не в том, чтобы подготовить богословски грамотных прихожан, основная задача изучения курса в том, чтобы привить детям навыки нравственного самоанализа, чтобы ребенок открыл внутренний мир своей души, научился бы реагировать на боль своей совести, научился бы задавать вопросы совести. Различить, где добро, а где зло, хорошее и плохое, полезное и вредное помогают духовные традиции, к которым относятся ценности, идеалы, жизненный опыт, передаваемые от одного поколения к другому. К важнейшим духовным традициям России автор относит: христианство, прежде всего русское православие, ислам, буддизм, иудаизм, светскую этику.

### **2. Основы исламской культуры.**

Латышина Д. И., Муртазин М. Ф. Основы исламской культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2010.

Учебник состоит из двух основных разделов. В первом детям рассказывается о сути ислама. Второй раздел учебника рассказывает об особенностях жизни мусульман в России: о праздниках, обычаях, о том, как мусульмане понимают свои моральные обязанности в исламской семье, какое отношение существует в семьях к детям и родителям.

Авторы учебника вводят ребенка в мир нравственных ценностей через анализ конкретной ситуации, народные предания и притчи, примеры истории и поступки людей. В учебнике приводятся примеры служения Отечеству.

Мусульмане были в рядах защитников России в 1812 году, самоотверженно защищали Родину в войне 1941-1945 гг. Навеки вписано в историю имя Мусы Джалиля, который, оказавшись в фашистских застенках, создавал поэтические произведения, полные мужества и отваги.

Основные содержательные линии учебника:

- введение в исламскую духовную традицию;
- качества пророка Мухаммеда;
- обязанности мусульман .

### **3. Основы буддийской культуры.**

Чимитдоржиев В. Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2010.

Учебник в доступной для учащихся 4-5 классов форме знакомит с основами буддийской культуры: ее основателем, учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством.

Авторы рассматривают проблемы отношения человека к природе, ценности жизни, знакомят с памятниками буддийской культуры. Названия параграфов учебника отражают основное содержание курса: «Принцип ненасилия», «Любовь к человеку и ценность жизни», «Путь духовного совершенствования», «Буддийские святыни», «Буддийские ритуалы и обряды» и т.д.

Основные содержательные линии учебника:

- Будда и его учение;
- Буддийский священный канон;
- Любовь к человеку и ценность жизни.

### **4. Основы иудейской культуры.**

Членов М. А., Миндрин Г. А., Глоцер А. В. Основы иудейской культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2010.

Учебник знакомит с основами иудейской духовной традиции и раскрывает её значение в формировании личности и поведения верующего человека.

Передавая духовное содержание религии, объясняя причины нравственного выбора верующего человека, авторы учебника знакомят учащихся с такими понятиями как милосердие, благотворительность, сочувствие. Детям говорится о необходимости бережного отношения людей друг к другу.

Разъясняется, что словесные унижения и оскорбления Талмуд ставит в один ряд с таким преступлением как убийство.

Основные содержательные линии учебника:

- Тора - главная книга иудаизма;
- патриархи еврейского народа;
- добро и зло.

В учебник включены темы:

- Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией;
- Еврейский календарь;
- Еврейские праздники: их история и традиции;
- Ценности семейной жизни в иудейской традиции;
- Любовь и уважение к Отечеству и др.

### **5. Основы мировых религиозных культур.**

Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С., Ярлыкапов А. А. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2010.

В учебнике с учётом возрастных особенностей учащихся 4-5 классов даются элементарные представления о возникновении, истории и особенностях религий мира, их влиянии на жизнь людей. Общий характер курса отражен в названии и содержании параграфов: «Возникновение религий. Религии мира и их основатели», «Священные книги религий мира», «Искусство в религиозной культуре», «История религий в России», «Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира». Это оптимальный вариант знакомства детей с различными религиозными учениями. Учебник знакомит с историей зарождения религий мира, их базовыми принципами, их священными книгами и культурными традициями, что содействует воспитанию у школьников веротерпимости и расширению их культурного горизонта.

Основные содержательные линии учебника:

- Культура и религия;
- Человек в религиозных традициях мира;
- Искусство в религиозной культуре.

#### **6. Основы религиозных культур и светской этики.**

Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2010.

Содержание учебника знакомит учеников с теми нормами и правилами поведения людей, которые приняты в поликонфессиональном, полиэтническом, поликультурном российском обществе. В данном курсе впервые начинается знакомство детей с основополагающим документом, определяющим нормы и правила жизни нашего общества, – Конституцией Российской Федерации. Учебник направлен на воспитание юных россиян в системе норм и правил, выработанных обществом, что отражается в названии и содержании параграфов: «Россия - наша Родина», «Культура и мораль», «Свобода и ответственность», «Моральный долг», «Справедливость». Содержание учебника иллюстрируется примерами из мировой и русской классической литературы. Обучение начинается с общего для всех урока «Я гражданин России».

Основные содержательные линии учебника:

- Ценность родства и семейные ценности.
- Честь и совесть. Дворянский кодекс чести.
- Государство и мораль гражданина.