

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Школа № 125 городского округа город Уфа Республики Башкортостан**



Утверждаю  
Директор МБОУ Школа № 125  
А.М.Абдразаков  
от «23» марта 2022 г.

**Среднесрочная программа развития**

**МБОУ Школа № 125**

**на 2022 год**

2022 год

<b>Наименование программы</b>	<b>Среднесрочная программа развития на 2022 год</b>
Цель и задачи программы	<p>Повышение к декабрю 2022 года образовательных результатов обучающихся на 5%.</p> <p>Задачи: повысить уровень оснащения школы за счет создания современной безопасной цифровой образовательной среды.</p> <p>Создание условий организации образовательной деятельности для обучающихся с языковыми и культурными барьерами.</p> <p>Создать благоприятные психолого-педагогических условия в образовательной организации для всех участников образовательного процесса.</p> <p>Повысить уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс посредством создания благоприятной среды для сотрудничества школы и семьи до 40%.</p>
Целевые индекаторы и показатели программы	<p>Наличие цифровой образовательной среды.</p> <p>Доля обучающихся с высокой мотивацией.</p> <p>Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс.</p>
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор информации.</li> <li>- Анализ полученной информации.</li> <li>- Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности школы.</li> <li>- Анкетирование</li> <li>- Наблюдение</li> </ul>

Сроки и этапы реализации программы	<p><b>Срок реализации Программы 1 год (2022г)</b></p> <p><b>1 этап. Подготовительный</b> (февраль-апрель 2022 года) – анализ проблем обеспечения качества образования в МБОУ Школа № 125 ГО г.Уфа РБ</p> <p><b>2 этап. Основной</b> (сентябрь 2022 – ноябрь 2022 года) – работа школы по реализации направлений «Среднесрочной программы развития». Проведение мониторинга реализации.</p> <p><b>3 этап. Обобщающий</b> (декабрь 2022 года) – анализ результатов реализации «Среднесрочной программы развития», определение перспектив дальнейшего развития МБОУ Школа № 125 ГО г.Уфа РБ</p>
Основные мероприятия и проекты/ Программы /перечень подпрограмм	<p>1.«Современная школа» (программа по улучшению материально-технического обеспечения).</p> <p>2.«Хочу учиться» (программа по повышению учебной мотивации, преодоления языковых и культурных барьеров).</p> <p>3.«Учись учиться» (программа по созданию психолого-педагогических условия для всех участников образовательного процесса)).</p> <p>4.«Воспитываем вместе» (программа по вовлечению родителей в образовательный процесс).</p>
Ожидаемые конечные результаты программы	Повышение образовательных результатов обучающихся на 5%
Исполнители	Педагогический коллектив, обучающиеся и родители МБОУ Школа № 125, куратор, социальные партнеры.
Порядок управления реализацией программы	Общее руководство работой по среднесрочной программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется директором.

## Основное содержание

### Мероприятия «Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализации ее задач»

#### Риск 1. Низкий уровень оснащения школы

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Определить объемы и сроки текущего ремонта	Составление сметы	Апрель-май 2022	Смета	Директор, завхоз	Муниципалитет
		Проведение косметического ремонта	Июнь-август 2022	Количество отремонтированных кабинетов	Директор, завхоз	Муниципалитет
	Сформировать современную цифровую образовательную среду в школе	Использование гуглсервисов на уроках	С сентября 2022 г, постоянно	Протоколы работ	Зам. директора по УР	Учителя-предметники
		Использование РЭШ на уроках физики и химии	С сентября 2022 г, постоянно	Количество уроков с использованием РЭШ	Зам. директора по УР	Учителя-предметники
		Развитие системы участия обучающихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах	С сентября 2022 г, постоянно	Количество участников олимпиад	Зам. директора по УР	Учителя предметники
	Обеспечить подготовку высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров, обладающих метапредметными компетенциями, в том числе в области цифровизации образования	Курсовая подготовка учителей начальных классов, математики, физики, химии по использованию современных образовательных Информационно-коммуникационных технологий на уроках	Октябрь – декабрь 2022		Зам. директора по УР	Учителя-предметники

**Риск 2. Низкое качество  
преодоления языковых и культурных барьеров**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Использовать опыт социальных партнеров по использованию инновационных педагогических технологии по работе с учащимися группы с языковыми и культурными барьерами	Заключение договора со специалистом (учитель)	август 2022	Количество учителей	Директор	Педагоги-предметники
	Привлечь учащихся в социально-значимую деятельность.	Акция «Напиши письмо водителю»	Сентябрь 2022	Количество написанных и распространенных писем-обращения	Классные руководители	Педагоги, родители, обучающиеся
		Участие в декаде гуманитарного цикла	Декабрь 2022	Охват обучающихся 5-9 классов	ШМО	Педагоги, родители, обучающиеся
		Участие в ВОШ, олимпиаде на кубок им.Ю.А.Гагарина	Ноябрь-декабрь 2022	Количество участников	ЗД	Обучающиеся, педагоги
		День национального костюма. Дни родного языка.	Декабрь 2022	Охват обучающихся	Учитель башкирского языка,	Обучающиеся, педагоги, родители
Ввести дополнительные урочные и внеурочные		Организация занятия внеурочной деятельности «Культура речи»	В течение учебного года	Охват обучающихся	зам.директора	Обучающиеся, педагоги, ШМО гуманитарного цикла

занятия для обучающихся, испытывающих языковые и культурные барьеры.	Организация творческой тематической выставки	Ноябрь 2022	Количество участников	Учителя технологии и ИЗО	Обучающиеся, педагоги, ШМО, родители (законные представители)
--	--	-------------	-----------------------	--------------------------	---

### Риск 3. Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Создание благоприятных психолого-педагогических условий в образовательной организации для всех участников образовательных отношений	Провести диагностику межличностных отношений в классе.	мониторинговые мероприятия	февраль 2022	Доля учащихся с разным уровнем мотивации	Классные руководители, Педагог-психолог	обучающиеся 5-9 классов , педагоги, родители (законные представители)
		Разработка плана коррекционно-развивающих мероприятия с обучающимися «группы риска»	Март-апрель 2022	Список «Группы риска»	Педагог-психолог	Социальный педагог, педагог-психолог, ЗД
		Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих мероприятия с различными категориями обучающихся	Март-декабрь 2022	График занятия	Педагог-психолог, социальный педагог	Обучающиеся, родители (законные представители)
	Разработать план профилактики буллинга среди обучающихся.	Проведение анкетирования	Апрель 2022	Список «группы риска»	Классные руководители, педагог-психолог	обучающиеся 5-9 классов
		Разработка карты педагогического наблюдения	Апрель 2022	Карта наблюдения	Педагог-психолог	Классные руководители, обучающиеся

	классные часы, тренинги на формирование и сплочение классных коллективов	Март-декабрь 2022	Разработки сценария	Педагог-психолог, классные руководители. Специалисты служб	обучающиеся 5-9 классов, педагоги, родители (законные представители)
	Разработка и размещение на сайте школы буклетов «Влияние семьи на развитие ребенка», «Буллинг и его последствия», памятка «Как воспитывать несовершеннолетних детей»	Май, октябрь 2022	Количество просмотров	Педагог-психолог, социальный педагог	педагоги
Создать школьную Службу примирения.	Обновление нормативно-правовой базы	Сентябрь 2022	База документов	ЗД	ЗД, педагоги, Ус школы
	Реализация программы воспитательной работы школы	В течение года	Анкетирование	ЗД, классные руководители	обучающиеся 5-9 классов, педагоги, родители (законные представители)
	Тематические консультации для педагогов школы «Как выйти из конфликтной ситуации»	Октябрь 2022	Журнал обращения	СПС	Педагоги, СПС
Использовать различные формы работы по профориентации обучающихся.	Мониторинг индивидуальных учебных достижений обучающихся для выявления профориентационных склонностей	В течение года	Доска почета	ЗД	обучающиеся 5-9 классов, педагоги, родители (законные представители)
	Проект «Билет в будущее»	В течение года	Количество просмотров	ЗД	обучающиеся 5-9 классов, педагоги, родители (законные представители)



	Проекте «Только вместе»	В течение года	Количество мероприятий	ЗД, классные руководители	обучающиеся 5-9 классов , педагоги, родители (законные представители)
	Тематические конкурсы, мероприятия	В течение года	Количество участников	ЗД, классные руководители	обучающиеся 5-9 классов , педагоги, родители (законные представители)
Повысить уровень поддержки обучающихся со стороны родителей и педагогов.	Школьная неделя психологии	4 неделя ноября	Охват	Педагог-психолог	обучающиеся
	Общешкольное собрание «Роль семьи и школы в воспитании, социализации обучающихся»	Апрель 2022		Директор, ЗД, педагог-психолог	Педагоги, родители(законные представители)
	Тренинги с целью преодоления профессионального выгорания педагогов	4 неделя сентября 2022 г.	Анкетирование по итогам	Специалисты МППЦ «Саторис»	педагоги
	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года	График консультации	Педагог-психолог, соц педагог	родители(законные представители)

#### Риск 4. Низкий уровень вовлеченности родителей

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
-------------------------------------	--------	-------------	------------------	-----------------------	---------------	-----------



Низкий уровень вовлеченности родителей	Организовать информационно-просветительскую деятельность с родителями	Родительские собрания	В течение года	Доля родителей, принимающих участие в родительских собраниях	Классные руководители	родители
		Родительский всеобуч	1 раз в четверть	Программа всеобуча	Классные руководители	родители
	Провести мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности школы	анкетирование	Май, декабрь 2022 года	Доля родителей удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	Педагог-психолог	родители
Повысить мотивацию родителей к участию в жизни школы	Определение списка уроков, которые учителя могут провести совместно с родителями		Сентябрь 2021	Список уроков	Учителя-предметники	Педагоги, родители
	Привлечение родителей к участию в уроках, занятиях внеурочной деятельности, чтобы использовать их профессиональные знания		Сентябрь – декабрь 2022	Доля родителей, принявших участие в уроках	Учителя-предметники	Педагоги, родители
	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнеров		Сентябрь – декабрь 2022	Количество уроков	Учителя-предметники	Педагоги, родители
	Анкетирование родителей, с целью выяснить формы семейного досуга, который можно организовать для всех участников образовательного процесса.		Сентябрь 2022	Результаты анкет	Педагог-психолог	родители

### **III. Механизм реализации программы**

Руководителем программы является директор, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. За директором сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений. Промежуточный контроль и ответственность в определенных сферах своих полномочий осуществляют заместители директора. Следующий уровень управления реализацией программы представлен методическими объединениями учителей и проблемными творческими группами, создаваемыми под определенную задачу.

Совещательным и рекомендательным правом голоса обладают созданные выборные представительские органы: Управляющий совет, Педагогический совет, первичная профсоюзная организация работников системы образования.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы.