**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы № 125 Орджоникидзевского района городского округа**

**город Уфа Республики Башкортостан**

**в 2013-2014 учебном году**

1. **Общая характеристика МБОУ СОШ № 125 г. Уфы**

1. **Информация об ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование данных | Данные | Пояснения |
| 1. | Полное наименование общеобразовательного учреждения (далее - ОУ) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №125 Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан | МБОУ СОШ №125 была открыта 12.08.1955г  |
| 2. | Полный адрес ОУ | 450901, Республика Башкортостан, г.Уфа, Орджоникидзевский район, ул.Пионерская,18 |   |
| 3. | Ф.И.О. директора ОУ | Абдразаков Азамат Миртимерович |   |
| 4. | ФИО замдиректора  | Сиргажина Л.А., УВРЛатыпова Д.Р., УВР (ИТ)Старикова М.Г., ВР |  |
| 5. | Телефоны ОУ | (347)2792005 | 2792005 |
| 6. | Факс(ы) ОУ | (347)2792005 |  |
| 7. | Е-mail ОУО | sch125@mail.ru |  |
| 8. | Количество обучающихся |  На начало- 179 | На конец – 178 |
| 9. | Количество обучающихся в выпускных классах | На начало: 9 класс – 1211 класс - 0 | На конец: 9 класс – 1211 класс - 0 |
| 10 | Адрес WWW-сайта ОУ | [www.sch125.ru](http://www.sch125.ru) |  |
| 11 | Номер и регистрационный номер лицензии, дата его выдачи | Серия 02 № 002738Рег.№ 0406 , 05.03.2012 |  |
| 12 | Номер и регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации, дата его выдачи | ОП №021513Рег.№0101 28.03.2012 |  |

Тема работы*:* «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных образовательных технологий в условиях введения новых образовательных стандартов».

**2. Охрана труда и техники безопасности**

Уделяется достаточное внимание вопросам обеспечения охраны труда, техники безопасности, формирования ответственности всех служб в целях обеспечения гарантии безопасного пребывания учащихся в школе. Ежегодно проводится работа по подготовке школы к новому учебному году и перед началом учебного года школу проверяет комиссия. Результаты проверок оформляются актом и протоколом заседания районной комиссии. Осуществляют проверку по своей части представители Роспотребнадзора, пожарного надзора, отдела образования, входящие в состав комиссии.

Ежегодно издаются приказы, возлагающие ответственность на заместителей директора, заведующих кабинетами, мастерскими, спортивным залом, спортивной площадкой по обеспечению безопасных условий обучения, ответственности за жизнь и здоровье учащихся.

 Проведено обучение по охране труда и технике безопасности среди педагогических работников школы.

 Работа в данном направлении усилена. Согласно штатному расписанию имеется 0,5 ставки инженера по охране труда.

**3. Медико-социальные условия обучающихся**

В школе ведется постоянный мониторинг состояния здоровья детей. Оснащен необходимым оборудованием медицинский кабинет, находится на стадии лицензирования. Ежегодно учащиеся проходят полный диспансерный осмотр узкими специалистами МБУЗ Детской поликлиники № 8. Медицинский осмотр остальных детей проводит участковый педиатр. При обнаружении каких-либо отклонений дети направляются на обследование в поликлинику. Режим образовательного процесса соответствует санитарным правилам, обучение детей организовано в одну смену.

В учебно-воспитательный процесс активно внедряются здоровьесберегающие технологии, успешно реализуется программа по формированию у учащихся здорового образа жизни. Школа располагает спортивным залом, ведутся работы по обеспечению необходимым оборудованием.

В школе работает столовая на 64 мест. Горячим питанием учащиеся начальных классов охвачены 100%, средние классы на 63%.

**4. Информационно-техническое оснащение**

В школе

|  |  |
| --- | --- |
| Общее кол-во ПК  | 34 |
| Из них: |  |
| в рабочем состоянии | 26 |
| требуют списания | 8 |
| кол-во ученических ПК | 12 |
| ноутбуки учителей | 12 |
| кол-во административных ПК | 2 |
| Кол-во компьют.классов/кол-во учителей информатики | 1/1  |
| Кол-во учебных кабинетов, оснащенных ПК | 7 кабинетов, их них4 кабинета начальных классов, кабинет физики, кабинет ИЗО, кабинет башкирского языка |
| Кол-во учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками | 4 кабинета, из них:Кабинет информатики и ИКТ, 3 кабинета начальных классов  |
| Кол-во учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор, экран) | 1 кабинет начальных классов |
| Наличие локальной сети, кол-во компьютеров объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет | ЛС в 1 кабинете информатики и ИКТ (12 компьютеров) с выходом в Интернет |

В ноябре 2013 года в кабинете информатики и ИКТ была организована локальная сеть с выходом в Интернет (12 компьютеров), имеется возможность объединить в сеть еще 12 компьютеров.

В 2014-2015 учебном году планируется объединить в локальную сеть следующие компьютеры:

* Компьютер секретаря;
* Компьютер заместителя директора по УВР;
* Компьютер директора;
* Компьютер заместителя директора по ВР.

 Проблемы в ходе отладки локальной сети в основном связаны с полным отсутствием финансирования, так приобретение необходимых комплектующих требует финансовых затрат.

4 кабинета начальных классов оснащены мультимедийным оборудованием в соответствии с ФГОС, но это, к сожалению, не дает возможности выхода в Интернет.

 Наличие в школе выхода в глобальные информационные сети обеспечило бы доступ ко всем электронным научно-образовательным и культурологическим ресурсам.

 С октября 2012 года запущен в работу официальных сайт школы по адресу [www.sch125.ru](http://www.sch125.ru). Информация на сайте периодически обновляется, с января 2014 года школа перешла на электронный журнал Уфанет, ведется работа по освоению возможностей данного ресурса.

1. **Учебная работа.**

**1. Общая характеристика системы образования**

 Школа осуществляет образовательную деятельность, используя лучшие традиции российской школы и методы обучения, воспитания и взаимодействия с социальной средой.

Школа оказывает образовательные услуги на 2-х ступенях обучения, включая начальную и основную ступени. В 2013 - 2014 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели (2-9 классы), режиме 5-дневной недели (1 классы), в одну смену.

1. **Режим работы образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 6 | 6 |
| Продолжительность уроков (мин) | 45 мин | 45 мин |
| Продолжительность перерывов (мин) | Минимальная – 10 мин.Максимальная – 20 мин. | Минимальная – 10 мин.Максимальная – 20 мин. |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | четвертьполугодие | ЧетвертьПолугодие |

1. **Направленность реализуемых образовательных программ**

Направленность реализуемых программ по ступеням обучения:

На I ступени обучения реализуются следующие образовательные системы:

* образовательная система «Школа 2100»;

На II ступени обучения:

* традиционная

***Предпрофильная подготовка***

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на старшей ступени общеобразовательной школы предусматривается профильное обучение, основной задачей которого является «Создание системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся».

Концепция открыла новый этап в развитии школы – создание в школе *системы многопрофильного обучения*, позволяющего обеспечить углубленное изучение ряда предметов программы полного общего образования в каждом отдельно взятом профиле (при сохранении выполнения требований государственного образовательного стандарта по базовым общеобразовательным предметам) и системы предпрофильной подготовки на второй ступени общего образования.

 ***Преобладающие методы обучения:***

* словесные методы: рассказ, учебная лекция, эвристическая беседа;
* наглядные методы: метод иллюстраций и метод демонстраций;
* проблемно – поисковый;
* методы самостоятельной работы.

Методами учета и оценки результатов обучения являются: самооценка достижений по определенным критериям, тестирование, практикуется зачетная система. Особенностью организации обучения в среднем и старшем звене является нарастание самостоятельной учебной деятельности, исследовательская деятельность обучающихся по выбранному профилю.

*Предпрофильная и профильная подготовка обучающихся по ступеням:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1-4 классы | Развивающее обучение, внедрение технологии творческого обучения |
| 5-8 классы | Формирование устойчивого познавательного интереса |
| 9 класс | Предпрофильная подготовка (инновационный час) |

***Характеристика учебного плана в 2013-2014 учебном году***

Учебный план МБОУ СОШ № 125 определяет максимальный объем учебной нагрузки обу­чающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерально­го, регионального компонентов государственного образова­тельного стандарта по классам и образовательным областям и компонента образовательного учреждения.

Учебный план 1 – 3 классов МБОУ СОШ № 125 разработан с учетом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, внедренных приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373, зарегистрированным Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785, в соответствии с требованиями СанПиН п. 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный №19993.

Для учащихся 1 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 35 минут в первом полугодии и 45 минут – во втором, для учащихся 2 -4 классов продолжительность учебной недели составляет 6 дней при продолжительности урока 45 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, в 2 - 4 классах – не более 35 недель. Обязательная недельная нагрузка учащихся МБОУ СОШ №125 соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10, и составляет в 1 классе - 21 час (I вариант), во 2 классе – 26 часов(I вариант), в 3 классе - 26 час (II вариант).

Часть учебного плана, включающая внеурочную деятельность, формируется участниками образовательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность, согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009 (см. Вестник образования. Тематическое приложение - № 3.- 2009.- C. 43) организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и др.)

 Режим работы образовательного учреждения: пятидневная учебная неделя для 1-х классов; шестидневная учебная неделя для 2- 9 -х классов.

Учебный план для 1-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
* В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения БУП ОУ обеспечивает возможность изучения родного языка в объеме 3ч в неделю в 3 классах.

 За счет компонента образовательного учреждения во 2 классе ведется преподавание 2 часов башкирского языка (государственный). За счет компонента образовательного учреждения в 3 классе ведется преподавание 1 часа башкирского языка (государственный).

 Государственный башкирский язык изучается обучающимися со 2 по 9 классы.

- Изучение русского языкав начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

-Изучение родного языканаправлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. На изучение родного языка в 3 классах – 3 часа в неделю. При изучении родного языка осуществляется деление класса на группы по изучению родных языков (башкирский, русский).

* Изучение предмета «Литературное чтение»в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.
* Изучение математикинаправлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.
* Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир»направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.
* Изучение предметов «Изобразительная деятельность» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
* Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.
* Занятия по физической культуренаправлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

 - Учебный предмет «Физическая культура» в 1-11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312». Программа в 1 классе рассчитана на 99 часов - 3 часа в неделю (из расчета: физическая культура – 66 ч. (2 часа в неделю) и подвижные игры – 33 ч. (1 час). Программа в 2-3 классах рассчитана на 105 часов - 3 часа в неделю (из расчета: физическая культура – 70 ч. (2 часа в неделю) и подвижные игры – 35 ч. (1 час).

 Предметы регионального компонента «История Башкортостана», «Культура Башкортостана» и «География Башкортостана» с 2010-2011 учебного года изучаются в рамках одного интегрированного курса «История и культура Башкортостана (ИКБ)» в 4-9 классах в объеме 1 недельного часа.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса в объеме 2 часа в неделю во II-IV классах, в объеме 3ч в неделю в V-XI классах.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с I по IV класс в объеме 2ч в неделю. Учебный предмет является интегрированным, включает развивающие модули, разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю), включает основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики.

 «Информатика и ИКТ» в VIII –х классах изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 1 недельного часа, в – IX -х классах в объеме 2 недельных часов.

Часы, отведенные в 5-7 классах на преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» (2 часа в неделю), распределяются в объеме 1 час в неделю – «Музыка», 1 час в неделю – «Изобразительное искусство». В 8, 9 классах учебный предмет «Искусство» изучается 1 час в неделю в первом полугодии «Изобразительное искусство», во втором полугодии : 1 час в неделю- «Музыка».

Обязательные учебные предметы по выбору родителей из компонента образовательного учреждения направлены на развитие содержания таких базовых учебных предметов, как:

-в 5 классе 1 час передан на «Русский язык», 2 часа передана на «Литературу», 2 часа передана на «Математику».

- в 6 классе 2 час передана на «Русский язык», 2 часа передана на «Литературу», 1 час передан на «Математику».

- в 7 классе 1 час передан на «Русский язык», 1 час передана на «Литературу», 1 час передан на «Алгебру».

 -в 8 классе 1 час передан на «Русский язык», 1 час передана на «Литературу», 1 час передан на «Алгебру».

-в 9 классе 1 час передан на «Русский язык», 1 час передан на «Литературу», 1 час передан на «Алгебру».

**4. Образовательные технологии, реализуемые на всех ступенях образования:**

1.Технология стратегического планирования.

2.Образовательные технологии:

* технология развивающего обучения;
* проблемно-поисковые технологии обучения (технология групповой творческой деятельности «мозговая атака», проблемное изложение);
* эвристическое обучение;
* здоровьесберегающие технологии;

3. Информационно-коммуникационные технологии:

* мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся;
* статистические материалы по учебно-воспитательной, научно – методической деятельности;
* представление документооборота школы на электронных носителях;
* использование ИКТ и интерактивной доски, сети Интернет на уроках;
* дистанционные курсы для педагогических кадров школы.

4. Организационные технологии:

* анализ итогов учебного года;
* планирование и координация внутришкольного контроля;
* процедура аттестации педагогических кадров;
* анализ работы педагогов по ведению классных журналов и школьной документации;
* проблемно-ориентированный анализ работы школы.

**На начало учебного года** - 179 обучающихся, на конец – 178 ученика, из них на «отлично» окончили 5 обучающихся, на «4» и «5» - 56 обучающихся. В начальной школе из 100 обучающихся 46 % обучающихся закончили учебный год на «4» и «5». Процент качества успеваемости учащихся 5-9 классов - 32,0 %., успеваемость – 100%.

Качество успеваемости по школе составило 38,0 % при 100 % успеваемости.

***Результаты успеваемости и качества знаний по классам:***

***2-4 классы (за год)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Качество, % | Успеваемость, % |
| 2 | 53 | 100 |
| 3 | 50 | 100 |
| 4а | 64 | 100 |
| 4б | 13 | 100 |
| Итого: | 46 | 100 |

***Результаты успеваемости и качества знаний по классам:***

***5-9 классы (за год)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Качество, % | Успеваемость, % |
| 5 | 41 | 100 |
| 6 | 42 | 100 |
| 7 | 33 | 100 |
| 8 | 18 | 100 |
| 9 | 42 | 100 |
| Итого: | 32 | 100 |

Анализируя качество успеваемости за 2013-2014 учебный год, следует сделать следующие выводы:

Характеристика успеваемости обучающихся 1-4 классов по сравнению с предыдущим годом:

- качество знаний составляет 46% (на 2 % больше, чем в прошлом учебном году).

Характеристика успеваемости обучающихся 5-9 классов по сравнению с предыдущим годом:

 - качество знаний составляет 32% (на 5% меньше, чем в прошлом учебном году).

Характеристика успеваемости обучающихся 1-9 классов по сравнению с предыдущим годом:

 - качество знаний составляет 38% (на 1% больше, чем в прошлом учебном году).

***Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников***

Цель: выявить и проанализировать уровень усвоения обучающимися 9 -х классов полученных знаний.

 Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании в РФ” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

 Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов общеобразовательного учреждения осуществлялась в соответствии:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов» ,

-приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 19 февраля 2014 года №262 «О проведении на территории Республики Башкортостан государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования в 2014 году» и другими нормативными документами.

 В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации: федеральный уровень , региональный уровень, муниципальный уровень , школьный . Папка с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня .

 Вопросы особенностей итоговой аттестации выпускников в 2013-2014 учебном году рассматривались на педагогических советах. В протоколах зафиксированы вопросы:

 -об особенностях проведения ГИА,

-о выборе количества экзаменов и перечне предметов для сдачи экзаменов по выбору,

-подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2013-2014 учебного года.

***На заседании предметных МО рассматривались вопросы:***

-Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

 -Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы классных собраний содержат дату проведения, тематику, список участников. Проводились индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации.

 В школе были организованы консультации по всем предметам перед экзаменами.

 В помощь выпускнику, оформлены **стенды со следующей тематикой:**

1.Порядок проведения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.

2.График консультаций по учебным предметам.

3.Расписание государственных экзаменов.

4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

 Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

 Учебный план в выпускных в 9-х классах был выполнен на 100 %. Все лицензионные условия соблюдены.

 В ходе итоговой аттестации следует отметить достаточный уровень профессионализма учителей для создания благоприятных условий деятельности выпускников, для полного их самораскрытия, о чем свидетельствует отсутствие конфликтных ситуаций на экзаменах.

 В 2013 – 2014 учебном году на ступени общего образования был один выпускной класс. В государственной итоговой аттестации приняли участие 12 выпускников 9-х классов.

***Статистические результаты***

***итоговой аттестации выпускников 9-х классов****.*

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 12 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены по  русскому языку и математике.

**В ходе аттестации получены результаты:**

 Данные о результатах итоговой аттестации выпускников основной школы представлены в виде таблице:

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | К,% | У,% | Ф.И.О. учителя  |
| 2013-2014 учебный год | **25** | 100 | Николаева Т.Ф. |

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | К,% | У,% | Ф.И.О. учителя  |
| 2013-2014 учебный год | **83** | 100 | Сиргажина Л.А. |

Наиболее популярными предметами на экзаменах по выбору для итоговой аттестации за курс основной школы оказались физика, химия и обществознание. Экзамены по выбору выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего сдавали | Успеваемость |  Качество |
| 1. |  Обществознание | 6 | 50%  | 33% |
| 3 | Физика  | 3 | 100%  | 100% |
| 4 | История  | 1 |  0%  |  0% |

 Хорошие знания показали обучающиеся 9-х классов по следующим предметам: математика, физика . Слабый уровень сформированности ведущих ЗУН показали обучающиеся 9-х классов по обществознанию и истории, русскому языку.

Все обучающиеся 9 классов (12 чел.) получили аттестат об основном общем образовании.

9 класс: (аттестаты)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся | Аттестаты особогообразца | Не получили аттестаты | % качества |
| 2010-2011 | 12 | - | - | 25 |
| 2011-2012 | 13 | - | - | 54 |
| 2012-2013 | 11 | - | - | 73 |
| 2013-2014 | 12 | - | - | 42 |

 С целью оптимизации подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в новом учебном году **рекомендуется:**

- На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9. классов;

-Разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение учебного года.

- Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

**Вывод:**  Обучающиеся 9-х классов усвоили программный материал за курс основной школы. Уровень обученности выпускников 9- х классов по итогам экзаменационных и контрольных работ удовлетворительный.

 **5. Показателями работы школы являются:**

 - выполнение закона Российской Федерации «Об образовании в РФ», решений Правительства Российской Федерации и районных, городских, республиканских органов управления образованием по вопросам образования в 2013-2014 учебном году;

 - план работы школы выполнен полностью в соответствии с целью школы и поставленными на 2013– 2014 учебный год задачами;

- относительная стабильность успеваемости и качества знаний обучающихся школы:

**Успеваемость и качество знаний обучающихся за 4 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний | 44 | 39 | 37 | 38 |

 **6. Состояние внутришкольного контроля.**

Состояние внутришкольного управления удовлетворительное. Действует Устав, в который внесены изменения, разработаны локальные акты: должностные и функциональные обязанности администрации, должностные инструкции учителей, положения о педагогическом совете, методическом совете, классном руководителе, ШМО учителей и другие, ведется документация по имеющейся номенклатуре дел. Вся учебно-воспитательная деятельность осуществляется на основании утвержденного учебного плана, ведутся книги приказов, протоколы педагогических советов, документы строгой отчетности.

 Педагогические советы проводятся в соответствии с учебно-воспитательным планом школы. В 2013-2014 учебном году проведены тематические педагогические советы:

 1. Активные методы обучения. (Суханова И.А., учитель начальных классов, Сиргажина Л.А., зам.дир.по УВР).

2. Электронные образовательные ресурсы (Латыпова Д.Р.,зам.дир.по УВР (ИТ))

3.Основные аспекты духовно - нравственного воспитания в условиях ФГОС. (Мальцева А.Г., учитель начальных классов)

4. "Влияние общности обучающих и обучаемых на процессы социализации   в системе образования." ( Старикова М.Г., зам.дир.по ВР)

5. Организация подготовки учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.

6.Организация и проведение государственной итоговой аттестации в текущем учебном году.

7. О допуске обучающихся к итоговой  аттестации.

8. О переводе обучающихся в следующий класс.

9. Об окончании школы обучающимися 9 классов.

10. Итоги учебно-воспитательной работы школы за год.

11. Итоги экзаменов. О выпуске обучающихся.

 В период между заседаниями педагогического совета анализ и оценка тех или иных сторон деятельности коллективов учителей и учащихся отражается в приказах по школе.

Для осуществления текущего контроля, принятия оперативных решений по возникающим проблемам раз в неделю проводятся административные совещания (при директоре, при замдиректора, совместные заседания с предметными МО).

 По ведению классных журналов проведен инструктаж с учителями. Классные журналы регулярно проверяются членами администрации, по результатам которых составляются справки, издаются приказы.

Разработан план подготовки и проведения Государственной (итоговой) аттестации выпускников и Единого Государственного экзамена. Заведена папка с нормативно-правовыми документами по итоговой аттестации выпускников и ОГЭ.

Оформлен стенд для родителей и учащихся. В плане имеется раздел, охватывающий разные виды и формы ВШК. Имеется график контроля ЗУН учащихся на весь учебный год. Определены объекты контроля. Результаты обсуждаются на педсовете, на совещаниях .

 Проведена проверка внутришкольной документации: книги выдачи документов строгой отчетности, книги приказов, протоколы педсоветов, протоколы совещаний при директоре, при замах. Документы находятся в хорошем состоянии, прошиты, пронумерованы в соответствии номенклатурой дел.

В Книге приказов по основной деятельности нашли отражения мероприятия, проводимые на основании общешкольного плана работы и плана ВШК. Имеются основные приказы на начало нового учебного года, комплектованию школы, утверждению учебного плана, по итогам четверти и предметной недели, по порядку завершения учебного года, итоговой аттестации выпускников, переводу учащихся, по итогам учебного года, приказы о допуске к государственной (итоговой) аттестации, о выпуске, об утверждении экзаменов по выбору обучающихся и ЕГЭ.

Образовательные программы по предметам выполняются в соответствии с календарно-тематическим планированием. Со стороны администрации ведется учет и контроль выполнения практической части учебных программ. На всех обучающихся заведены личные дела и классные папки с мониторингом.

Администрация школы уделяет большое внимание освоению учебных программ по всем предметам в полном объеме. В системе проводятся тематические, классно-обобщающие, персональные проверки. Педагогический коллектив обеспечивает выполнение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта на удовлетворительном уровне.

Контроль за качеством подготовки выпускников осуществляется с требованиями Государственных образовательных стандартов в форме собеседования с учащимися, проверки журналов, фронтальных и тематических проверок по классам и проведение методических совещаний, педсоветов, заседаний ученических и родительских собраний. Записи по контролю ведутся в особых тетрадях, оформляются по форме протоколов.

**Вывод:** Познавательные интересы и потребности, чувство удовлетворенности, эмоциональное состояние, а в итоге нервно – психическое, телесное, духовно – нравственное здоровье – все зависит от учебной успеваемости.

 **Необходимо внедрять в УВП:**

1. **Оздоровительно-двигательных минуток на уроках** как в начальной школе, так и в среднем звене;

С целью выявления эффективности данной работы среди учащихся был проведен опрос, который показал, что 35% школьников считают «двигательные минутки» способом преодоления сонливости и однообразности урока; 30% считают двигательные упражнения эффективным способом повысить работоспособности, по мнению 20% учащихся они способствуют хорошему настроению.

2. **Технологии «Портфолио»**, которая позволяет собирать позитивный информационный материал на каждого учащегося, повышая тем самым его социальный статус в классном коллективе и школе в целом.

3. **Игровым технологиям на уроках** и во внеучебной деятельности. Нужно отметить, что все игровые упражнения разработаны с учетом психологических особенностей возраста детей и условно разделены на релаксационные (снимающие психомышечное и эмоциональное напряжение), двигательные (развивающие координацию движений, крупную и мелкую моторику), коммуникативные (способствующие формированию умений и навыков общения), развивающие (направленные на развитие познавательной и социальной рефлексии, отдельных психических процессов: памяти, мышления, внимания, воображения) и поведенческие (предлагающие образцы желательного поведения, упражнения на развитие его произвольности, рефлексивности).

4. **Адаптивные технологии обучения**, позволяющие снять страх учащихся перед учителем, боязнь неправильных ответов, повышающие общий эмоциональный фон уроков, создание атмосферы доброжелательности и «ситуации успеха».

5. **Компьютеризация образовательной среды**, проведение уроков с использованием видео и аудиоаппаратуры, интерактивной доски и ИКТ.

6.**Нетрадиционные формы работы с родителями.** В первую очередь здесь нужно отметить организацию тематических консультаций для родителей по предметам школьной программы. Необходимо в новом учебном году для родителей организовать родительские чтения и родительские вечера. Большую помощь в проведении таких вечеров должен оказывать психолог школы.

**7. Здоровьесберегающие технологии** положены в основу работы педагогов:

* санитарно-гигиенические требования соблюдаются
* расписание уроков составлено согласно современным требованиям
* динамические паузы, физкультминутки на уроке проводятся, разработана и действует одна из подпрограмм системы комплексного плана по воспитательной работе – подпрограмма «Здоровье», которая включает в себя дни здоровья, лекции, беседы с учащимися, турслеты, осмотр врачами-специалистами, спортивные мероприятия, работу с родителями, антиалкогольную, антинаркотическую профилактику, работу наркопоста, совместную работу с МПЦ «Саторис», совместный план с учителями физкультуры, химии и экологии, биологии и экологии, географии и экологии, начальных классов, ОБЖ.
* техника безопасности и охраны труда строго соблюдаются и контролируются учителями и администрацией школы.

 **Приоритетная цель школы:** создать такое образовательное пространство школы, которое будет максимально способствовать личностному росту обучающихся, становлению социально интегрированной и мобильной личности.

**Задачи на 2014-2015 учебный год.**

Исходя из анализа результатов учебно-воспитательного процесса, следует определить следующие основные задачи:

 1.Обеспечить реализацию новых образовательных стандартов второго поколения.

 2.Включить новые педагогические технологии в учебно–воспитательный процесс, направленный на совершенствование уровня преподавания и повышение качества образования.

 3. Создать условия для обновления материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

 4. Создать условия для обеспечения вариативности дополнительного образования за счет взаимодействия с учреждениями культуры и спорта.

 5. Ввести в практику обучения и контроля использование на уроках, во внеклассных и внешкольных мероприятиях и для подготовки домашних заданий электронных, библиотечных, информационных ресурсов различных образовательных порталов.

 6.Обновить содержание работы методических объединений, направленных на повышение профессионального мастерства через обобщение работы по организации учебно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся и продолжить распространение позитивного опыта работы.

 7. Развивать культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями страны и Республики Башкортостан.

1. **Методическая деятельность за 2013-2014 учебный год**

Государственный стандарт образования – это, прежде всего совокупность требований к уровню содержания и качеству профессиональной подготовки. Важным условием обеспечения стандарта является системно-деятельный подход к учебно-воспитательному процессу, что невозможно без постоянного совершенствования методической работы.

Этот комплекс ориентируется, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете на повышение качества и эффективности образовательного процесса: рост уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В школе разработана Программа развития образования школы на 2010-2015гг., целью которой является создание правовых, экономических и организационных условий для дальнейшего повышения качества обучения и развития одаренности учащихся.

Основные направления Программы: дошкольное образование и воспитание, общее образование, дополнительное образование, национальное образование, компьютеризация и информатизация образования, кадровое и материально-техническое обеспечение.

Ожидаемые конечные результаты: повышение качества обучения, уровня воспитанности ученика, формирование ключевых компетенций учащихся и педагогов, личностный рост каждого учащегося, высокий профессиональный уровень педагогов школы.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2013-2014 учебном году коллектив школы продолжал работать над единой методической темой «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных образовательных технологий в условиях введения новых образовательных стандартов».

Методическая работа нашей школы заключается в создание условий для непрерывного роста профессионального уровня педагогов, повышение квалификации учителей через аттестацию и курсовую подготовку, повышение профессионального мастерства через деятельность различных проблемных групп и семинаров, систему мотивации.

Исходя из единой методической темы, целей и задач работы школы были сформулированы цель и задачи методической работы на 2013-2014 учебный год.

 **Цель методической работы**:

Формирование в коллективе успешности, соучастия, сотрудничества через совершенствование педагогического мастерства средством аттестация учителей на более высокую квалификационную категорию и повышение качества образования.

 **Задачи методической работы**:

1. Обеспечить непрерывную связь методической работы с учебно-воспитательным процессом.
2. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей.
3. Выявить творческий уровень учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта.
4. Реализация педагогических и информационных технологий.
5. Активизировать работу МО.

 **Основные направления** работы:

1. Работа педагогического коллектива по реализации Программы развития школы, концепции «Наша новая школа».
2. Работа над единой методической темой: «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных образовательных технологий в условиях введения новых образовательных стандартов».
3. Ведение работы по внедрению ФГОС начального общего образования, реализация здоровьесберегающей программы.
4. Работа школьных методических объединений.
5. Повышение квалификации учителей их самообразование.
6. Организация и проведение семинаров, педагогических чтений.
7. Обобщение передового педагогического опыта.
8. Аттестация педагогических работников.

 **Формы методической** работы в 2013-2014 учебном году:

1. Педагогический Совет
2. Методический Совет
3. Методические объединения
4. Предметные недели
5. Открытые уроки, мероприятия
6. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

 Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2013-2014 учебном году на педагогических советах рассматривались такие вопросы как:

1. Активные методы обучения. (Суханова И.А., учитель начальных классов, Сиргажина Л.А., зам.дир.по УВР).

2. Электронные образовательные ресурсы (Латыпова Д.Р.,зам.дир.по УВР (ИТ))

3.Основные аспекты духовно - нравственного воспитания в условиях ФГОС. (Мальцева А.Г., учитель начальных классов)

4. "Влияние общности обучающих и обучаемых на процессы социализации   в системе образования." ( Старикова М.Г., зам.дир.по ВР)

5. Организация подготовки учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.

6.Организация и проведение государственной итоговой аттестации в текущем учебном году.

7. О допуске обучающихся к итоговой  аттестации.

8. О переводе обучающихся в следующий класс.

9. Об окончании школы обучающимися 9 классов.

10. Итоги учебно-воспитательной работы школы за год.

11. Итоги экзаменов. О выпуске обучающихся.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре,  заседаниях ШМО учителей-предметников.

Организация и руководство методической работой осуществлялась Методическим Советом школы, в состав которого вошли зам. директора по УВР Сиргажина Л.А.- председатель МС, зам. директора по ИТ Латыпова Д.Р. – секретарь, зам.директора по ВР Старикова М.Г., зам. директора по УВР курирующий родные языки Гаряев Р.Н., руководители школьных методических объединений: Баширова И.Н., Гаряев Р.Н., Юсупова А.А., Старикова М.Г., Антипова М.А.

На протяжении всего учебного года педагоги школы провели большую работу по прохождению КПК по графику, принимали участие в семинарах различного уровня, делились опытом своей работы с коллегами.

Главными звеньями в структуре методической совета школы являются предметные методические объединения. В школе действуют  6 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Баширова И.Н. (учитель высшей квалификационной категории).
2. МО учителей русского языка и литературы – руководитель Юсупова А.А.
3. МО учителей математики и информатики – руководитель Сиргажина Л.А. (учитель первой квалификационной категории)
4. МО естественно-географического цикла – руководитель Антипова М.А.(учитель второй квалификационной категории).
5. МО учителей родных языков – руководитель Гаряев Р.Н. (учитель высшей квалификационной категории).
6. МО учителей эстетического цикла – руководитель Старикова М.Г.

Главной задачей методических объединений  являлось оказание помощи  учителям в совершенствовании педагогического мастерства.  Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

В течение 2013-2014 учебного года проведено 7 заседаний методического совета школы. Среди основных вопросов, обсуждаемых членами ШМС:

* программно-методическое обеспечение учебного плана на 2013 -2014 учебный год, тематического планирования, УМК;
* план, анализ работы школьных методических объединений;
* планирование повышения квалификации учителей на 2013 -2014 учебный год;
* организация государственной (итоговой) аттестации выпускников школы
* организация школьных предметных олимпиад;
* работа с неуспевающими и одаренными детьми;
* изучение и обсуждение новых образовательных стандартов в начальной школе (ФГОС);
* новые стандарты второго поколения
* анализ методической работы за год, определение целей и задач на следующий учебный год.

В соответствии с методической темой школы  были выбраны темы школьных методических объединений. ШМО имели годовые методические темы, планы работы, в которых были поставлены единые цели и задачи, пути их реализации. Заседания проводились не реже 1 раза в четверть. Под руководством председателей ШМО прошли предметные недели. Среди удачных и вызвавших наибольший интерес у учащихся можно отметить предметные недели, организованные ШМО филологов, математиков, учителей начальных классов, учителей естественно –географического цикла.

***Банк данных об учителях и ПДО.***

***Всего учителей. Категории***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год |
| высшая | первая | высшая | первая | высшая | первая | высшая | Первая | Вторая |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |

***Всего учителей. Образование***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год |
| высшее | Незакон в/о | средне-специал | высшее | Незакон в/о | средне-специал | высшее | Незакон в/о | средне-специал |
| 14 | - | 5 | 16 | - | 3 | 15 | - | 3 |

***Награды***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | ФИО  | место работы, должность | Наименование награды | Год награждения |
| Отраслевыми наградами Министерства образования Республики Башкортостан  |
| 1. | Баширова Ирина Николаевна | МБОУ СОШ № 125, учитель начальных классов | Почетная грамота Министерства Образования Республики Башкортостан |  |
|  |  |  | Почетная грамота Администрации г.Уфы |  |
| 2 | Хакимуллина Марина Николаевна | МБОУ СОШ № 125, учитель математики и физики | Почетная грамота Министерства Образования Республики Башкортостан | 2005 |
| 3 | Старикова Маргарита Геннадьевна | МБОУ СОШ № 125, заместитель директора | Почетная грамота Министерства Образования Республики Башкортостан | 2011 |
|  |  |  | Почетная грамота ГУО | 2005 |
| 4 | Юсупова Альфия Адыльшаевна | МБОУ СОШ № 125, учитель русского языка и литературы | Почетная грамота Министерства Образования Республики Башкортостан | 2011 |

 Всего награжденных (из числа работающих педагогов):

1. Отраслевыми наградами Министерства образования
Республики Башкортостан -5 чел., в т.ч.:
2. «Отличник образования Республики Башкортостан» - 1 чел.;
3. Почетными грамотами - 4 чел.

***Повышение квалификации педагогических кадров (2010-2014 учебный год)***

В связи с поэтапным введением федеральных государственных стандартов нового поколения, и с целью организации эффективной работы по реализации данного направления в школе 2010– 2012 учебном году 9 педагогов (47 % от общего количества) школы повысили курсы повышения квалификации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Место обучения | ФИО | Сроки |
| 1 | Подготовка к введению ФГОС в ОУ | 72ч | Институт развития образования РБ | Баширова И.Н. | Ноябрь2010 |
| 2 | КПК для директоров школ «Управление образованием в условиях введения ФГОС НОО» | 72ч | Институт развития образования РБ | Абдразаков А.М. | Февраль 2011 |
| 3 | КПК для заместителей директоров школ «Управление образованием в условиях введения ФГОС НОО» | 72ч | Институт развития образования РБ | Гаряев Р.Н. | Март2011 |
| 4 | КПК для заместителей директоров школ «Управление образованием в условиях введения ФГОС НОО» | 72ч | Институт развития образования РБ | Сиргажина Л.А. | Март2011 |
| 5 | Реализация требований ФГОС нового поколения в системе начального общего образования  | 72ч. | Институт развития образования РБ | Мальцева А.Г. | Февраль2011 |
| 6 | Реализация требований ФГОС нового поколения в системе начального общего образования | 72ч. | Институт развития образования РБ | Алакаева А.А. | Февраль2011 |
| 7 | КПК для заместителей директоров школ «Управление образованием в условиях введения ФГОС НОО» | 72ч | Институт развития образования РБ | Старикова М.Г. | Март2011 |
| 8 | «Обновление содержание химического образования в условиях перехода на стандарты нового поколоения» | 72ч | ГАОУ ДПИ Институт развития образования РБ | Сайфуллина З.Р. | Март2011 |
| 9 | «Информационно- коммуникативные технологии в преподавании математики» | 72 | ГАОУ ДПИИнститут развития образования РБ | Хакимуллина М.Н. | сентябрь2010 |

В 2012– 2013 учебном году 8 педагогов (42 % от общего количества) школы повысили курсы повышения квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителей | Должности | Сроки |
| 1 | Антипова Марина Анатольевна | Учитель географии | февраль, 2013 |
| 2 | Ивлева Валентина Ивановна | Учитель английского языка | октябрь, 2012 |
| 3 | Карелина Алевтина Ивановна | Учитель технологии | октябрь, 2012 |
| 4 | Латыпова Дильбар Рауфовна | Зам.дир. по ИТ | декабрь2012 |
| 5 | Мальцева Альфия Гайсиновна | Учитель начальных классов | Февраль,2011 |
| 6 | Суханова Ирина Анатольевна | Учитель начальных классов | октябрь,2012 |
| 7 | Ярошенко Нонна Евгеньевна | Учитель начальных классов | февраль, 2013 |
| 8 | Хакимуллина Марина Николаевна | учитель математики и физики | ноябрь,2012 |

В 2013– 2014 учебном году 4 педагога (16 % от общего количества) школы повысили курсы повышения квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителей | Должности | Сроки |
| 1 |  Нуреева Алиса Владиславовна | Учитель начальных классов | август, 2013 |
| 2 | Юсупова Альфия Адыльщаевна | Учитель русского языка и литературы | октябрь, 2013 |
| 3 | Сайфуллина Зимфира Раилевна  | Учитель химии и биологии | октябрь, 2013 |
| 4 | Латыпова Дильбар Рауфовна | Учитель информатики | ноябрь, 2013 |

 ***Стаж педагогической работы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год |
| 20 и более | 11-19 | 4-10 | молодые специал | 20 и более | 11-19 | 4-10 | молодые специал | 20 и более | 11-19 | 4-10 | молодые специал |
| 12 | 6 |  | 1 | 12 | 6 |  | 1 | 12 | 5 | 1 |  |

***Возрастной состав***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год | 2013-2014учебный год |
| 55 и более | 45-54 | 26-44 | 22-25 | 55 и более | 45-54 | 26-44 | 22-25 | 55 и более | 45-54 | 26-44 | 22-25 |
| 3 | 10 | 5 | 1 | 3 | 10 | 5 | 1 | 3 | 8 | 6 | 1 |

Таким образом, как видно из таблиц наблюдается старение педагогического коллектива, в ближайшей перспективе требуется вливание в коллектив молодых специалистов.

***Аттестация педагогов в 2013 – 2014 году:***

 10 педагогов (55%), имеют квалификационные категории. Из них:

 высшую – 3 педагога

 первую – 2 педагога

 вторую – 5 педагога

 8 педагогов без категории: по стажу-8 чел.

 В 2013-2014 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли заместители директора по УВР (ИТ) Латыпова Д.Р. и заместитель директора по ВР Старикова М.Г.

 ***На Совет школы в 2013- 2014*** учебном году для рассмотрения выносились следующие вопросы:

1.Внедрение информационных и коммуникационных технологий в учебный процесс.

2.Содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики». (второй год изучения предмета с 01.09.2012 года).

3.Формирование инновационной культуры педагогов как условие его самореализации в профессиональной деятельности».

 ***Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является методический совет.***

    В него входят  зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, зам. директора по родным языкам, зам.дир. ИТ, руководители ШМО. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. На заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

|  |
| --- |
|  Тема  |
| *Заседание первое* 1. Итоги методической работы в 2012-2013 учебном году. 2.Перспективы, основные направления методической работы на 2013-2014 учебный год. 3. Утверждение планов работы школьных МО.4.Подготовка к школьному туру Всероссийской олимпиады школьников . |
| *Заседание второе- третье.*1. Анализ результатов стартовых (административных ) контрольных работ в 3-9 классах.2.О ходе подготовки выпускников школы к ГИА в 2013-2014 уч. года.3. Итоги школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.  |
| *Заседание четвёртое*1.Выполнение теоретической и практической части рабочих программ в I полугодии 2013-2014 уч. года.2. Отчёты ШМО о проделанной работе за I полугодие. 3. Аттестация педагогов. |
| *Заседание пятое*1.Итоги проведения методической недели. 2.Анализ результатов работы в рамках программы развития школы. |
| *Заседание шестое (расширенное)*1. Выполнение учебной программы, учебно-методическое обеспечение стандарта образования. 2.Итоги работы по новым ФГОС.3.Перспективный план методической работы на 2014-2015 учебный год. |

 В 2012–2013 учебном году был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО и совещаниях при директоре, завуче по УВР. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной (общей) школы проводились в виде репетиционных работ по русскому языку и математике в форме ГИА в 9 -х классах.

**Обобщен опыт работы следующих учителей:**

 В соответствии с Положением о конкурсе «Мастера художественного слова» методическим отделом МБОУ ДО «НИМЦ» и РК профсоюза работников образования Орджоникидзевского района в районе 24.04.2014 г. в гимназии № 86 прошел конкурс среди педагогов иностранных языков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Номинация | Форма обобщения | Автор опыта |
| 1. | «Оригинальность интерпретации» | район | Ивлева В. И. |

 Повышению педагогического мастерства  учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.  Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

 **Основными элементами** контроля учебно-воспитательного процесса  в 2013/2014учебном году явились:

-контроль за ведением документации;

-контроль за качеством ЗУН;

-контроль за уровнем преподавания;

-контроль за объемом выполнения учебных программ;

-контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ;

-контроль за успеваемостью обучающихся в школе;

-контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;

 **Формы контроля**, используемые в учебном году:

-классно-обобщающий контроль в 1-9 классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).

-тематический – состояние школьной документации;

- контроль календарно-тематического планирования и рабочих программ;

-выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам;

-административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, контрольные работы- по четвертям, полугодиям, на конец года;

- контроль за методической работой;

 План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

 Уровень обученности учеников 2-9 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

 В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Кроме того, проводились  срезы знаний по физике, химии, английскому языку, обществознанию. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при завуче.

 В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих  учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем  предметам учебного плана во всех  классах в 2013-2014 учебном году выполнены в полном объеме.

 В течение года с педагогами,  классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

1. **Работа с одаренными детьми**.

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других специальными способностями (музыкальными, художественными, спортивными). Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие являются одним из важнейших аспектов деятельности школы.

В школе ведется работа по программе «Одаренные дети». Разработан план работы с одаренными детьми. Ведется работа по индивидуальному плану с обучающимися, имеющими особые способности к предметам.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других ОУ.

В стенах нашей школы также проходят заседания ШМО, на которых учителя изучают нормативные документы, совершенствуют свое методического мастерство, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе, и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности.

 В этом учебном году наиболее интересными были недели русского языка, математики, иностранного языка, ИЗО и физической культуры, естественно-географического цикла включившие в себя беседы и классные часы на соответствующую тематику, конкурсы, оформление плакатов и стендов в классах школы.

При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися и педагогами: олимпиады; творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, игры - КВНы, круглые столы, выставки, творческие отчёты, открытые уроки.

Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников. Победителям различных творческих конкурсов, олимпиад, выставок вручены грамоты, призы.

Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские спо­собности, такая форма работы создаёт праздничную творческую атмосферу, что способствовало развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Обучающиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель и школьной спартакиады вызвали большой интерес обучающихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

**Победители различных олимпиад и конкурсов по уровням:**

С 07.10.2013 года по 28.10.2013 года и 08.11.2013 года в школе были проведены предметные олимпиады по всем предметам.

Школьный этап Всероссийской олимпиады был организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2009 № 695 «Об утверждении Положения о Всероссийской олимпиаде школьников», приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 23.09.2013 г. «О проведении в Республики Башкортостан школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2013— 2014 учебном году», Положением о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в городском округе город Уфа Республики Башкортостан, приказом Управления образования города уфы от 04.10.2012 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях городского округа город Уфа РБ в 2013 — 2014 учебном году». Из 79 обучающихся 5-9 -х классов в олимпиаде приняли участие 34 обучающихся.

1. **Информатизация образования**

В соответствии с поставленной целью в 2012-2013 учебном году в области информатизации образовательного пространства МБОУ СОШ №125 решались следующие задачи в соответствии с целевыми направлениями:

1. По направлению «Совершенствование технологии и качества образования»;

* Совершенствование форм и результативности обучения по дисциплине «Информатика и ИКТ» для приобретения достаточно высоких теоретических и практических знаний и навыков использования компьютерной техники и программного обеспечения;
* Поиск и приобретение необходимых фрагментов современного мультимедийного контента для расширения возможности использования ИКТ в преподавании школьных дисциплин различного уровня;
* Расширение возможностей использования ИКТ для преподавания дисциплин на различных стадиях обучения, в том числе использование Интернет как в режиме обучения, так и в консультативном режиме.

2. По направлению «Совершенствование системы управления школой на базе ИКТ»:

* Освоение административным аппаратом школы необходимого программного обеспечения
* Создание необходимых баз данных – материальных и нематериальных активов, находящихся на балансе школы, база данных «кадры», приказы и распоряжения администрации, решения школьного педагогического совета, базу данных медиатеки школы и т.д.;
* Развитие маркетинговых форм, в том числе создание собственного сайта школы;

3. По направлению «Повышение информационной культуры сотрудников и учащихся школы»:

* Повышение квалификации педагогического и административного персонала школы;
* Организация участия сотрудников школы в выставках, конференциях, совещаниях и других мероприятиях в целях использования средств ИКТ в образовательных целях и целях совершенствования управления.

4. По направлению «Совершенствование инфраструктурной базы школы»:

* Постепенное обновление парка вычислительной техники и периферийного оборудования:
* Создание библиотеки прикладного программного обеспечения, в том числе упомянутых выше фрагментов мультимедийного контента, электронных учебников и д.р.;
* Расширение инфраструктурных возможностей использования демонстрационных форм (интерактивная доска, проекционная техника) в учебных классах при реализации обучения по дисциплинам вне курса информатики.
1. ***По направлению «Совершенствование технологии и качества образования».***

 Преподавание курса Информатики и ИКТ ведется с 8 класса. В основном звене на изучение предмета выделен 1 час в 8 классе, 2 часа в 9 классе. В 2013-2014 году велась внеурочная работа в 1А и 1 Б классов по 1 часу, и кружковая работа в 4 А и 4Б классах. Преподавание предмета Информатика и ИКТ в 2,3 и 5-7 классах не организовано. Это к сожалению, не позволяет организовать непрерывное обучение по предмету, создать условия для овладения учащимися основами информатизации в полном объеме с целью удовлетворения личных познавательных интересов, подготовки к продолжению образования, будущей профессиональной деятельности.

Задачи на следующий учебный год:

1. Организовать непрерывное обучение по предмету Информатика и ИКТ (кружковая работа) в начальных классах и 5-7 классах.
2. Организовать кружковую работу по подготовке учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах по Информатике и ИКТ.

Продолжается работа по формированию школьной медиатеки, начатой в 2012-2013 учебном году. Продолжается приобретение дисков, скачивание необходимых материалов (презентаций и т.д.), размещенных в сети Интернет. Создан каталог школьной медиатеки.

Задачи на следующий учебный год:

* 1. Продолжить работу по формированию школьной медиатеки, создать электронный каталог.
	2. Активизировать работу по использованию учителями-предметниками ЭОР и ЦОР, размещенных в сети Интернет.

***2. По направлению «Совершенствование системы управления школой на базе ИКТ»:***

В 2012-2013 учебном году в тестовом режиме началось введение электронного дневника/журнала (9 класс) на базе Дневник.ру. В декабре-январе 2013-2014 учебного года в связи с решением Управления образования Администрации Го г. Уфа РБ школа переведена на электронный журнал Уфанет. Работа в данном направлении ведется очень медленно, большинство учителей-предметников просто проигнорировали данную работу, заполнение электронного журнала по предметам ведут единицы (Сайфуллина З.Р., Латыпова Д.Р., Сиргажина Л.А., Хакимуллина М.Н., Суханова И.А., Ивлева В.И., Сагидуллин М.Т.).

1. ***Повышение квалификации педагогических кадров в области новых
информационных и телекоммуникационных технологий.***

Постоянное совершенствование педагогических кадров в области ИКТ за счет школьных курсов и консультаций, даваемых учителем информатики. В данном учебном году основное внимание было уделено учителям начальных классов.

Список педагогических работников, слушателей курса «Компьютерной грамотности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Должность |
| 1 | Баширова И.Н. | Учитель начальных классов |
| 2 | Мальцева А.Г. | Учитель начальных классов |
| 3 | Суханова И.А. | Учитель начальных классов |
| 4 | Ярошенко Н.Е | Учитель начальных классов |

1. ***По направлению «Совершенствование инфраструктурной базы школы»:***

В апреле 2013 года по программе модернизации общего образования было получено 12 персональных компьютеров (компьютерный класс), класс введен в действие к концу мая.

В декабре 2012 года получено 8 ноутбуков, предназначенных для работы учителей-предметников.

 4 начальных класса (1,2,3 классы) оснащены мультимедийным оборудованием в рамках реализации ФГОС (интерактивная доска, ноутбук, МФУ, документ-камера, мульмедиапроектор).

Кабинеты начальных классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. ответственного | Должность, класс обучения |
| 1 | Баширова И.Н. | Учитель начальных классов, 1А класс |
| 2 | Нуреева А.В | Учитель начальных классов, 1Б класс |
| 3 | Алакаева А.А. | Учитель начальных классов, 2 класс |
| 4 | Мальцева А.Г. | Учитель начальных классов, 3 класс |

В настоящее время, оснащенность школы компьютерами составила 34 шт.

Оснащение кабинетов компьютерной техникой

|  |  |
| --- | --- |
| Общее кол-во ПК  | 34 |
| Из них: |  |
| в рабочем состоянии | 26 |
| требуют списания | 8 |
| кол-во ученических ПК | 12 |
| ноутбуки учителей | 12 |
| кол-во административных ПК | 2 |
| Кол-во компьют.классов/кол-во учителей информатики | 1/1  |
| Кол-во учебных кабинетов, оснащенных ПК | 7 кабинетов, их них4 кабинета начальных классов, кабинет физики, кабинет ИЗО, кабинет башкирского языка |
| Кол-во учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками | 4 кабинета, из них:Кабинет информатики и ИКТ, 3 кабинета начальных классов  |
| Кол-во учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор, экран) | 1 кабинет начальных классов |
| Наличие локальной сети, кол-во компьютеров объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет | ЛС в 1 кабинете информатики и ИКТ (12 компьютеров) с выходом в Интернет |

**Создание Интернет сайтов образовательных учреждений.**

|  |  |
| --- | --- |
| ОУ | Адрес сайта |
| Официальный сайт МБОУ СОШ №125 | [www.sch125.ru](http://www.sch125.ru)  |

 Сайт создан и запущен в работу в ноябре 2012 год.

 **Выводы**

За 2013-2014 учебный год проделана следующая работа в области информатизации образовательного пространства школы: создана медиатека, пополнилась и обновилась материально-техническая база, организована локальная сеть с выходом в Интернет в кабинете информатики и ИКТ, школа перешла на электронный журнал Уфанет, в рамках модернизации образования получены комплекты электронных пособий по биологии, химии и математике, пройдены школьные курсы повышения квалификации в области ИКТ, проведены консультации для учителей-предметников по ИТ, пополнился список учителей, применяющих ИКТ в образовательном процессе.

Однако остались нерешенные вопросы:

* банк программно-педагогических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе (электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по предметам, автоматизированные лабораторные практикумы, компьютерные справочники и энциклопедии) невелик;
* многие учителя не имеют возможности вести уроки с применением ИКТ, т.к. кабинеты, оснащенные интерактивно-мультимедийными средствами обучения, загружены;
* электронный документооборот ведется, но он не автоматизирован;
* официальный сайт школы функционирует, но обновляются лишь новости;
* и одна из главных проблем, отсутствие локальной сети с выходом в Интернет по всей школе

Следовательно, задачи по устранению данных недочетов будут первоочередными в новом 2014-2015 учебном году

1. **Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы школы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД , методов проектов во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Идея педагогики успеха для нашего коллектива актуальна, поэтому в школе разработана Программа развития и программа внеурочной деятельности концептуальные позиции которых ориентированы на педагогику успеха. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры с себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме.

В последние годы наблюдается положительная динамика участия детей во внеурочной деятельности. Успеху способствуют участие в конкурсах, школьных, муниципальных, региональных мероприятиях, посещение кружков и секций.

Исходя из цели воспитательной работы школы, планируется деятельность по различным направлениям: КТД, патриотическое воспитание, развитие дополнительного образования, организация работы с родителями и другие. Так, в школе сложилась традиционная система КТД:

“День знаний”, “День учителя”, “Осенний бал”, “День матери”, Новогодние праздники, Семейные праздники, Татьянин день, Конкурсы к 23 февраля, Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта, Выставки художественного творчества , Масленица, Встречи с именитыми земляками, Вахта памяти ко Дню Победы, “Последний звонок” ,«Прощальное кафе для выпускников»

Направления работы школы:

- здоровье;

- нравственность;

- интеллект;

- гражданственность.

Обозначенные направления были реализованы следующими средствами:

1. интеллектуально - познавательное направление реализуется через

развивающие часы и защиту в виде проектов; предметные недели; проектные недели; школьные и городские олимпиады; научно-практические конференции; конкурс « Ученик года» - это новая нетрадиционная форма работы с учащимися начальной школы, которая продолжается уже четвертый год. Он проходил в течение всего учебного года в несколько этапов. Суть его в том, что в течение всего года велся учет достижений каждого учащегося. Победители этого конкурса были участниками районного конкурса. Результат конкурса – самореализация детей в учебной деятельности, проявление их творческих и интеллектуальных способностей.

посещение музеев ; выпуск школьной газеты «Школьные новости»; пополнение школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;

2. гражданственное направление:

встречи с ветеранами ВОВ; посещение музея Боевой Славы; организация и проведение Дня Защитника Отечества; Организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы.

3. нравственное направление:

• лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;

• антиалкогольная, антиникотиновая пропаганда, профилактика наркомании;

• работа совета профилактики;

• беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;

• работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

• организация выставок рисунков и поделок учащихся;

• проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

• работа кружков художественной направленности;

• участие в конкурсах, выставках детского творчества на муниципальном, региональном уровнях;

• использование курса МХК.

4. направление здоровье:

работа спортивных секций; веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»; веселые старты по параллелям; подвижные перемены; проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ; проведение внутришкольных соревнований; участие в соревнованиях на районном уровне; проведения Дней Здоровья в конце каждой четверти в различной форме; разработка в начале учебного года программы «Здоровое поколение» (по табакокурению)

Данное направление нашло своё отражение во многих направлениях комплексной программы: здоровье и спорт, Культура и нравственность, Дети группы риска. В каждом мероприятии прослеживается одна цель - научить детей беречь своё здоровье и не подвергать опасности других. Проводились собрания на эту тему, встречи с врачами специалистами, проводились легкоатлетический и лыжные кроссы.

 Спортивно-оздоровительная работа велась в тесном контакте с школьной медсестрой, которая определила группы здоровья учащихся с учётом имеющихся заболеваний у детей. Планируется на итоговое родительское собрание в школу пригласить врача нарколога, который выступит по теме: «Тактика поведения родителей при обнаружении у подростка признаков употребления наркотиков и алкоголя».

Работая по направлению «гражданственность», была разработана программа нравственного воспитания школьников через привитие норм морали, гуманизма, гражданственности и любви к Родине. Некоторые задачи по программе были поставлены и с успехом выполнялись. Как решались поставленные задачи?

• Воспитание гражданственности и патриотизма красной нитью прослеживалось на всех уроках и общешкольных мероприятиях.

• Проведение рабочих линеек раз в месяц, торжественные мероприятия. К годовщине Великой Победы запланированы мероприятия:

-поздравление ветеранов ВОВ,

Вся воспитательная работа в учебном году велась по плану, который составляется ежемесячно с конкретизацией сроков и с учётом внеплановых корректировок.

 Основными формами работы с детьми явились:

- беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;

- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);

-занятия в кружках по интересам;

- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды в музеи, на экскурсии, походы по родному краю);

- участие в районных мероприятиях;

- активное участие в муниципальных и региональных конкурсах.

Внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность, построенная по принципу КТД, предусматривает развитие личности каждого ребёнка, имеющего право на успех. Успех ребёнка зависит не только от социальных факторов, но и от него самого, от его желаний и стремлений. Успехов дети могут добиться, создавая проекты, участвуя в различных смотрах и конкурсах.

школа является единственным образовательным учреждением микрорайона , поэтому она формирует свой имидж как образовательно-культурный центр поселка. Реализуя Программу развития, школа выстраивает свои взаимоотношения с социумом, ежегодно организует и проводит мероприятия для жителей , ставшие традиционными.

Массовое, активное участие в акциях социального характера является показателем работы педагогического коллектива школы по формированию у учащихся гражданской позиции.

Все мероприятия, проводимые в школе, были направлены на развитие индивидуальности и творческих способностей детей и решали поставленные задачи по воспитательной работе. Наиболее удачные, по мнению учащихся и педагогического коллектива названы:

-день самоуправления (посвящённый Дню Учителя);

-школьные конкурсы «Ученик года», «Лидер года»;

-конкурс творческих работ учащихся о мамах и учителях;

-спортивные соревнования ;

-концерт «Ваше Величество Женщина»

-участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Анкетирование учащихся показало, что их привлекает участие в интеллектуальных играх, школьном КВНе, развлекательно-познавательных программах ко Дню Татьяны, Дню Святого Валентина и др. Поэтому к традиционным мероприятиям добавляются последние. Собеседование с классными руководителями позволяет определить, какой вид деятельности привлекает учащихся, какое мероприятие они смогли бы провести наиболее интересно. Поэтому при определении ответственных учитываются пожелания педагогов и, конечно же, возрастная категория учащихся класса. Практика этого года показала, что систематическое анкетирование позволяет определить интересы учащихся и скоординировать работу в воспитательном направлении.

Работа ученического самоуправления. В школе действует система самоуправления, которая является действенной помощью классным руководителям и администрации школы в вопросах организации досуга учащихся, профилактике правонарушений.

С каждым годом детей в школе все меньше и меньше. А количество дел остается прежним. Подготовка всех школьных мероприятий проходила с обязательным участием представителей школьного самоуправления. Школьный пресс-центр занимался выпуском газет к праздникам: День учителя, День защитника Отечества, «День матери», Праздник весны, Последний звонок.

 Работа по профилактике правонарушений и преступлений. В соответствии с федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» была разработана целая система по профилактике, включая в себя: внутришкольный контроль, индивидуальные беседы, организация занятости в свободное время и привлечение во внеурочную деятельность, приглашение родителей на малый педсовет, комиссию по делам несовершеннолетних. Продолжается работа по составлению социальных паспортов учащихся, класса, что даёт определённую картину социального статуса учащихся нашей школы, а также помогало отслеживать и проводить профилактическую работу с учащимися, нарушающими школьную дисциплину и семьями, которые не должным образом осуществляют воспитание своих детей.

В течение года с ответственным за работу с трудными детьми ведётся совместная работа по профилактике правонарушений:

- проводятся индивидуальные беседы, консультации для учащихся, родителей и воспитателей;

-выявляются семьи, в которых неблагоприятные условия для жизни и учёбы ученика;

- неблагополучные семьи посещаются на дому ежемесячно;

- неблагополучные семьи привлекаются классными руководителями к внеклассным и внешкольным делам.

Работа с родителями. При планировании воспитательной работы на новый учебный год делается упор на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Формы работы с родителями учащихся:

родительские собрания; индивидуальная работа с родителями; лекции по профилактики пьянства и наркомании среди подростков; лекции по половозрастному воспитанию подростков; встречи с участковыми инспекторами. анкетирование (Работа, приносящая положительные результаты, не может исключать

!» Многие вопросы, проблемы, поставленные на данный учебный год, выполнены, но некоторые вопросы оставляем на следующий год т. к. они требуют постоянной профилактической работы, а также являются актуальными не только в данный момент, но и на ближайшее будущее, что будет учтено при планировании на новый учебный год. Вопросы, которые необходимо решить в следующим году:

1. Усилить План мероприятий по профилактике правонарушений по предупреждению наркомании и токсикомании, с неблагополучными семьями и детьми «группы риска», привлекая родительские комитеты и инспектора по делам несовершеннолетних, безнадзорности и правонарушениях несовершеннолетних.

2. Усилить пропаганду здорового образа жизни среди учащихся, безопасного дорожного движения.

3. Продолжить совершенствование системы ученического самоуправления, оформление классных комнат.

Положительными результатами в воспитательной работе за учебный год можно считать:

-Создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей (кружковая работа).

-Повышение количества и качества проведённых мероприятий как классных, так и общешкольных.

-Повышение активности учащихся при проведении школьных и районных мероприятий.

Учитывая ряд обстоятельств, на следующий учебный год предлагаю:

1. Доработать программу «Здоровье»

2. Утвердить Положение о конкурсе «Самый активный класс года»

3. Проводить диагностику результативности мероприятий как общешкольных, так и класса.

4. Разработать план по воспитательно-профилактической работе и фиксировать проводимую работу.

Таким образом, приоритетная цель школы: создать такое образовательное пространство школы, которое будет максимально способствовать личностному росту обучающихся, становлению социально интегрированной и мобильной личности считается выполненной.