**Аннотация к рабочим программам**

**по учебному предмету « Башкирский язык»**

Рабочая программа по башкирскому языку **в 7б классе** составлена на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закон Республики Башкортостан от 1.07.2013 года №696-3(Статья 6.) «Об образовании в Республике Башкортостан», принятый Государственным Собранием-Курултаем Республики Башкортостан 27.06.2013года;
* Закон Республики Башкортостан от 15.02.99 г. №216-з (ред. от 03.11.2006) «О языках народов Республики Башкортостан» (Принят Законодательной Палатой Государственного Собрания РБ 21.01.1999);
* Закон Российской Федерации от 02.07.2013г. №185-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
* Указ Президента РФ от 19.12.2012 №1666 «О стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. №718 г. Москвы "О федеральной целевой программе "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (на2014-2020 годы)";
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
* Региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего и основного общего образования;
* Концепция развития Национального образования в Республике Башкортостан;
* Концепц духовно-нравственного воспитания школьников;
* Программа начального общего образования по башкирскому языку для ОУ учащихся с русским неродным языком обучения. Составители: Габитова З.М., Абдуллина М.Ф. – Уфа, издательство «Китап» , 2011.
* Годовой календарный учебный график Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2013-2014 учебный год;
* Учебный план Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2013-2014 учебный год;
* Положение о рабочей программе учителя Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5»

 **Характеристика особенностей программы:**

Программа подтверждена и составлена на основе рабочей программы “Программа по башкирскому языку”( для I-XI классов русскоязычной школы). Министерством образования Республики Башкортостан. Составители: Х.А.Тулумбаев.,М.С.Давлетшина., З.М.Габитова., М.Г.Усманова. –Ижевск: “КнигоГрад”,2008.

**На этой программе выполняются требования федеральных и республиканских законов:**

Закон ”О языках народов Российской Федерации”, Закон “Об образовании” Российской Федерации, Закон “О языках народов Республики Башкортостан”, Закон “Об образовании” Республики Башкортостан.

**Содержание программы состоит из 3-х направлений:**

-формирование работоспособности речи;

-изучение систему языка (фонетика,орфография,орфоэпия,грамматика, пунктуация);

-учить умению работать со связным текстом, так же поднять вопрос о национальном воспитании;

 Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению башкирскому языку.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями государственного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре республики изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами государственного языка, включение школьников в диалог культур.

 Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения родного языка, которые определены стандартом. Рабочая программа по башкирскому языку построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

 Башкирский язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры башкирского народа, средством приобщения к богатствам башкирской культуры и литературы.
 Башкирский язык является государственным языком Республики Башкортостан, родным языком башкирского народа, средством межнационального общения. То, что знает гражданин Республики Башкортостан о башкирском языке, как умеет им пользоваться, в какой степени проявляет интерес к истории и развитию башкирского языка, его функционированию в современном мире — во многом определяет его интеллектуальный уровень и социальный статус как члена общества.

Башкирский язык как учебный предмет характеризуется:

• межпредметностью (содержанием речи на башкирском языке могут быть сведения из разных областей знаний, например литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

• многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой — умениями в четырех видах речевой деятельности);

• многофункциональностью.

 Являясь существенным элементом культуры народа — носителя данного языка и средством передачи ее другим, башкирский язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение родным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.
 В системе школьного образования учебный предмет «Башкирский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности башкирский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, башкирский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.
 Содержание обучения башкирскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в среднем и старшем звене формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.
 Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.
 Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами башкирского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.
 Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики башкирского языка, владение нормами башкирского речевого этикета, культурой межнационального общения.
Курс башкирского языка направлен на совершенствование речевой деятельности обучающихся на основе овладения знаниями об устройстве башкирского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм башкирского литературного языка, речевого этикета. Учитывая то, что сегодня обучение башкирскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.
 Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие обучающихся. Башкирский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий.

 Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению башкирского языка в школе.

 Курс башкирского языка направлен на достижение следующей **цели:**

 - освоение знаний о башкирском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах башкирского языка; об основных нормах башкирского литературного языка; о башкирском речевом этикете.

 Выдвигаются следующие **задачи,** обеспечивающие реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению башкирскому языку:
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- воспитание интереса и любви к башкирскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение башкирским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;

 - развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

 Одна из основных **задач** – организация работы по овладению обучающимися прочными и осознанными знаниями. Программа предусматривает поурочное усвоение материала, для чего значительное место отводится повторению. Одно из основных направлений – организация работы по овладению обучающимися прочными и осознанными знаниями.
Усвоение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при проведении различных видов разбора.
Учебный предмет «Башкирский язык» в современной школе имеет познавательно-практическую направленность.

**Основные методы и формы обучения:**

 **Коммуникативный методика** обучения башкирскому языку основа на утверждении о том, что для успешного овладения государственным языком учащиеся должны знать не только языковые формы (т.е. лексику, грамматику и произношение), но также иметь представление о том, как их использовать для целей реальной коммуникации.

 При обучении башкирскому языку основными формами работы являются: коллективная, групповые, индивидуальные.

 Использование игровых технологий, технологий личностно-ориентированнного и дифференцированного обучения, информационно-коммункационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

**Цели обучения башкирскому языку**

 Изучение государственного языка башкирского в основной школе на достижение следующих целей:

**развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в трех основных видах речевой деятельности (говорении, чтении, письме);

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и

ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям республики изучаемого государтвенного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях де-

фицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения государственного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;

развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми

разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

 Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся и способствующих самостоятельному изучению башкирского языка и культуры республики изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

**ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

 Согласно учебному плану МОБУ СОШ №5 на изучение башкирского языка в 7б классе выделяется 68 часов в год. Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю .

 Изучение башкирского языка, а также реализация личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию школьников предъявляют повышенные требования к профессиональной подготовке учителя, способного работать на разных ступенях обучения с учетом их специфики.

**Основная и дополнительная литература**

1.З.М.Габитова, М.Ғ.Усманова. Башкирский язык: учебник для 7 класса русскоязычных школ. – Уфа : Книга, 2009.

2.З.М.Габитова, Х.А.Тулумбаев.Методические рекомендации при обучениии башкирскому языку в русскоязычных школах. Уфа – 2006.

3.М.Ғ.Усманова, З.М.Габитова. Сборник диктантов и изложений по башкирскому языку. Уфа – Книга – 2009.

4.Габитова З.М. Уроки развития речи. – Уфа: Книга, 2009.

5.Башкирско-русский словарь пословиц и поговорок. – Уфа: Книга, 1994.

6.Аубакирова З.Ф., Аубакирова Х.E., Дилмухаметов М.И. Я читаю по башкирски. – Уфа: Книга, 2007.

7.Башкирский язык в таблицах, схемсах, правилах. Аубакирова З.Ф.– Уфа, 2006.

8.Скороговорки, чистоговорки, считалочки. Составители: Исянгулова А.Ф., Давлеткулова Г.Ш. – Уфа: Рабочая династия, 2008.

9.Журналы: «Учитель Башҡортостана», «Акбузат», «Аманат».

10.Упражнения для физминуток. Методические пособия. Составители: Исянгулова Ә.Ф., Давлеткулова Г.Ш. – Уфа: Рабочая династия, 2008.

11.М.В.Зайнуллин. Современный башкирский язык. Морфология. - Уфа: Книга, 2005.

12.Тулумбаев Х.А., Габитова З.М. Тесты по башкирскому языку. – У,фа: 2005

13.Русско-башкирский учебный словарь.Саяхова Л.Г., Ураксин З.Г. - Уфа: Китап, 2001.