РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Моя Родина Башкортостан»

3 класс

**1.Планируемые предметные результаты освоения учебного курса «Моя Родина Башкортостан»**

Предметными результатами изучения курса «Моя Родина Башкортостан» является сформированность следующих умений:

- знание 5-6 башкирских поэтов, писателей, художников, композиторов;

-знание предметов старины родного народа;

-знание башкирских музыкальных инструментов;

-овладеет учебными действиями и научится использовать приобретённые знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;

-сформируется позитивное отношение к истории родного края, национальной речи, культуры, истории как показателям части общей культуры.

**2.Содержание учебного курса «Моя Родина Башкортостан»(35 часов,**

**1 час в неделю) , с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.**

**Наша Родина –** Башкортостан**.**

Башкортостан - страна, в которой мы живём. Территория Башкортостан, столица Башкортостан, глава Башкирского государства, народы - населяющие республику Башкортостан,  конституция - основной закон страны.

**Государственные символы.**

Что такое государственные символы? Герб Башкортостана, флаг - символ государственной власти, знамя Победы, государственный гимн республики Башкортостан, конституция основной закон страны, декларация о правах ребёнка.

Результатом совместной работы над историей российского флага станет буклет «Прошлое и настоящее флага республики Башкортостан», выполненный с использованием     информационных     технологий.     Буклет     включает изображение российского флага в различные периоды истории с краткими пояснениями.

**Страницы история родного края.**

Первые поселенцы на территории нашего края. Исследователи и путешественники нашего края. Коренное население республики Башкортостан. Города республики Башкортостан. Практические занятия: экскурсии, выставки, создание и реализация социальных   проектов,   конкурсы,   участие   в   конференциях,   игра путешествие, беседы, встречи с интересными людьми, викторины.

**Символы** **республики Башкортостан.**

Герб республики Башкортостан, флаг республики Башкортостан, гимн республики Башкортостан.

Результат работы над историей символов республики Башкортостан - буклет «Прошлое и настоящее символов республики Башкортостан», выполненный с использованием информационных технологий. Буклет включающий различные периоды истории с краткими пояснениями.

**Я и моя семья.**

Семейные традиции. Мои родители. Моя родословная. Мое имя. Что оно означает? Мои обязанности в семье. Семейные праздники. Семейная библиотека. Профессии моих родителей.

Конкурс на лучшую краеведческую находку из семейного архива «Семейная реликвия».

**Моя школа - моя судьба.**

Учащиеся продолжают знакомиться с традициями, историей своей школы. Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы. Права и обязанности школьника. Взаимоотношения в классе. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям.

Практические занятия: экскурсии, конкурсы, игра путешествие, разработка правил классного сообщества, выпуск газет, подготовка лекторских групп.

**С любовью к городу.**

Что я знаю о своем районе, о своём посёлке? Обращается внимание на название посёлка, историю его названия, значение.

Улица, на которой я живу. История улиц района: исторические объекты на улице, интересные люди, проживающие на улице, мемориальные доски. История заводов. Памятники деревни. Почетные граждане нашего посёлка. Культурные учреждения. Их история. Правила поведения в общественных местах.

Практические занятия: экскурсии, конкурсы, встречи со старожилами, фотоконкурсы, викторины, заочные путешествия, презентации классных коллективов.

**Наш край в годы Великой Отечественной войны**.

Данная тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев войны, живших и живущих на территории края.

Практические занятия:     Детям предлагается узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом, взять над ними шефство Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.

Составление экспозиции «Дедушкины ордена и медали».

**В гармонии с природой.**

Территория и географическое положение республики Башкортостан. Знакомство с картой республики Башкортостан. Природа родной деревни. Растительный и животный мир; внутренние воды (реки, озера, пруды, подземные воды), их практическое значение; объекты природы своей республики; памятники природы района; охранять природу - значит охранять Родину. Изучение местной топонимики.

Практические занятия: работа с источниками в библиотеке - составление кратких сообщений, сбор материалов, экскурсия на природу (общение с живой природой);

- с участием родителей посадить деревья и кустарники у школы, у подъезда, у себя в саду, на даче, уход за ними;

- разведение комнатных растений, цветов в школе и дома, уход за ними;

- в зимний период делать кормушки и подкармливать птиц;

**Уникальные природные объекты России.**

Ознакомление на занятиях с основными заповедными зонами республики Башкортостан. Красная книга республики Башкортостан.

Практические занятия: работа с источниками в библиотеке, просмотр фильмов.

**Что дает наш край стране.**

Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством республики Башкортостан, его предприятиями, их историей. Памятники истории и культуры. Мы - будущее нашей республики Башкортостан: Что такое сам? Кем я хочу быть?

Практические занятия: Экскурсии на предприятия. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда. Выставки детских достижений, фестивали «Мир моих увлечений», «Юные дарования».

**Культурное наследие** **республики Башкортостан.**

Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, интересными людьми, краеведами. Выясняется, кто из деятелей культуры и науки был связан с родным краем.

Практические занятия: конкурсы, посещение музеев, театров, дома художников. Встречи с поэтами, художниками, литературные и музыкальные гостиные, создание сборника стихов о республики Башкортостан, мини проекты, поделки, участие в акциях, выставки, викторины.

**Традиции, обряды, ритуалы земли родной.**

Изучение народных праздников и традиций как средства приобщения детей к общечеловеческим ценностям, к труду. «Ҡарға бутҡаһы», «Нардуған», … - сокровищницы народной культуры, где приметы времен года, пословицы, поговорки, присказки, поверья и т.д.

Годовой    цикл    башкирских    праздников Ураза-байрам, Курбан-байрам,…,   их  значение   в   нравственном   становлении человека. Задача: познакомить с историей возникновения и развития праздничных ритуалов республики, помочь осмыслить праздники, традиции.

**3.Календарно-тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Примерная дата проведения** | **Фактическая дата проведения** |
| **Моя Родина – Башкортостан (2 ч.)** | | | | |
| 1 | Моя Родина – Башкортостан. | 1 |  |  |
| 2 | Презентация «Моя Родина – Башкортостан». | 1 |  |  |
| **Государственные символы (1 ч.)** | | | | |
| 3 | Государственные символы . | 1 |  |  |
| **Страницы истории родного края (3 ч.)** | | |  | |
| 4 | Страницы истории родного края. | 1 |  |  |
| 5 | История моего поселка. | 1 |  |  |
| 6 | Символы Орджоникидзевского района. | 1 |  |  |
| **Я и моя семья (3 ч.)** | | | | |
| 7 | Я и моя семья. | 1 |  |  |
| 8 | Моя большая дружная семья. | 1 | 26.10 |  |
| 9 | Шежере моей семьи. | 1 | 09.11 |  |
| **Моя школа (4ч.)** | | | | |
| 10 | Мои одноклассники. | 1 | 16.11 |  |
| 11 | Как мы учимся. | 1 | 23 |  |
| 12 | Как мы умеем дружить. | 1 | 30 |  |
| 13 | Права и обязанности школьника. | 1 |  |  |
| **С любовью к малой родине (4 ч.)** | | | | |
| 14 | Экскурсия в местную библиотеку. | 1 |  |  |
| 15 | Экскурсия на родник. | 1 |  |  |
| 16 | История Орджоникидзевского района. | 1 |  |  |
| 17 | Исторические места района. | 1 |  |  |
| **Наш край в годы Великой Отечественной войны (3 ч.)** | | | | |
| 18 | Наш край в годы Великой Отечественной войны. | 1 |  |  |
| 19 | Герои и участники Великой отечественной войны | 1 |  |  |
| 20 | Экскурсия в музей боевой славы. | 1 |  |  |
| **В гармонии с природой (3 ч.)** | | | | |
| 21 | В гармонии с природой . | 1 |  |  |
| 22 | Экскурсия на природу. | 1 |  |  |
| 23 | Экскурсия в музей леса г.Уфы. | 1 |  |  |
| **Что дает наш край стране (4 ч.)** | | | | |
| 24 | Что дает наш край стране. Черное золото. | 1 |  |  |
| 25 | Нефтяные месторождения. | 1 |  |  |
| 26 | Уральские самоцветы. Яшма. | 1 | 05.04 |  |
| 27 | Сказка «Аленький цветочек». | 1 |  |  |
| **Культурное наследие Башкортостана (3ч)** | | | | |
| 28 | Знаменитые писатели Башкортостана. | 1 |  |  |
| 29 | С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». |  |  |  |
| 30 | Художники Башкортостана. |  |  |  |
| **Традиции, обряды, ритуалы земли родной (4 ч.)** | | | | |
| 31 | Традиции, обряды. | 1 |  |  |
| 32 | Национальные праздники. | 1 |  |  |
| 33 | Национальные блюда. | 1 |  |  |
| 34 | Национальные игры, песни и танцы. | 1 |  |  |
| 35 | Обобщающий урок. | 1 |  |  |