

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 125 городского округа  
город Уфа Республики Башкортостан

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАОУ Школа № 125  
29.09.2023 г.  
Протокол № 2

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МАОУ Школа № 125  
29.09.2023 г.  
Протокол № 2  
                     Е.П.Андропова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Школа № 125  
                     А.М.Абдразаков  
29.09.2023 г.  
Пр. №        от 29.09.2023 г.



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ  
МАОУ ШКОЛА № 125**

## Содержание

1. Введение.
2. Анализ текущего состояния , описание ключевых рисков развития.
3. Цели и задачи развития.
4. Меры и мероприятия по достижению цели развития.
5. Лица, ответственные за достижение результатов.

## 1. Введение

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 125 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Руководитель	Абдразаков Азамат Миртимерович
Адрес организации	450901 Республика Башкортостан г.Уфа, Орджоникидзевский район пос. Новые Черкассы ул.Пионерская д.18
Телефон	83472 210557
Учредитель	Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1955 год
Свидетельство о государственной аккредитации	бессрочно

### 1.2. Нормативные документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. СП «Санитарно-эпидемиологические требования; к организациям воспитания и обучения. отдыха и оздоровления детей к молодежи». утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09 2020 28.
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
9. СП «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16.
10. Устав МАОУ Школа № 125.

#### Цель программы:

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года за счет создания условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности .

#### Задачи:

1. Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности;

2. Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность;
3. Создать в образовательной организации условия для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении, повышении квалификации педагогов и педагога-психолога;
4. Разработать и реализовать работу по программе «Профилактика учебной неуспешности»;
5. Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении.

### Миссия школы

Миссия МАОУ Школа № 125— создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей; одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, с учетом их склонностей и способностей

Разработка Концепции развития проводилась с учетом анализа рискового профиля школы и выбором приоритетных направлений работы. В 2022 году МАОУ Школа №125 вошла в Федеральный список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по итогам ГИА за 2022 год,

## 2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МАОУ Школа № 125

### 2.1. Кадровый потенциал школы:

Показатель	Количество
Общее количество педагогических работников	15
Образование высшее педагогическое	11
Образование среднее профессиональное	2
Количество молодых учителей (до 35 лет)	3
Количество педагогов пенсионного возраста	0
Педагогический стаж	
— до 5 лет	3
— 6—10 лет	1
— 1-20 лет	2
— 21—30 лет	4
— более 30 лет	6
Квалификационная категория	
— высшая	12
— первая	2
Награды	
— Почетный работник сферы образования РФ	
— ведомственные награды	2
— региональные награды	

Педагоги школы систематически повышают свой профессиональный уровень по разным направлениям работы (учитель- предметник, классный руководитель, работа с детьми ОВЗ,

дистанционное обучение), участвуют в конкурсах профессионального мастерства, публикуют опыт работы в открытых источниках информации.

С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в ШКОЛЕ организована служба психолого- педагогического сопровождения: социальный педагог, педагог- психолог. Но имеющихся ставок в школе данных специалистов недостаточно.(Нужны специалисты – логопед, дефектолог)

## 2.2. Контингент школы

Численность контингента МАОУ Школа 125 характеризуется увеличением контингента обучающихся привозных детей, проживающих в близлежащих населенных пунктах (д.Вотикеево, Никольский, Старые Черкассы и СНТ). Малая доля родителей, которые соглашаются с рекомендациями СПС школы пройти ПМПК. В связи с этим, у обучающихся к 8-9 классу не сформированы полностью навыки самостоятельной работы, отсутствует мотивация к учебе.

На конец 2023 года в МАОУ Школа №125 обучалось 178 обучающихся , в том числе- 2 обучающихся с ОВЗ, 2 ребенка-инвалида. На основании заявления родителей, все дети обучались на основании ООП НОО и ООП ООО.

В 2023 году в школе обучалось 32 % детей из неполных семей, из многодетных семей - 13%, 3,5% детей —инвалиды, 2% -дети под опекой, 8%-дети из малообеспеченных семей 0.8%-дети из неблагополучных семей,

## 2.3. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ,

В 2023-2024 учебном году МАОУ Школа №125 реализует образовательные программы;

-основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

-основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

## 2.4. Материально-технические условия

Материально-технические условия, созданные в МАОУ Школа № 125 соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Материально-техническое обеспечение школы оставляет желать лучшего, чтобы реализовать в полной мере образовательные программы. Здания и объекты не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Школа ожидает капитальный ремонт в 2025 году.

Таким образом, можно сделать выводы:

1.В школе работают высокопрофессиональные педагоги. осуществляющие образовательную деятельность по разным общеобразовательным программам,

2.Наблюдается уменьшение доли обучающихся, совершающих противоправные проступки

3.На основе мониторинга, проведенного в сентябре 2023 г. выявлены рисковый профиль:

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» .

## 3. Цели и задачи развития МАОУ Школа 125

Рисковое направление	Цель	Задачи	Действия
Высокая доля обучающихся с рисками учебной	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу	1.Выявить причины учебных затруднений обучающихся и	Диагностика специалистами СПС обучающихся с рисками учебной

<p>неуспешности</p>	<p>2023-2024 уч. года за счет создания условий для эффективного обучения; повышения мотивации школьников к учебной деятельности</p> <p>2. Создание эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей учащихся.</p>	<p>организовать работу по их преодолению</p> <p>2.Развивать и совершенствовать профессиональные компетенции педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями</p> <p>3.Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения учебного процесса детей с ОВЗ и имеющих трудности д обучении</p> <p>4, Наладит взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения.</p> <p>5.Работа с родителями на основе рекомендации СПС по прохождению ПМПК.</p>	<p>неуспешности.</p> <p>2 Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении.</p> <p>2.Организация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении.</p> <p>3.Реализации программ внеурочной деятельности для ликвидации пробелов По «западающим» темам,</p> <p>4.Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися</p> <p>5.Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (беседы, индивидуальные консультации, ДПОУ,тренинги)</p> <p>6.Повышение квалификации педагога- психолога. Учителей-предметников на курсах повышения квалификации по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении</p> <p>7.Проведение обучающих семинаров для молодых педагогов «Особенности работы с детьми-инвалидами,</p>
---------------------	--	---	---

			с детьми ОВЗ». 8. Проведение регулярного лектория для родителей ОВЗ и для родителей с рисками учебной неуспешности с целью повышения уровня правовой и психологопедагогической грамотности
--	--	--	--

#### 4. Меры и мероприятия по достижению целей развития.

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Для реализации поставленных задач педагоги МАОУ Школа № 125 продолжают проходить КПК в соответствии с обновленными ФГОС по работе с детьми с ОВЗ, а также проходить КПК как классные руководители. Особое внимание будет уделено работе (по самообразованию педагогов). Специалисты социально-психологической службы школы разработают темы лектория для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов, родителей семей в СОП.

Продолжится сотрудничество с центром «Саторис», ПМПК «Север» г. Уфы.

Руководители ШМО на заседаниях рассмотрят планы работы учителей с обучающимися, имеющими трудности в обучении, и с одаренными детьми; систему работы по созданию индивидуальных образовательных маршрутов. Занятия внеурочной деятельности в большей степени будут направлены на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся с использованием электронных ресурсов и дополнительной методической литературы.

С целью повышения учебной мотивации будут продолжена работа ШМО по организации проведения предметных недель, реализация проектной и исследовательской работы у обучающихся 5-9 классов, а также вовлечение обучающихся в различные олимпиады, конкурсы по предметам.

Органы самоуправления школы, родительская общественность будут привлекаться к подготовке и проведению значимых социальных мероприятий.

#### 6. Лица, ответственные за достижение результатов

Концепция программы развития ориентирована на определение для образовательной организации среднесрочной программы мероприятий, нацеленной на развитие кадрового потенциала, повышение качества образования, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.

Директор:

Разработка концептуальных оснований, стратегических целей образовательной организации, определение критериев оценивания реализации Программы. общий контроль перехода школы в эффективный режим работы;

-определяет формы и методы управления реализацией программы;

-несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию.

-обеспечивает активное взаимодействие и сотрудничество участников образовательного процесса;

-организует работу по укреплению материально-технической базы учебных кабинетов, приведение средств обучения в соответствие с современными требованиями;

-управляет бюджетом;

-организует мониторинг хода и результатов реализации Программы в целях введения возможных корректировок осуществляемых и планируемых действий.

#### Заместитель директора

- проводит системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- отвечает за разработку и корректировку нормативно-правовых документов;
- организует разработку механизма активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);
- организует повышение квалификации педагогических кадров, формирование компетенции психолого-педагогического сопровождения, профессионального самоопределения учащихся; - оказание информационно-методической помощи и планировании перспектив развития педагогических работников;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников, обобщение и распространение передового опыта;
- организует взаимопосещение уроков, занятия внеурочной деятельности с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- ведет анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- организует текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы,

#### Педагогические работники:

- обеспечивают предметную готовность выпускников к сдаче ГИА;
- проводят предметную диагностику с целью оценки уровня усвоения обучающимися учебной программы;
- проводят индивидуальные и групповые занятия в рамках базисного учебного плана;
- повышение профессиональной квалификации и компетентности в работе с разными категориями обучающихся: освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- на основе пройденных КПК активно используют в образовательном процессе методы проектов, проблемных ситуаций и др.;
- сопровождают обучающихся по выстраиванию индивидуального образовательного профессионального маршрута;
- активно используют в педагогической деятельности материалы электронных цифровых ресурсов, сайта школы“;

#### Классный руководитель:

- осуществляет постоянную связь между субъектами образовательного процесса;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся;
- организует взаимодействие обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров по выстраиванию обучающимися образовательного маршрута;
- проводит рефлексии собственной деятельности обучающихся;
- организует морально-эмоциональную поддержку учеников, родителей (законных представителей),
- сопровождает формирование портфолио личных достижений обучающихся.

#### Педагог-психолог:

- реализует психологическую поддержку участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей);
- разрабатывает и реализует программы (занятия) по психологической подготовке учащихся к ГИА,
- выявляет обучающихся, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке и сдаче ГИА,
- оказывает помощь при трудностях в обучении, общении или психическом самочувствии;
- обучает навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития,
- организует консультативную работу с педагогами;
- организует коррекционно-развивающую работу;



- проводит психологическую профилактику, направленную на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, трудностей в интеллектуальном и личностном развитии, организацию восстановительных мероприятий;
- проводит семинары с элементами тренинга для педагогических работников;
- участвует в подготовке и проведении родительских собраний, лектория для родителей с ОВЗ и родителями обучающихся , испытывающих трудности в обучении.