

**Справка по результатам проведенного психологического исследования межличностных отношений (социометрии) в 5-7 классах МБОУ Школа № 125**

**Сроки : февраль 2022 г.**

Цель исследования: диагностика социометрического статуса каждого ученика в классе, выявление референтных групп общения, изучение эмоциональной атмосферы в обследуемых классах и решения следующих задач:

- измерение степени сплоченности-разобщенности в классе;
- выявление соотносительного авторитета членов групп по признакам симпатии-антипатии (лидеры, отвергнутые);
- обнаружение внутригрупповых сплоченных образований во главе с неформальными лидерами;

Объект психологического анализа: учащиеся пятых -седьмых классов.

Всего в исследовании приняло участие 65 учащихся.

Предметом психологического анализа являются некоторые психологические особенности взаимоотношений в системе "ученик-ученик", складывающиеся в связи с учебной работой, и личные взаимоотношения, возникающие под влиянием симпатий и антипатий учащихся друг к другу.

Диагностические методики: социометрические исследования.

Материал: бланк социометрического опроса, список членов группы.

В психологическом исследовании межличностных отношений приняли участие 65 учащихся пятого, шестого и седьмого классов МБОУ Школа № 125

Результаты исследования показали:

5 класс (21 ученик, классный руководитель Латыпова Д.Р.)

23,33% - учащихся, занимающих лидирующее положение в структуре межличностного общения по поводу учебной деятельности;

26,67% - учащихся, занимающих устойчивое положение в структуре общения;

36,67% - учащихся, имеют ограниченный круг общения;

13,33% - учащихся, выпавших из сферы межличностного общения в классе по поводу учебной деятельности.

6 класс (18 учеников, классный руководитель Николаева Т.Ф.)

26,67% - учащихся, занимающих лидирующее положение в структуре межличностного общения по поводу учебной деятельности;

23,33% - учащихся, занимающих устойчивое положение в структуре общения;

46,67% - учащихся имеют ограниченный круг общения;

3,33 % - учащихся, выпавших из сферы межличностного общения в классе по поводу учебной деятельности.

7 класс (25 учеников, классный руководитель Сайфуллина З.Р.)

26,67% - учащихся, занимающих лидирующее положение в структуре межличностного общения по поводу учебной деятельности;

20% - учащихся, занимающих устойчивое положение в структуре общения;

36,67% - учащихся имеют ограниченный круг общения;

16,67 % - учащихся, выпавших из сферы межличностного общения в классе по поводу учебной деятельности.

Анализ общей структуры отношений по поводу учебной деятельности показывает степень сплоченности классных коллективов, значительный процент учащихся занимает лидирующее и устойчивое положение в классных коллективах.

Из сферы общения выпало 13,33% учащихся 5 класса ;  
3,33% учащихся 6 класса ;  
16,67% учащихся 7 класса ;  
по 36,67% учащихся в 5 и 7 классах;  
46,67% в 6 классе имеют ограниченный круг общения, что указывает на значительные резервы в повышении эффективности воспитательной работы в классных коллективах.

Рекомендации классным руководителям по результатам социометрии:

- Вовлечь каждого изолированного ученика в интересную деятельность.
- Помочь достигнуть успеха в той деятельности, от которой, прежде всего, зависит положение ребенка (преодоление неуспеваемости и т.д.)
- Постараться преодолеть аффективность (вспыльчивость, драчливость, обидчивость), которая часто является причиной и, конечно, следствием психологической изоляции.
- У некоторых детей рекомендуется выработать уверенность в себе, отсутствие которой делает их слишком застенчивыми.
- Хорошие результаты можно получить косвенными мерами: иногда полезно, чтобы робкого, одинокого ребенка поддержали авторитетные сверстники.
- Избегайте неумеренного захваливания или противопоставления учащихся друг другу.
- Часто самое важное – наладить контакт ученика с педагогом. Дети должны увидеть, что педагог внимателен к ребенку и хорошо к нему относится.
- Очень важно создать в классе атмосферу дружелюбия и искреннего стремления помочь товарищу.

28.02.2022 г. педагог-психолог Дунаева Н.В.