

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №125
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 6
от « 23 » 03 2024г.

Руководитель ШМО
Д. Саймов И.

Согласовано
Заместитель директора
по ВР
М.Г.Старикова

« 23 » 03 2024г.

Утверждаю
Директор МБОУ Школа №125

А.М.Абдразаков

Приказ № 41
« 01 » 04 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Курса неурочной деятельности
«Моя Родина Башкортостан»
(начальное общее образование)**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 6
« 23 » 03 2024г.

1. Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Моя Родина Башкортостан».

Данный курс является пропедевтическим в изучении краеведения, реализует региональный компонент и расширяет круг знаний по предмету «Окружающий мир».

Предметными результатами изучения курса «Моя Родина Башкортостан» является сформированность следующих умений:

- знание 5-6 башкирских поэтов, писателей, художников, композиторов;
- знание предметов старины родного народа;
- знание башкирских музыкальных инструментов;
- овладеет учебными действиями и научится использовать приобретённые знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- сформируется позитивное отношение к истории родного края, национальной речи, культуры, истории как показателям части общей культуры.
 - овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
 - понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
 - понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
 - понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

2.Содержание курса «Моя Родина Башкортостан», с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Наша Родина – Башкортостан (4ч).

Башкортостан - страна, в которой мы живём. Территория Башкортостан, столица Башкортостан, глава Башкирского государства, народы - населяющие республику Башкортостан, конституция - основной закон страны.

класс	1	2	3	4
Кол-во часов	1	1	1	1

Государственные символы (8ч).

Что такое государственные символы? Герб Башкортостана, флаг - символ государственной власти, знамя Победы, государственный гимн республики Башкортостан, конституция основной закон страны, декларация о правах ребёнка.

Результатом совместной работы над историей российского флага станет буклет «Прошлое и настоящее флага республики Башкортостан», выполненный с использованием информационных технологий. Буклет включает изображение российского флага в различные периоды истории с краткими пояснениями.

класс	1	2	3	4
Кол-во часов	2	2	2	2

Страницы история родного края (12ч).

Первые поселенцы на территории нашего края. Исследователи и путешественники нашего края. Коренное население республики Башкортостан. Города республики Башкортостан. Практические занятия: экскурсии, выставки, создание и реализация социальных проектов, конкурсы, участие в конференциях, игра путешествие, беседы, встречи с интересными людьми, викторины.

класс	1	2	3	4
Кол-во часов	2	2	4	4

Символы Республики Башкортостан (9ч).

Герб республики Башкортостан, флаг республики Башкортостан, гимн республики Башкортостан.

Результат работы над историей символов республики Башкортостан - буклет «Прошлое и настоящее символов республики Башкортостан», выполненный с использованием информационных технологий. Буклет включающий различные периоды истории с краткими пояснениями.

класс	1	2	3	4
Кол-во часов	1	2	2	2

Я и моя семья (16ч).

Семейные традиции. Мои родители. Моя родословная. Мое имя. Что оно означает? Мои обязанности в семье. Семейные праздники. Семейная библиотека. Профессии моих родителей.

Конкурс на лучшую краеведческую находку из семейного архива «Семейная реликвия».

класс	1	2	3	4
-------	---	---	---	---

Кол-во часов	4	4	4	4
--------------	---	---	---	---

Моя школа - моя судьба (12ч.).

Учащиеся продолжают знакомиться с традициями, историей своей школы. Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы. Права и обязанности школьника. Взаимоотношения в классе. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям.

Практические занятия: экскурсии, конкурсы, игра путешествие, разработка правил классного сообщества, выпуск газет, подготовка лекторских групп.

класс	1	2	3	4
Кол-во часов	3	3	3	3

Моя малая Родина (16ч).

Что я знаю о своем районе, о своём посёлке? Обращается внимание на название посёлка, историю его названия, значение.

Улица, на которой я живу. История улиц района: исторические объекты на улице, интересные люди, проживающие на улице, мемориальные доски. История заводов. Памятники деревни. Почетные граждане нашего посёлка. Культурные учреждения. Их история. Правила поведения в общественных местах.

Практические занятия: экскурсии, конкурсы, встречи со старожилками, фотоконкурсы, викторины, заочные путешествия, презентации классных коллективов.

класс	1	2	3	4
Кол-во часов	4	4	4	4

Наш край в годы Великой Отечественной войны (8ч).

Данная тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев войны, живших и живущих на территории края.

Практические занятия: Детям предлагается узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом, взять над ними шефство Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.

Составление экспозиции «Дедушкины ордена и медали».

класс	1	2	3	4
Кол-во часов	2	2	2	2

В гармонии с природой (20ч.).

Территория и географическое положение республики Башкортостан. Знакомство с картой республики Башкортостан. Природа родной деревни. Растительный и животный мир; внутренние воды (реки, озера, пруды, подземные воды), их практическое значение; объекты природы своей республики; памятники природы района; охранять природу - значит охранять Родину. Изучение местной топонимики.

Практические занятия: работа с источниками в библиотеке - составление кратких сообщений, сбор материалов, экскурсия на природу (общение с живой природой);

- с участием родителей посадить деревья и кустарники у школы, у подъезда, у себя в саду, на даче, уход за ними;

- разведение комнатных растений, цветов в школе и дома, уход за ними;

- в зимний период делать кормушки и подкармливать птиц.

класс	1	2	3	4
Кол-во часов	5	5	5	5

Уникальные природные объекты России (16ч.).

Ознакомление на занятиях с основными заповедными зонами республики Башкортостан. Красная книга республики Башкортостан.

Практические занятия: работа с источниками в библиотеке, просмотр фильмов.

класс	1	2	3	4
Кол-во часов	4	4	4	4

Вклад нашей республики в развитие страны (12ч.).

Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством республики Башкортостан, его предприятиями, их историей. Памятники истории и культуры. Мы - будущее нашей республики Башкортостан: Что такое сам? Кем я хочу быть?

Практические занятия: Экскурсии на предприятия. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда. Выставки детских достижений, фестивали «Мир моих увлечений», «Юные дарования».

класс	1	2	3	4
Кол-во часов	4	4	4	4

Культурное наследие республики Башкортостан (4ч.).

Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, интересными людьми, краеведами. Выясняется, кто из деятелей культуры и науки был связан с родным краем.

Практические занятия: конкурсы, посещение музеев, театров, дома художников. Встречи с поэтами, художниками, литературные и музыкальные гостиные, создание сборника стихов о республике Башкортостан, мини проекты, поделки, участие в акциях, выставки, викторины.

класс	1	2	3	4
Кол-во часов	1	1	1	1

Традиции, обряды, ритуалы земли родной (8ч.).

Изучение народных праздников и традиций как средства приобщения детей к общечеловеческим ценностям, к труду. «Карға буткаһы», «Нардуған», ... - сокровищницы народной культуры, где приметы времен года, пословицы, поговорки, присказки, поверья и т.д.

Годовой цикл религиозных праздников Ураза-байрам, Курбан-байрам, их значение в нравственном становлении человека. Задача: познакомить с историей возникновения и развития праздничных ритуалов республики, помочь осмыслить праздники, традиции.

класс	1	2	3	4
Кол-во часов	2	2	2	2

3. Тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№п/п	Тема урока	Количество часов
Моя Родина – Башкортостан (2 ч.)		
1	Моя Родина – Башкортостан.	1
2	Жемчужины Башкортостана.	1
Государственные символы (1 ч.)		
3	Государственные символы.	1
Страницы истории родного края (3 ч.)		
4	Страницы истории родного края.	1
5	История моего поселка.	1
6	Символы Орджоникидзевского района.	1
Я и моя семья (3 ч.)		
7	Я и моя семья.	1
8	Моя большая дружная семья.	1
9	Шежере моей семьи.	1
Моя школа (4ч.)		
10	Мои одноклассники.	1
11	Как мы учимся.	1
12	Как мы умеем дружить.	1
13	Права и обязанности школьника.	1
С любовью к малой родине (4 ч.)		
14	Экскурсия в местную библиотеку.	1
15	Экскурсия на родник.	1
16	История Орджоникидзевского района.	1
17	Исторические места района.	1
Наш край в годы Великой Отечественной войны (3 ч.)		
18	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1
19	Герои и участники Великой отечественной войны	1
20	Экскурсия в музей боевой славы.	1
В гармонии с природой (3 ч.)		
21	В гармонии с природой.	1
22	Экскурсия на природу.	1
23	Экологические проблемы Башкирии.	1
Что дает наш край стране (4 ч.)		
24	Что дает наш край стране. Черное золото.	1
25	Нефтяные месторождения.	1
26	Уральские самоцветы. Яшма.	1
27	Сказка «Аленький цветочек».	1
Культурное наследие Башкортостана (3ч)		
28	Знаменитые писатели Башкортостана.	1
29	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».	1
30	Художники Башкортостана.	1
Традиции, обряды, ритуалы земли родной (4 ч.)		
31	Традиции, обряды.	1

32	Национальные праздники.	1	
33	Национальные блюда.	1	
34	Национальные игры, песни и танцы.	1	
35	Обобщающий урок.	1	